

人生不要靠學歷，要靠學力；人生不要靠財力，要靠智力；人生不要靠武力，要靠能力；人生不要靠勢力，要靠人力。

## 公 報 內 容

發文單位

### 註冊組

一、全校各班第二次段考前三名頒獎日期訂於 113 年 06 月 06 日(星期四)上午 7:20 分，請得獎同學於指定時間至典禮台前集合完畢。

※(位置圖已放置教室日誌格內，請注意查收)

二、校內轉科、轉組申請自 6 月 12 日~6 月 21 日止，休學、轉學手續自 6 月 12 日起辦理，上項各項申請須先提出〔家長書面同意證明書〕後才能領表(轉組限二升三年級同學)。

※凡是已辦理完成校內轉科、轉組手續同學，請於 6 月 28 日考完試後至註冊組領取【報到單】。

三、凡是已報考『113 學年度分科測驗考試』之高中、高職部三年級同學；請於 6 月 03 日 16:20 前以班為單位將確認單繳回註冊組；6 月 7 日(星期五) 16:10 前將報名費統一繳至總務處 謝謝!!

四、113 學年度大學甄選入學個人申請通過同學注意事項：

1. 考生經各大學錄取後(含正、備取生)，應於 113 年 6 月 6 日至 113 年 6 月 7 日每日上午 9 時起至下午 9 時止向甄選委員會登記就讀志願序(以喜好程度先後)；錄取生無論錄取單一校系或多個校系，均須於登記期間內完成網路就讀志願序登記，否則視同放棄錄取資格，不予分發。

2. 網路登記就讀志願序時係以「考生個人密碼」登錄，請同學特別注意。

3. 本學年度「離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」錄取生及「原住民族及離島地區醫事人員養成計畫公費生甄試」錄取生，應同時與「申請入學」錄取生於登記期間內完成網路就讀志願序登記，參加統一分發，否則視同放棄錄取資格，不予分發。

4. 「個人申請」錄取生若同時經 113 學年度大學「繁星推薦」入學第八類學群錄取者，不得再參加網路就讀志願序登記，接受統一分發。

5. 「個人申請」錄取生若同時經 113 學年度國立臺北藝術大學音樂學系及美術學系錄取並完成報到者，不得再參加網路就讀志願序登記，接受統一分發。

6. 大學甄選入學委員會將於網站提供「網路登記就讀志願序作業操作說明」，同學可逕自至該會申請入學網站 (<https://www.cac.edu.tw/>) 查看，俾利熟悉登記作業操作流程。其餘相關重要時程請參閱 113 學年度大學「申請入學」招生簡章；各項最新資訊亦請隨時至大學甄選入學委員會網站進行查詢。

五、經申請或其他管道考取大學或科技校院者申請分退費方式：須於 6 月 17 日 16:20 前完成申請退費簽核手續並繳回註冊組，逾時將無法申請退費。

六、凡是有報考 113 學年度大學考試分發符合以下身分，並以特種生身分享加分優待同學請於 113 年 6 月 18 日(二)前檢附相關證明文件影本(正本核對後發還)繳至註冊組。

1. 蒙藏生、2. 原住民、3. 僑生、4. 境外優秀科技人才子女、5. 政府派外工作人員子女

※另聽覺障礙達衛生福利部鑑定標準中度以上者，若欲申請不受高中英語聽力測驗成績檢定標準之限制，亦請於 112 年 6 月 16 日(五)前向註冊組提出，並繳交聽覺障礙證明文件進行審查。

七、校外獎學金：

1. 為鼓勵癌症家庭子女積極向學，勿因家人罹癌而影響求學之路，財團法人臺灣癌症基金會舉辦「2024 台灣癌症基金會 x 遠雄人壽 - 癌症家庭子女獎助學金」收件自即日起至 7 月 31 日止；訊息網站：台灣癌症基金會 (網址：[www.canceraway.org.tw](http://www.canceraway.org.tw))。

2. 財團法人台北行天宮「行天宮醫學系學生助學金實施辦法」相關資訊申請時間(113 學年第 1 學期共 2 次)：

(1) 113 年 6 月 30 日 (限繁星推薦或經學測個人申請或特殊選才之醫學系新生)。

(2) 醫學系在學學生於 113 年 8 月 31 日前截止申請 (以郵戳為憑)。

※詳細申請辦法與條件資格，請參閱行天宮五大志業網/醫療志業/醫學系學生助學金

(<http://www.ht.org.tw/religion235.htm>)。

3. 財團法人台北行天宮「行天宮急難濟助」申請資訊已刊登於教育部「圓夢助學網」(網址：

<https://www.edu.tw/helpdreams/>)，如學生有申請需求，請同學自行上網瀏覽。

4. 財團法人行天宮文教發展促進基金會「行天宮助學金」；已刊登於教育部「圓夢助學網」(網址：

<https://www.edu.tw/helpdreams/>)，如同學有申請需求，請自行上網瀏覽。

※校外各項獎學金詳細內容請逕至本校網頁/行政單位/教務處/校外獎學金內查詢。

教務處