

三好嘉言錄：光護短，不公正，是人類最大的缺失；找理由，不認錯，是人類最糟的毛病。

公 報 內 容

發文單位

衛生組

序號	班 級	今日晨間打掃情況 110.05.17(一)		
1	國八3	扣分	7分	景文大道落葉未掃乾淨。
2	高一1	扣分	10分	創新 4F 男廁前-安全門地面腳印多未拖。
3	高二1	扣分	16分	創新 6F 男、女廁及走廊未打掃，地面髒。
4	高二2	扣分	7分	創新 2F 男廁前-飲水機地面未拖乾淨。
5	高二3	扣分	10分	創新 3F 男廁旁安全門周邊地面未拖、女廁前油漆屑未掃。
6	高二4	扣分	16分	創新樓梯未打掃。
7	室二1	扣分	16分	信實 1F 走廊未打掃。 信實 3F 女廁缺香皂，室三1 走廊未掃。
8	廣二1	扣分	13分	景德 4F 女廁未打掃，廣三1 走廊未掃。
9	商二1	扣分	6分	商三1 走廊未掃。

※班級後面有 ×× (外掃區：衛生股長)，(教室走廊：副衛生股長)，
中午 12：35 分到衛生組報到，實施愛校服務，遲到者加罰，未到者記警告一次。
※請以上班級改進，早上打掃時間 07:20，下午打掃時間 16:10 分，請按時打掃。

學務處

※5月17日(星期一)未簽到班級(扣分3分)：(國八5)、(高二4)、(英二1)

教官室

一、臺北市政府教育局 110 年度「交通禮讓月」活動主題為「尊重路權，臺北安全行」，交通安全推廣內容，請參閱學校公告。QR 連結



註冊組

一、凡是有報考【110 學年度大學指定科目考試】若經申請或其他管道錄取大學或科技校院者欲申請退費同學：請於 5 月 26 日 16:20 前完成申請退費，可先行填寫此表以傳真電話：02-2936-3600、E-mail:weiwei@jwsh.tp.edu.tw 或拍照後，交由導師轉交辦理，逾時將無法申請退費，退費日期預計 110 年 5 月 28 日中午以後上班時間(攜帶相關證件由註冊組至校門口查驗身分後領取)。
二、本學期高中職三年級畢業班期末考成績及學期成績、日常成績線上輸入系統開放時間為 110 年 5 月 10 日(一)至 5 月 18 日(二)，請老師務必於系統開放時間內完成成績輸入及上傳；以利 5 月 21 日(五)公告高中職三年級畢業班補考名單(高中職皆 40 分以上才能補考)。
三、110 學年度四技二專甄選入學第一階段報名，發下【考生調查表】有意願報名者請填寫一~三個志願，並請家長及學生簽全名，於 5 月 25 日(二)12:00 前以班為單位繳交調查表及報名費

報名資格與身分審查	校系科(組)、學程申請費	一般生	中低收入戶(減免 60%)	低收入戶
200 元	1 個×100 元	300	120	0
200 元	2 個×100 元	400	160	0
200 元	3 個×100 元	500	200	0

教務處

四、110 學年度四技申請入學一各科技校院報到相關事項，如下列說明：

- 各科技校院公告正、備取生名單日期，請參閱招生簡章「貳、分則」各校規定，本會網站亦提供各校榜單連結供查詢。
- 獲得錄取之正、備取生請依照各校公告之時間、方式進行報到(遞補)作業、聲明放棄錄取資格。旨揭招生報到、遞補方式，分兩階段辦理，相關規定請同學務必詳閱招生簡章「五、報到、遞補規定」(第 11 至 13 頁)及留意錄取學校之公告、通知。
 - 第一階段報到：辦理正取生(或備取生遞補)報到及聲明放棄錄取資格，報到期限至 110 年 5 月 21 日(五)12:00 截止。
 - 第二階段報到：自 110 年 5 月 21 日(五)13:00 起至 110 年 5 月 24 日(一)17:00 止，共分為 7 梯次，辦理備取生遞補報到及聲明放棄錄取資格。

五、校外獎學金：

- 慈林教育基金會辦理【2021 年慈愷助學金】，對象為鼓勵家境清寒且有心向學之青年學生；校內截止收件時間為 110 年 5 月 21 日止。

※詳細校外獎學金資訊，請逕至本校網頁/行政單位/教務處/校外獎學金內參考。

一、請搭乘校車同學“一律”全程配戴口罩。如有發燒、咳嗽等疑似症狀，切勿搭乘大眾運輸工具。

招生處

一、5 月 31 日開始第三次「喜閱列車」送書到各班，請國中部七、八年級、高中職一、二年級各班圖書股長到圖書館選書，麻煩導師協助提醒，謝謝！

二、5 月 14 日未至圖書館領報的班級如下；敬請導師協助指導圖書股長於每日上午早自習下課時間，至圖書館領報：

- 國中部：國八 2、國九 2、國九 3、國九 4 等 4 班未領；感恩國中部各班導師的協助與指導。
- 高中部：高三 1、高三 2、高三 3、高三 4 等 4 班未領；感恩高中部各班導師的協助與指導。
- 高職部：廣一 1、室一 1、商二 1 等 3 班未領；感恩高職部各班級導師的協助與指導。

圖書館