

# 臺北市私立景文雙語高級中學

## 同儕觀課與回饋紀錄表

課程名稱： \_\_\_\_\_ 觀課班級： \_\_\_\_\_ 授課教師： \_\_\_\_\_

觀課日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日(星期 \_\_\_\_\_) 觀課時間： \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

觀課老師： \_\_\_\_\_

### 一、觀察教師教學行為

(請依您的觀察課程的各項環節，進行觀察紀錄勾選)

觀察重點	項目描述	
1. 講解清晰與課程結構	<input type="checkbox"/> 清楚說明教學目標	<input type="checkbox"/> 連結先備或先前知識
	<input type="checkbox"/> 教學節奏適宜	<input type="checkbox"/> 其他： _____
2. 講授內容與方式	<input type="checkbox"/> 能引起學生學習興趣	<input type="checkbox"/> 能清楚說明單元內容
	<input type="checkbox"/> 能善用實例講解	<input type="checkbox"/> 其他： _____
3. 師生互動	<input type="checkbox"/> 鼓勵發問及發言	<input type="checkbox"/> 維持學生專注力
	<input type="checkbox"/> 學生主動學習和課堂參與	<input type="checkbox"/> 其他： _____

### 二、觀察學生學習行為

(請依學生上課表現對於課程的專注度等觀察紀錄)

您的觀察紀錄

1. 學生上課 狀況	學生到課情形及遲到情形： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> _____人
	學生投入課堂學習的程度如何： <input type="checkbox"/> 很專心 <input type="checkbox"/> 少數分心
2. 學習情形	對本堂課哪個部分感到興趣： _____
	對本堂課哪個部分較無法投入課程： _____
3. 其他觀察	_____

### 三、觀課後回饋

優點：

---

---

---

---

建議：

---

---

---

---