財團法人臺北市私立景文高級中學

112學年度校長遴選簡章(第二次公告)

112年3月31日校長遴選委員會第1次會議修正通過

112年5月19日校長遴選委員會第3次會議修正通過

1. 依據：本校校長遴選聘任及辦學績效考評辦法(以下簡稱本辦法)
2. 報名人資格與條件：
	1. 應具有中華民國國籍，且年齡不得逾65歲(年齡計至112年8月1日止)。
	2. 應具有教育人員任用條例第6條所定之高級中等學校校長資格，且無同條例第31、33條規定情事。
	3. 除以上有關法令之規定外，尚須具備下列條件：
	4. 具清晰的教育理念。
	5. 高尚的品德情操。
	6. 對校務發展具卓越規劃能力與執行力，並有服務熱忱。
	7. 具有課程與教學領導能力。
	8. 具親和力，能凝聚全校師生向心力及愛校心。
	9. 能營造優質校園，使全校師生健康、快樂成長。
3. 審議程序：
4. 初審：112年6月16日(五)，由遴委會推選委員5人成立資格審查小組審閱書面資料，擇優推薦候選人名單，並個別通知初審候選人。
5. 複審：112年6月20日(二)上午10時起，候選人依通知時間入場報告及應答。
6. 書面及口頭報告(20分鐘)。
7. 委員提問及回答(20分鐘)。
8. 遴委會投票：以無記名投票方式進行表決，且應有三分之二以上委員出席，且出席委員過半數之同意始得決議。
9. 遴選結果：經遴委會決議後推薦候選人名單1至3位，提報董事會議決。
10. 董事會審議、決議校長人選：以無記名投票方式進行表決，應有三分之二以上董事出席，且全數董事過半數之同意始得決議，並經報請臺北市政府教育局核准後，由董事會聘任之。
11. 報名文件：報名者請以A4格式，將下列各項文件資料依序備妥 (書面一份及電子檔)：
12. 報名表，如附件一。
13. 自傳(1000字以內)，如附件二。
14. 學經歷證明文件影本(需符合教育人員任用條例第6條規定文件)。
15. 辦學或教育工作實際表現資料。
16. 辦學經營理念及學校未來發展的規劃(3000字以內)。
17. 報名時間及地點：
	* 1. 時間：5月22日(一)至6月12日(一)止，週一至週五上班時間(上午8時30分至下午5時00分)，採親自報名或掛號郵寄報名 (郵戳為憑)，逾期者不予受理，且不接受補件。
		2. 地點：請備妥審查文件，註記「校長遴選委員會」收，親送或掛號郵寄至臺北市景文高中「董事會辦公室」(臺北市文山區保儀路127號景文樓2樓)，電話：02-29390310轉802林秋萍秘書。
18. 本遴選簡章及其他相關事宜，由遴委會公告在本校網站(http://www.jwsh.tp.edu.tw)，如有修正或未盡事宜，得由遴委會適時公告之。

財團法人臺北市私立景文高級中學112學年度校長遴選報名表 編號：

附件一

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性別 |  | 生日 |  年 月 日 | 請貼二吋彩色照片 |
| 現職 | 職稱： | 身分證字號 |  |
| 通訊地址 |  | 聯絡電話 | (公)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(宅)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(行動)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 電子信箱 |  |
| 大學以上學歷(高至低) | 1.　　　　　 大學　　 　　　系所 學位 | (民國　年　月　日～　年　月　日) |
| 2.　　　　　 大學　　 　　　系所 學位 | (民國　年　月　日～　年　月　日) |
| 3.　　　　　 大學　 　　 　系所 學位 | (民國　年　月　日～　年　月　日) |
| 4.　　　　 　大學　　 　　 　系所 學位 | (民國　年　月　日～　年　月　日) |
| 重要經歷(近至遠) | 1. | (民國　年　月　日～　年　月　日) |
| 2. | (民國　年　月　日～　年　月　日) |
| 3. | (民國　年　月　日～　年　月　日) |
| 4. | (民國　年　月　日～　年　月　日) |
| 5. | (民國　年　月　日～　年　月　日) |
| 6. | (民國　年　月　日～　年　月　日) |
| 7. | (民國　年　月　日～　年　月　日) |
| 8. | (民國　年　月　日～　年　月　日) |
| 專長或特殊表現(300字內) |  |
| 獎勵及表揚(300字內) |  |
| 本人符合教育人員任用條例第6條第 項高級中等學校校長資格 |
| 報名人簽章 |  | 日期 | 年 月 日 |

 【自傳表】　　　　　　　　　　　　　　　　　　＊限1000字以內

|  |
| --- |
| 附件二 |
| 報名人簽章 |  | 日期 |  |