

景文中學112學年度特教工作內容重點與時程

一、特教輔導工作重點

- (一)成立「特殊教育推行委員會」，負責推動全校特殊教育工作。
- (二)學校家長會常務委員或委員應至少有一人為身心障礙學生家長，參與學校特殊教育相關事務之推動。
- (三)「特殊教育推行委員會」須有特殊教育需求(以下簡稱特教)之身心障礙學生代表一名與資優學生代表一名。
- (四)遴選績優熱心或受過特殊教育訓練之教師擔任身心障礙學生之學業及生活輔導工作。
- (五)為輔導特教學生順利學習，應視實際需要召集有關人員、任課教師、導師及輔導教師，舉行輔導會議。
- (六)特教學生之教學，應重視全人發展，依學生個別化需求來彈性設計課程，並透過優勢能力開展與具體經驗獲得來促進學習與生活適應。
- (七)建立無障礙校園環境，提供最少限制之學習環境，以增進特教學生學習成效及身心健全發展。
- (八)學校有關單位、人員及家長應密切配合，發揮整體輔導與相互支援，充分利用學校及社會資源，建立志工制度，協助特教學生克服學業及生活上之問題。
- (九)主動聯繫大學院校特教相關系所、醫療機構、特殊教育資源中心等單位尋求資源與協助，以規劃特殊教課程並提供特教學生適當的教育資源。
- (十)規劃推動特教學生融合學習活動、協助學生適應普通教學環境、辦理親師特教研習及特教宣導並結合資源提供諮詢等支援服務。
- (十一)依特教學生需求安排適當學習課程、學習場所，視學生個別需求提供外加或抽離式教學，並與普通班教師交流課程，另運用家長志工或教師助理提供特教學生個別化協助。
- (十二)提供特教學生家庭諮詢、親職教育、聯結社會資源及轉介等支援服務。
- (十三)成績考查原則：
 1. 以個別化為原則，彈性規劃適性課程與評量，以促進學生身心發展。
 2. 另訂校內身心障礙學生成績考查補充說明，並經特殊教育推行委員會通過後實施。
- (二)成績考查內容：
 1. 德行成績之考查：依學生特殊身心需求，彈性調整出缺勤規定。
 2. 學業成績之考查：依學生身心發展與個別差異，擬訂個別化教育計畫，安排適當學課程，訂定學習目標及評量標準。
- (十四)師資：本校聘用1名合格特教教師，負責規劃及推展校內特教工作。適性課程除協商校內熱心教師支援外，另聘校外優秀教師協助進行專業課程輔導。

二、特教輔導年度工作要項與時程

項次	工作要項	辦理時程
(一) 適應輔導	<ol style="list-style-type: none"> 12年就學安置新生報到晤談 新生家訪或晤談 安排導師、教室與無障礙環境 借用輔具 與新生導師會談，說明學生特質與需求。 召開112學年度特教新生轉銜會議暨親師生座談會。 寫信給任課老師，說明學生特質與需求。 安排認輔教師 	<p>112.4.19</p> <p>112.8.3~25</p> <p>112.8</p> <p>112.8</p> <p>112.8.1~25</p> <p>112.9.12</p> <p>112.9.21</p> <p>112.9</p>
(二) 適性輔導	<ol style="list-style-type: none"> 個別輔導 申請心理師、物理、職能治療師、語言治療師蒞校 申請聽障、東區巡迴輔導教師蒞校輔導 社會技巧小團體課程 適應體育小團體課程 班級輔導 	<p>全學年</p> <p>112.9.14起</p> <p>112.9起</p> <p>112.9.10起</p> <p>視需要辦理</p> <p>視需要辦理</p>
(三) 親職教育 成長	<ol style="list-style-type: none"> 辦理特教知能研習 <ol style="list-style-type: none"> (1) 主講人：陳怡嘉老師 講題：最難的一堂課-陪孩子走一段學習的路 (2) 主講人：黃世傳心理師 講題：當孩子變成人生一大修煉 學校日 懇談會 	<p>112.8.28</p> <p>112.11.04</p> <p>112.9.16</p> <p>113.2</p>
(四) 擬訂個別化 教育計畫	<ol style="list-style-type: none"> 召開期末 IEP 檢討會議與期初 IEP 擬定會議 召開新生 IEP 擬定會議 期中視需要隨時召開 IEP 會議 	<p>112.6-9</p> <p>112.8-9</p> <p>全學年</p>
(五) 轉銜與鑑 定服務	<ol style="list-style-type: none"> 完成特教通報網轉銜資料填寫 辦理應屆畢業生轉銜輔導會議 畢業生追蹤輔導 提報在校生鑑定安置【國中部】 提報在校生鑑定安置【高中職】高一新生身分到期皆須重鑑 	<p>112.8</p> <p>113.6-9</p> <p>113.6-81</p> <p>12.9/113.1~</p> <p>112.10/113.3</p>
(六) 友善校園 生態	<ol style="list-style-type: none"> 依需求進行入班宣導 轉知家長各項特教活動與研習等資訊 個別特教暨個案說明會(對象:所有班級任課老師) 辦理教師節敬師活動 協助辦理義賣與募捐活動【伊甸】 辦理特教畢業生感恩活動 持續利用各項會議與朝會進行特教宣導 	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>112.9</p> <p>112.9</p> <p>112.9-12</p> <p>113.6</p> <p>全學年</p>
(七) 升學、考試 輔導	<ol style="list-style-type: none"> 召開「高三職三特教學生特殊升學管道說明會」 召開「113學年度身心障礙學生升學大專校院甄試報名及選填志願說明會」 召開「身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校」(國中部)報名說明會，並協助報名 帶領特教學生及家長看特殊考場及陪考 辦理身心障礙學生報考大學及科技校院獨招模擬面試 辦理特教學生升學考試特殊考場服務申請 特殊考場服務(依鑑輔會證明與學生需求)申請 	<p>112.8.25</p> <p>112.12</p> <p>112.12</p> <p>113.3-5</p> <p>113.5</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>
(八) 育樂活動	<ol style="list-style-type: none"> 協助參與校內社團活動(預選社團) 申請租用無障礙遊覽車參加畢旅差價補助款 	<p>112.9</p> <p>(視需要申請)</p>
(九) 經費來源	<ol style="list-style-type: none"> 依教育局申請時程申請各項專款補助，含：特殊教育方案-補救課程、特教助理員、專業人員、及特教知能研習等款項 校外機構申請專案補助 家長捐款、校外人士、教師。(請家長捐至家長會，並註明特教組專用) 	<p>依規定時程辦理</p> <p>依機構要求辦理專款專用</p>
(十) 獎補助學 金申請	<ol style="list-style-type: none"> 協助學生申請校內外獎補助學金 普仁【大手拉小手】助學計畫，慈濟【看見希望安心就學】 協助申請交通補助費(無法自行上下學) 	<p>全學年</p> <p>112.9、113.3</p>
(十一) 建立資源 網絡	<ol style="list-style-type: none"> 持續更新本校特殊教育校園無障礙網頁環境專區 與各資源中心、醫療機構及社會資源合作 聘請優秀退休教師擔任課輔老師 	<p>全學年</p>

