

目錄

輔導室的話.....	1
【升學資訊篇】.....	2
大學多元入學方案介紹.....	2
(一) 甄選入學.....	5
(二) 考試分發入學.....	9
(三) 軍校招生.....	9
(四) 中央警察大學招生.....	10
(五) 身心障礙學生升學大專校院甄試招生.....	13
106 年度大學多元入學招生重要日程表.....	15
四技二專多元入學管道簡介.....	17
(一) 繁星計畫.....	18
(二) 技優入學.....	18
(三) 甄選入學.....	19
(四) 日間部聯合登記分發.....	19
(五) 進修部聯合登記分發或申請入學.....	19
(六) 科技校院日間部高中生申請入學.....	20
(七) 四技二專日間部、進修部單獨招生.....	20
(八) 臺灣雙軌訓練-單獨招生.....	20
106 年度四技二專招生重要日程表.....	21
哪種升大學管道最適合我.....	23
篩選倍率其實很重要.....	25
【備審資料篇】.....	27
備審資料準備項目一覽表.....	27
簡歷表範例之一.....	29
簡歷表範例之二.....	30

簡歷表範例之三.....	31
簡歷表範例之四.....	32
大學甄選入學「個人申請」備審資料準備.....	34
自傳寫作原則.....	42
自傳範例之一(土木工程學系)	45
自傳範例之二(會計學系)	47
自傳範例之三(新聞學系).....	49
自傳範例之四(視覺藝術學系).....	51
自傳範例之五(企管學系)	53
自傳範例之六(應用外語學系)	55
Autobiography1.....	56
Autobiography2.....	57
讀書計畫範例之一(心理學系)	58
讀書計畫範例之二(電子工程學系).....	60
讀書計畫範例之三(醫學院復健學系)	62
讀書計畫範例之四(電影學系).....	64
讀書計畫範例之五(會計學系).....	66
讀書計畫範例之六(資訊工程學系).....	68
小論文的寫作.....	70
師長推薦.....	74
師長推薦函範例之一	76
師長推薦函範例之二.....	77
師長推薦函範例之三.....	78
106 年大學申請入學第二階段書面審查電子化作業.....	79
106 年四技二專甄選入學第二階段備審資料上傳提醒.....	82

【面試準備篇】.....	83
面試技巧.....	83
大學甄選入學模擬面試重要事項.....	87
大學甄選入學模擬面試題庫.....	89
各學群模擬面試題庫.....	94
外文.....	94
財經.....	95
管理.....	95
運動休閒.....	96
教育.....	97
法政.....	97
建築與設計.....	97
數理化.....	98
工程.....	98
大眾傳播.....	98
藝術.....	99
105 級學長「個人申請」大學校系面試心得.....	100
如何準備四技二專推薦甄試.....	175
四技二專校院面試專業考題.....	179
【電子類】.....	179
【工程與管理類】.....	180
【設計群】.....	181
【商管群】.....	182
【外語群英語組】.....	184
大學考試分發選填志願輔導說明.....	185
升學相關網站.....	190

輔導室的話

隨著教改及升學制度的變革，大學及四技二專提供了多元入學的管道，但如何在多元的機會中選擇適合自己的管道及科系，為自己做出明智的生涯決定及規劃，是非常重要的課題。因此，在升學之路上，同學們除了努力念書拚出好成績外，做好自我探索的工作，瞭解自己的性向、興趣、人格特質、價值觀等，並蒐集、整理相關資訊，包括校系資訊、職業資訊、未來發展趨勢等，綜合評估後，才能為自己開創適合的未來。

面對多元入學方案的多樣變革，期許同學們能正確瞭解多元入學方案的意義、內涵及因應策略，輔導室持續更新相關資訊，編輯本手冊提供同學參閱。

內容包含「升學資訊篇」、「備審資料篇」及「面試準備篇」。在「升學資訊篇」這部分，分別就高中部及高職部同學所需的升學資訊做介紹，前者包含大學多元入學方案介紹、升學管道選擇的建議以及今年度的升學重要日期表；後者包括四技二專多元入學管道簡介及今年度的升學重要日期表，以提供同學正確的升學資訊。

在「備審資料篇」的部分，主要是針對同學參加甄選入學第二階段的所需資料做說明，包括簡歷、自傳、讀書計畫、小論文、師長推薦函等之撰寫及編排，並提供範本給同學參考。特別提醒同學注意的是，103 年度起個人申請入學方式第二階段的**書審資料全面電子化**，請同學留意各校上傳時間與檔案上傳之注意事項。

在「面試準備篇」的部分，除了說明面試技巧及一般性面試考題，希望同學能加強面試技巧及禮儀外，也依不同學群或科系做了面試專業考題的分類，供同學參考。輔導室整理了本校 105 級畢業學長姊之面試考題(歷屆學長姊所提供的面試考題請至本校【輔導室網頁／甄選入學手冊】或生涯規劃教室瀏覽紙本手冊)，感謝學長姊無私分享面試的經驗，希望傳承他們的升學經驗，提供學弟妹學習的典範。

末頁附上「升學相關網站」，希望同學能上網搜尋自己需要的資訊，全力以赴、努力準備應試。

輔導室會一起陪著同學迎接升學挑戰，歡迎有需要的同學前來諮詢，也預祝每位同學能金榜題名，開創美好前程。

【升學資訊篇】

大學多元入學方案介紹

一、基本概念

實施考招分離後，「考試」與「招生」分別由不同的單位負責。統一入學考試（含學科能力測驗、指定科目考試）之命題及試題研發由大學入學考試中心負責；術科考試由術科委員會負責；招生則由各大學組成的各種委員會負責。

「選才多元」為入學方案之精神，除考試成績之外，考生在高中的各種表現被納入選才的考量，此外，校系也可以只採計部分考科來錄取學生。

以下分別行「考試制度」及「入學管道」兩部分來介紹大學多元入學方案。

二、考試介紹

為了鑑別考生的學科能力，推出了幾種功能不同的測驗：學科能力測驗、指定科目考試、術科考試等統一考試。以下簡要介紹各種考試：

（一）學科能力測驗

- 1.測驗目標：學科能力測驗主要在檢測考生是否具備各考科一般知能，也就是是否具備就讀大學所需要的基本學科能力，考試的範圍較小，難度較低。
- 2.測驗科目：包含國文、英文、數學、社會(歷史、地理、公民與社會)、自然五科，考生五科都必須應考。
- 3.測驗範圍：包含高一、高二兩學年的必修課程。

考科	範 圍
國文	高一必修科目國文、高二必修科目國文
英文	高一必修科目英文、高二必修科目英文
數學	高一必修科目數學、高二必修科目數學
社會	高一必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會 高二必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會
自然	必修科目基礎物理一、必修科目基礎化學（一）、必修科目基礎生物（1）、必修科目基礎地球科學 必修科目基礎物理二 A、必修科目基礎化學（二）

註 a：國文考科與社會考科歷史部分依 101 課綱命題，英文、數學、社會考科地理、公民與社會部分，以及自然考科皆依 99 課綱命題。

b：社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題所占比例相當。

c：自然考科之測驗範圍皆屬於高一、高二必修課程；試題分為兩部分，第壹部分全部計分，第貳部分則是答對一定比例即得滿分。

4.報名及測驗時間：報名時間為高三上學期，考試時間為高三寒假期間。

5、考試日程

時程	第一天		第二天	
上午	9：20～11：20	國文	9：20～11：00	英文
下午	13：00～14：40	數學	13：00～14：40	自然
	15：20～17：00	社會	—	

6.成績計算：選擇題計分方式為單選題答錯不倒扣，多選題答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單選題最低分是 0 分。各科成績採（15）級分制。

7.考試題題型：以電腦可讀的題型為主，國文與英文兩科有以人工閱卷的非選擇題；國文為語文表達能力測驗題型，考察學生運用文字統整資料、改寫文章、判讀圖表訊息等表達能力。英文則包含句子合併、中譯英、英文寫作等。

8.成績檢定：依各科全體到考考生成績計算，學科及總級分各分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

頂標：成績位於第 88 百分位數之考生級分

前標：成績位於第 75 百分位數之考生級分

均標：成績位於第 50 百分位數之考生級分

後標：成績位於第 25 百分位數之考生級分

底標：成績位於第 12 百分位數之考生級分

9.用途：可供大學甄選入學（繁星推薦及個人申請）、大學指定科目考試分發入學、離島及原住民學生保送甄試、科技校院日間部四年制申請入學、中央警察大學申請入學、軍校甄選入學、進修學士班、部分國外大學等招生管道使用。

10.其餘說明：社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題所佔比例相當。自然考科之測驗範圍，皆屬於高一、高二的必修課程，試題分為兩個部分，第壹部份全部計分。第貳部份，考生只要答對一定比例，這部分即為滿分。

（二）指定科目考試

1.測驗目標：主要在仔細篩選學生，範圍較大、難度較高。

2.測驗科目：包含國文、英文、數學甲、數學乙、化學、物理、生物、歷史、地理、公民與社會 10 科，大學校系可以依據發展特色及需要採計某些指定考科，考生可以根據自己的興趣、能力以及志願校系自行選擇考科。

3.測驗範圍：

考試科目	測驗範圍
國文*	高一必修科目國文、高二必修科目國文、高三必修科目國文
英文	高一必修科目英文、高二必修科目英文、高三必修科目英文
數學甲	高一必修科目數學、高二必修科目數學 B 版、高三選修科目數學甲 I、高三選修科目數學甲 II
數學乙	高一必修科目數學、高二必修科目數學 A 版、高三選修科目數學乙 I、高三選修科目數學乙 II
歷史*	高一必修科目歷史、高二必修科目歷史、高三選修科目歷史
地理	高一必修科目地理、高二必修科目地理、高三選修科目地理
公民與社會	高一必修科目公民與社會、高二必修科目公民與社會、高三選修科目公民與社會
物理	必修科目基礎物理一、必修科目基礎物理二 B、選修科目物理
化學	必修科目基礎化學（一）、必修科目基礎化學（二）、必修科目基礎化學（三）、選修科目化學
生物	必修科目基礎生物（1）、必修科目基礎生物（2）（應用生物）選修科目生物

註：*國文考科和歷史考科目前仍依 95 暫綱命題。

4.報名及測驗時間：每年五月間報名；七月 1、2、3 日考試。

5.考試日程：（以大考中心 105 學年公布之日程為準）

時程	時間	第一天	第二天	第三天
上午	8：40～10：00	物理	數學乙	歷史
	10：50～12：10	化學	國文	地理
下午	14：00～15：20	生物	英文	公民與社會
	16：10～17：30	—	數學甲	—

6.成績計算：

選擇題計分方式為單選題答錯不倒扣，多選題答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單選題最低分是 0 分。各科分數滿分為 100 分。

7.考試題型：有選擇題與非選擇題，各題型的比重，依各考科需要組卷。

8.用途：作為考試分發入學制、進修學士班分發之依據。

（三）術科考試

音樂、美術、體育等項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，舞蹈、戲劇、國樂、國劇與運動競技等術科考試，由相關校系自行辦理。以下簡要介紹術科考試。

- 1.測驗目的：藉由術科考試測驗學生程度，作為招生依據。
- 2.測驗科目：

科 目	考 試 科 目
音樂	主修、副修、樂理、視唱、聽寫
美術	素描、創意表現、美術鑑賞、彩繪技法、水墨書畫
體育	速度、敏捷、肌力及耐力、爆發力、心肺耐力 60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走

說明：(1) 音樂主、副修可從鋼琴、聲樂、絃樂、管樂、擊樂、理論與作曲、傳統樂器等七個項目中任選兩樣應考，副修不能與主修相同。

(2) 音樂五項及美術五項考生可自由選考，體育則需全部項目應考。

(3) 各科考試試務規定與時程請參閱當年度大學術科考試委員會聯合會網站及術科考試簡章。

- 3.報名及測驗時間：十二月報名，隔年二月考試。
- 4.評分方式：美術及音樂五個分項個別計分，體育術科只給一個總分。
- 5.成績檢定：依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為頂標、前標、均標、後標、底標五種標準，由校系自訂通過之標準。
- 6.用途：術科考試一試多用，可供繁星推薦、個人申請、考試入學及部分大學校系單招使用。

三、入學管道介紹

大學入學管道分為「甄選入學」及「考試入學」兩大管道，各大學可依其特色訂定招生條件，招收適才適性之學生入學。

(一) 甄選入學

分為「繁星推薦」及「個人申請」，前者由高中向各大學校系推薦（限應屆畢業生），後者由考生自行向符合志趣之大學校系提出申請；由「大學甄選入學委員會」及大學校系辦理。

1. **繁星推薦**：大學依學系之性質分學群招生，由高中向大學依學群推薦符合推薦條件之應屆畢業學生。大學不辦理第二階段甄試。

大學各學群分類原則如下：

第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系（學程）。

第二類學群：理、工等學系（學程）。

第三類學群：醫、生命科學、農等學系（醫學系除外）。

第四類學群：音樂相關學系。

第五類學群：美術相關學系。

第六類學群：舞蹈相關學系。

第七類學群：體育相關學系。

第八類學群：醫學系。

※第四~七類學群，僅限招收高中之音樂、美術、舞蹈及體育班學生。

(1) 推薦條件：

- a. 符合繁星推薦資格之高級中等學校，全程就讀同一所高中，修滿高一、高二各學期之應屆畢業生，且高中前四個學期學業成績總平均全校排名百分比符合大學之規定（校排百分比前 20%、30%、40%、50%）
- b. 105 學年度學科能力測驗成績通過校系之檢定標準。
- c. 高中對大學每個學群至多推薦 2 名，如高中對同一大學推薦超過 1 學生時，必須排定其學生推薦順序，甄選入學委員會分發時即依高中排定的推薦順序分發。
- d. 同時設有普通科及綜合高中學術學程課程之學校，應分別按普通科、修習學術學程課程之學生計算「在校學業成績」全校排名百分比；推薦時，應合併計算每學群至多可推薦人數。
- e. 推薦學校如於普通科設有依特殊教育法及其他相關法令設立並經各該教育主管機關核定之音樂班、美術班、舞蹈班等藝術才能班（以下稱藝才班）及體育班，其計算「在校學業成績」全校排名百分比不列入普通科學生成績，另分別就藝才班及體育班計算出音樂班、美術班、舞蹈班、體育班之「在校學業成績」全校排名百分比。
- f. 藝才班及體育班之學生僅限被推薦至大學第四~第七類與學生在校所學相關之學群。
- g. 每名考生僅能被推薦至 1 校 1 學群，選填志願數依大學之規定。
- h. 具原住民身份之學生，得以一般生或原住民生身分擇一參加本招生。

(2) 分發比序：

第 1 比序為「在校學業成績全校排名百分比」，第 2~7 比序為學測各單科級分或總級分，或各單科學業總平均成績全校排名百分比。單科為國文、英文、數

學、物理、化學、生物、地球科學、歷史、地理、公民與社會、音樂、美術、舞蹈、體育等 14 科，其中音樂、美術、舞蹈、體育專業成績僅供第四～第七學群之校系擇一使用。術科成績：音樂、美術為各項目、體育為總分。

(3) 錄取：

分兩輪分發，第一輪分發，各大學對同一高中非藝才班、非體育班之學生，以錄取一名為限；對同一高中各藝才班及體育班之學生，其對應之學群亦各以錄取一名為限。大學校系經第一輪分發後仍有缺額者，依該校系之分發比序項目進行第二輪分發。

(4) 錄取生限制：

錄取生不得報名該學年度「個人申請」，亦不得參加該學年度科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選；未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名該學年度大學考試入學招生。

(5) 招生名額：106 學年度預計招生學校 68 所，1774 校系，招生總數 17589 名，原住民外加民總數 1791 名。

(6) 106 年大學繁星推薦入學各類學群校系數

學群	校系數	學群屬性
第一類學群	966	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系（學程）
第二類學群	504	理、工等學系（學程）
第三類學群	239	醫、生命科學、農等學系（學程）
第四類學群	11	音樂相關學系（學程）
第五類學群	33	美術相關學系（學程）
第六類學群	0	舞蹈相關學系（學程）
第七類學群	10	體育相關學系（學程）
第八類學群	11	醫學系
不分學群	0	

(7) 106 年大學繁星推薦入學各大學訂定在校學業成績排名百分比標準情形

校排百分比	學校數
前 20%	15
前 30%	14
前 40%	9
前 50%	30

(8) 106 年大學繁星推薦入學校系採列分發比序項目情形

學測成績		在校成績	
科目	採用校系數	科目	採用校系數
國文	955	在校學業成績	1774
英文	1243	國文	296
數學	928	英文	455
社會	500	數學	303
自然	642	歷史	102
總級分	1212	地理	104
		公民與社會	84
		物理	8
		化學	67
		生物	23
		地球科學	56
		音樂	8
		美術	18
		舞蹈	0
		體育	3

2.個人申請：採用兩階段考試，第一階段依學科能力測驗成績進行檢定及篩選，第二階段考試的方式則較為多元，含口試、筆試、資料審查及實作等。符合大學校系報名資格之學生，每人以申請 6 校系為限。

- (1) 篩選：由甄選入學委員會進行第一階段篩選，並公告通過篩選之級分資料。
- (2) 大學校系約於 3 月底至 4 月期間之週五、六、日擇期自辦指定項目甄試。
- (3) 分發錄取：各校系之正備取錄取生於規定時間內至「甄選入學委員會」網站登記就讀志願序，每一錄取生至多以分發 1 校系為限。
- (4) 放棄：未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名大學考試入學招生及四技二專聯合登記分發入學招生。
- (5) 全面辦理「書面審查電子化作業」，各大學規定繳交之審查資料，除大學校系另有規定外，一律以網路上傳方式繳交至甄選委員會。
- (6) 招生名額：106 學年度預計招生學校 69 所，2001 校系，招生總數 55954 名，離島外加名額 253 名，原住民外加名額 3093 名。
- (7) 須參加術科考試校系：共 79 個校系（音樂類：35 個；美術類：34 個；體育類：10 個）

(8) 公費生招生校系數及名額數：

- (1) 「師資培育」公費生：26 校系；27 個名額
- (2) 「偏鄉護理菁英計畫」公費生：16 校系；50 個名額
- (3) 「重點科別培育公費醫師制度計畫」公費生：6 校系；54 個名額

(二) 考試分發入學

依考生志願序及校系採計之考科組合成績分發錄取，由「大學考試入學分發委員會」統一受理考生登記。

1. 辦理方式：大學校系可訂定至多學科能力測驗 2 科作為檢定標準，並採計指定考試科目 3~6 科（含術科考試）選才，並依其招生需求對採計之科目依×1.25、×1.50、×1.75、×2.00 之方式加重計分。
2. 考生須至「大學考試入學分發委員會」網站登記志願，每位考生選填之志願數不得超過 100 個。
3. 考生之各考科組合總分未通過最低登記標準者不得登記分發。
4. 已錄取「繁星推薦」、「個人申請」，未於規定期限內放棄入學資格者，不得參與考試入學。

(三) 軍校招生

學校推薦、個人申請兩種方式入學，均須檢附當年度學科能力測驗成績報考；由學校推薦者，另檢附就讀學校師長推薦函及備審資料冊。

1. 招生學校：陸、海、空軍官學校、國防醫學院、國防大學（管理學院、理工學院、政治作戰學院）。

106 學年度軍事學校正期班甄選入學招生訊息摘要										
作業流程										
招生班隊	正期班（軍費生、自費生、代訓生）									
招訓學校	一、軍費生：陸軍軍官學校、海軍軍官學校、空軍軍官學校、國防醫學院、國防大學（管理學院、理工學院、政治作戰學院）。 二、自費生：陸軍軍官學校、海軍軍官學校、空軍軍官學校、國防醫學院、國防大學（管理學院、理工學院、政治作戰學院）。 三、代訓生：國防醫學院(代訓輔導會醫學系、護理學系公費生)。									
招生對象	一、年齡：社會青年：17 歲至 22 歲；在營志願役士官：25 歲以下；報考各校院航空組(飛行生)：22 歲以下。 二、學歷：公私立高中(職)畢業或同等學力。									

教育訓練	入伍訓練 八週	
修業年限	一、各軍事院校學系修業 4 年。 二、國防醫學院醫學系、牙醫學系、藥學系修業 6 年，其餘各系修業 4 年。 三、各學系遇教育部學制變更，依變更後學制調整修業年限。	
服役年限	一、軍費生：各軍事校院正期班服役 10 年；各校院航空組(飛行生)完成飛行訓練者，服役 14 年。 三軍官校學生就讀國外軍校畢業返國人員，服役 14 年。 國防醫學院醫學系服役 14 年，牙醫學系、藥學系服役 12 年，其餘各系服役 10 年。 二、自費生：於畢業前六個月得申請服常備軍官役或義務役預備軍官或常備兵役。 三、代訓生：依行政院國軍退除役官兵輔導委員會之相關規定，醫學系分發至所屬機構服務最少年限 6 年、護理學系服務最少年限 4 年。	
智力測驗	請至「國軍人才招募中心」全球資訊網站(網址： http://rdrc.mnd.gov.tw/)預約檢測，完成註冊預約後實施測驗。(報名時須檢附智力測驗成績證明)	
體檢日期	105 年 12 月 1 日(星期四)~106 年 3 月 1 日(星期三)(網路預約後赴指定醫院體檢) 網址： http://rdrc.mnd.gov.tw	
網路報名	106 年 3 月 1 日(星期三)~106 年 3 月 13 日(星期一)1800 時止(完成體檢 10 個工作天後，合格者方可網路報名)	
通訊報名	106 年 3 月 1 日(星期三)~106 年 3 月 13 日(星期一)(報名及書面審查文件:郵寄至軍事學校正期班招生委員會)	
入學途徑	學校推薦(高中、職應屆畢業生)	登記入學(中正預校應屆畢業學生) 個人申請(高中、職應屆及非應屆畢業生)
繳交資料	報名文件	一、報名表 1 份(範例如附件一)。 二、大學入學考試中心學科能力測驗成績單影本 1 份。 三、2 吋照片 1 式 1 張(已上傳數位照片檔免附)。 四、國民身分證影本 1 份。 五、郵票(寄發考生准考證及錄取通知單用) 1.登記入學：64 元郵票。 2.個人申請：64 元郵票。 3.學校推薦：64 元郵票。 4.同時參加「登記入學」與「個人申請」、「學校推薦」與「個人申請」者：96 元郵票。 六、應屆畢業生繳交學生證影本(具高三下註冊章)，非應屆畢業生繳交畢業證書或同等學歷影本。 七、加分優待證明(特殊身分考生)。 八、現役軍人就學服役志願書及保薦證明書(在營志願役士官，範例如附件二、三)。 九、「體適能」檢測成績證明 1 份。 十、高中(職)「在學期間獎懲明細紀錄表」1 份。 十一、智力測驗 100 分以上成績證明 1 份。 十二、中華民國國民兼具外國國籍者，應檢附放棄外國國籍官方證明文件(並附正體中文譯本)。
	書面審查資料	一、自傳(範例如附件六)。 二、就讀學校師長推薦函(範例如附件七)。 三、歷年成績單(高一至高三上，須加蓋學校教務處章戳)。 四、其他(社團參與、競賽成果、學生幹部、全民英檢成績、技能檢定證照、志工服務證明等)。 五、「體適能」檢測成績加分證明。 ※國防大學政治作戰學院應用藝術學系(音樂、美術、戲劇等藝術領域相關社團、展演、競賽之紀錄及文字或影像作品)。
考試日期科目	一、第一階段：參加 106 年 1 月 20-21 日學測。 二、第二階段： 106 年 4 月 8 日(星期六)：生活與情緒適應問卷、口試。 106 年 4 月 9 日(星期日)：面試(推薦軍事校院)。 106 年 4 月 9、10 日(星期日、一)：專長測驗(國防大學政治作戰學院應用藝術學系)。	一、第一階段：參加 106 年 1 月 20-21 日學測。 二、第二階段： 106 年 4 月 8 日(星期六)：生活與情緒適應問卷、口試。 106 年 4 月 9、10 日(星期日、一)：專長測驗(國防大學政治作戰學院應用藝術學系)。
各校報到	106 年 6 月 10 日(星期六)	
入伍訓練	106 年 6 月 26 日(星期一)起	

(四) 中央警察大學招生(以 106 學年度為例)

- 報考資格：25 歲以下高中職畢業，參加當年度大考中心學科能力測驗，凡具有中華民國國籍之男女青年，已參加大學入學考試中心 106 學年度學科能力測驗，品行端正，體格健全，無不良嗜好，高中職以上學校畢業或具同等學力者。
- 網路報名：106 年 3 月 1 日至 3 月 22 日，並在規定期限內掛號寄出報名表件，以

網路報名毋須購買招生簡章及報名表件，屆時請進入「中央警察大學招生網頁」自行下載填寫。

3.應備資料：報名表、學科能力測驗成績單影本、學歷證件。

4.考試程序：

第一階段成績採計及成績處理：採用大考中心當年度學科能力測驗「成績」。

分甲組(自然組)採計國文、英文、數學、自然四科；乙組(社會組)採計國文、英文、數學、社會四科；以倍率篩選。

第二階段複試：體格檢查、口試、體能測驗、身家調查。

5.錄取標準：第二階段複試均合格者，按其學科總級分高低順序，擇優依其志願錄取為各系正取生，至滿額為止。

6.招考學系：

組別	學系	組別	學系
甲組	刑事警察學系	乙組	行政警察學系
	消防學系－災害防救組		公共安全學系
	消防學系－消防組		犯罪防治學系－預防組
	交通學系－交通組		犯罪防治學系－矯治組
	交通學系－電訊組		外事警察學系
	資訊管理學系		國境警察學系－國境管理組
	鑑識科學學系		國境警察學系－移民事務組
	水上警察學系		行政管理學系
			法律學系
備註	中央警察大學辦理幹部教育，係依據法務部、行政院海岸巡防署、內政部警政署、消防署、入出國及移民署核定招生名額，男女性別名額係由上列機關依據『性別工作平等法』第七條但書規定，考量畢業後之工作性質而在性別名額作區隔；惟對於教學、活動、評量、獎懲、福利及服務等並無性別差別待遇。		

7.第一階段成績處理及錄取辦法：

成績處理：第一階段採用財團法人大學入學考試中心 106 學年度學科能力測驗成績。成績達第一階段錄取標準者，由中央警察大學通知參加第二階段考試。

(1)甲組(自然組)：採計國文、英文、數學、自然四科。

考生總級分相同者，依自然成績排序；自然成績亦同分者，再依英文成績排序；

英文成績亦同分者，再依數學成績排序；數學成績亦同分者，再依國文成績排序。

(2)乙組(社會組)：採計國文、英文、數學、社會四科。

考生總級分相同者，依國文成績排序；國文成績亦同分者，再依英文成績排序；

英文成績亦同分者，再依數學成績排序；數學成績亦同分者，再依社會成績排序。

8.第二階段考試：經第一階段錄取之考生（即接獲第二階段准考通知者），應參加第二階段考試。

(1)考試日期：106 年 6 月 28 日。

(2)考試地點：桃園縣龜山鄉大崗村樹人路 56 號中央警察大學。

(3)考試事項：

A.體格檢查：除身高、體格標準值(BMI)以中央警察大學複試當日檢查為準外，其餘項目須持初試合格通知書所規定下載「中央警察大學 106 年度學士班四年制招生指定醫院體檢表」至指定醫院檢查，並於複試當日繳驗，事後不得辦理複檢，其至任何醫院複檢證明者概不受理。

B.口試：有下列情形之一者為不合格：

a.口吃或口齒不清者

b.常識貧乏或對警察專業觀念偏差者

c.反應遲鈍或其他不適宜從事警政、矯治、消防、海巡、移民事務工作者。

C.體能測驗：考生有下列情形之一者為不合格：

a.負重：男生負重 40 公斤連續行走未達 20 公尺，女生負重 30 公斤連續行走未達 20 公尺。

b.立定跳遠：男生不及 190 公分，女生不及 130 公分。

D.身家調查：依據警察教育條例第五條之一規定本校各系初試錄取人員，應經身家調查合格，始得入學。如經本校招生委員會認定有「中央警察大學臺灣警察專科學校初試錄取人員身家調查辦法」（詳見正式簡章）第四條第一項：初試錄取人員經本校招生委員會認定有警察人員人事條例第十條之一第一項各款情形之一（詳見正式簡章），其身家調查為不合格。

E.複試任何一項以上不合格者即不錄取，將不另行寄發複試不錄取通知。

9.錄取：

(1)第二階段考試合格者，按其學科總級分高低順序，擇優依其志願錄取為各系正取生，至滿額為止。其餘依學科總級分高低列為備取生。

(2)考生總級分相同者，參照第一階段標準區分順位，其成績仍相同者，則依口試成績排序。

(3)選填外事警察學系者，英文科成績未達中央警察大學乙組應考考生成績排序前三分之一者，不予錄取該系就讀。

(4)考生成績，第一志願學系未及錄取，而符合其次各項志願正取者，則依次項志願順序錄取。

(5)第二階段放榜日期：106 年 7 月 26 日。各系正取生入學後遇有出缺時，得申請改以較高志願學系遞補，其所遺缺額，再依成績順序遞補。

10.教育期限：四年。

11.學位：修業期滿成績及格並經教育部複核同意者，依法授予「學士學位」。

(五)身心障礙學生升學大專校院甄試招生

106 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試重要日程表

項 目	日 期	備 註
發售簡章	105.11.28 (星期一) 開始發售	
網路報名	105.12.14 (星期三) 上午 9:00 起～ 105.12.21 (星期三) 晚間 11:59 止	報名網址： http://enable.ncu.edu.tw/ 報名程序及繳費方式說明 請參閱附錄二。
繳費時間	105.12.14 (星期三) 上午 9:00 起～ 105.12.22 (星期四) 下午 3:30 止	
郵寄報名資料	105.12.22 (星期四) 前，郵戳為憑	報名後須繳寄報名表及相關報名資料。
寄發准考證、公告 報名人數	106.02.08 (星期三)	
開放考生查看學科 甄試試場	106.03.16 (星期四) 下午 2:00～4:00	查看試場時有任何問題，請洽考區試務中心。
開放考生查看術科 甄試試場	106.03.19 (星期日) 下午 2:00～5:00	查看試場時有任何問題，請洽考區試務中心。
學科考試	106.03.17 (星期五)～ 106.03.19 (星期日)	北部(一)考區：視覺、聽覺、腦性麻痺、其他障礙考生。 北部(二)考區：學習障礙考生。

		北部(三)考區：自閉症考生。 中部考區：各障別考生。 南部考區：各障別考生。
術科考試	106.03.20 (星期一)	美術：北部(一)考區、中部考區、南部考區舉行。 音樂：集中在北部(一)考區舉行。
公告參考答案	106.03.21 (星期二) 下午 3:00	公告網址： http://enable.ncu.edu.tw/
試題疑義申請	106.03.23 (星期四) 下午 5:00 前	一律以 e-mail 方式受理。 疑義處理結果於 106 年 4 月 13 日 (星期三) 中午 12:00 公告。
寄發成績單	106.04.21 (星期五)	報名系統於上午 10:00 開放成績查詢
成績複查	106.04.21 (星期五) ~ 106.04.25 (星期二)	採通訊辦理，以郵戳為憑，逾期恕不受理。
考生網路選填志願	106.04.27 (星期四) 上午 9:00 ~ 106.05.03 (星期三) 下午 5:00	選填志願網址： http://enable.ncu.edu.tw/
統一分發結果公告	106.05.11 (星期四) 上午 10:00	1. 考生請至甄試委員會網站查詢。 2. 錄取通知書及報到通知書由獲分發之大專校院郵寄。
複查統一分發結果	106.05.11 (星期四) ~ 106.05.15 (星期一)	採通訊辦理，以郵戳為憑，逾期恕不受理。
錄取生放棄錄取資格截止日	106.05.26 (星期五) 前，郵戳為憑	



106 年度大學多元入學招生重要日程表

(各項考試及招生日期以 106 學年度簡章為準)

考試及招生日期	繁星推薦入學	個人申請入學	考試入學
105/08	發售英聽測驗簡章 (8/5 起)		
105/09	英聽測驗(1)報名 (9/5~9/9)		
	發售學科能力測驗、術科考試簡章 (9/27 起)		
105/10	英聽測驗(1) (10/15)		
	學科能力測驗報名 (10/27~11/10)		
	術科考試報名 (10/27~11/10)		
105/11	寄發英聽測驗(1)成績單 (10/28)		
	英聽測驗(2)報名 (11/4~11/10)		
	發售繁星推薦入學簡章 (11/9)	發售個人申請入學簡章 (11/9)	
105/12	英聽測驗(2) (12/17)		
106/01	寄發英聽測驗(2)成績單 (12/30)		
	學科能力測驗考試 (1/20~1/21)		
	術科考試 體育組 (1/23~1/25)		
106/02	術科考試 音樂組 (2/6~2/10) 美術組 (2/10~2/11)		
	寄發學科能力測驗成績單 (2/16)		
	寄發術科成績單 (2/20)		
	申請學測考試成績複查 (2/17~2/21) 申請術科考試成績複查 (2/20~2/22) 學測成績複查結果 (2/24) 術科成績複查結果 (2/24)		
106/03	1. 繁星推薦繳費報名 (3/1~3/2) 2. 公告第 1~7 類學群錄取名單及第 8 類學群通過第 1 階段篩選結果 (3/7) 3. 錄取生放棄入學資格截止 (3/15) 4. 大學醫學系辦理第 8 類學群第 2 階段面試 (3/24~4/23 之週五、六、日)	1. 個人申請繳費 (3/7~3/10) 2. 個人申請報名 (3/8~3/10) 3. 公告第一階段(學測、術科成績)篩選結果 (3/16) 4. 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂) 5. 大學校系辦理指定項目甄試 (3/24~4/23 之週五、六、日)	發售指定科目考試簡章 (3/31 起)

考試及招生 日期	繁星推薦入學	個人申請入學	考試入學
106/04	大學醫學系公告第 8 類學群第 2 階段面試錄取名單 (4/27 前)	1.寄發網路登記就讀志願序通行碼 (4/13) 2.大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單 (4/27 前)	
106/05	1.甄選委員會統一公告第 8 類學群錄取名單 (5/1) 2.第 8 類學群錄取生放棄入學資格截止 (5/12)	1.正備取生向甄選委員會登記就讀志願序 (5/2~5/3) 2.公告統一分發結果 (5/9) 3.錄取生放棄入學資格截止 (5/12)	1.指定科目考試報名 (暫定 5/1~5/16) 2.指定科目考試確認報名資料 (暫定 5/23~5/24) 3.發售大學考試入學登記分發相關資訊 (暫定 5/5) 4.登記分發相關證明文件審查申請及繳件 (5/1~ 5/31)
106/07			指定科目考試 (7/1~7/3) 1.寄發指定科目考試成績單 (暫定 7/18) 2.公布考科組合成績人數累計表及最低登記標準 (暫定 7/18) 3.繳交登記費 (暫定 7/18~7/28) 4.網路登記分發志願 (7/24~7/28)
106/08			考試入學錄取公告 (暫定 8/8)



四技二專多元入學管道簡介

一、技專校院考招分離制度簡介

技專校院採行考招分離制度後，四技二專統一入學測驗及相關研究改進工作由技專校院入學測驗中心統籌辦理，而技專校院招生策進總會負責協調招生事務、審議招生策略及研究改進招生工作。在考招分離制度架構下，考生除報考統一入學測驗取得測驗成績外，仍須另行報名參加各招生入學管道之招生分發，考生若未參加統一入學測驗取得成績，或取得測驗成績卻未向採計統一入學測驗成績之招生委員會報名者，皆無法取得各該招生委員會錄取機會。

二、重要內涵

(一) 統一入學測驗：由技專校院入學測驗中心辦理統一入學測驗，每年辦理一次。

(二) 招生單位：科技大學、技術學院、專科學校及招收技職學生之普通大學，各校單獨或組成聯合招生委員會辦理招生。

(三) 招生方式：日間部首先辦理技優入學及甄選入學招生，接著辦理聯合登記分發。各地區亦同時辦理進修（夜間部）部聯合登記分發或申請入學。

(四) 成績採計：

1. 日間部甄選入學第一階段採計統一入學測驗成績，第二階段採計各校自訂指定項目甄試成績。

2. 技優入學：保送、甄審一律不採計統一入學測驗成績。

3. 日間部聯合登記分發僅採計統一入學測驗成績。

4. 進修（夜間）部依委員會性質採計或酌採統一入學測驗成績，另有年資加分及專業技能證照加分優待。

5. 四技日間部高中生申請入學第一階段篩選採計大考中心學科能力測驗成績。

(五) 甄選入學報到規定：已於甄選入學招生管道獲錄取之學生，須依各校規定時間及方式辦理報到，並完成報到手續，逾期未完成者，視為放棄錄取資格；經甄選錄取報到之學生，一律不得再參加其後當年度各四技二專校院之新生入學考試及聯合登記分發，違者聯合甄選委員會取消考生於該會之錄取資格。未依規定辦理報到或未完成報到手續，以及申請放棄錄取資格之考生，方可參加其他招生管道之新生入學招生考試。

三、招生管道簡介

(一) 繁星計畫

- 1.報名資格：在校學業成績排名在全科組、學程前 30%以內，且全程就讀同一校。
- 2.每校可推薦之學生數：每校至多可推薦 10 名參加。
- 3.選填志願數：考生限選填原高職就讀科組學程對應之群類以及「不限群」之招生校系志願，至多 20 個志願。
- 4.甄試方式：訂定比序順序如下：
 - 【第 1 比序】學業平均成績之群名次百分比。
 - 【第 2 比序】專業及實習科目平均成績之群名次百分比。
 - 【第 3~5 比序】依序為英文、國文及數學 3 科目成績之群名次百分比。
 - 【第 6 比序】「競賽、證照及語文能力檢定」總和成績。
 - 【第 7 比序】「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」總和成績。
- 5.分發方式：採 2 輪分發作業：
 - 【第 1 輪分發】各科技校院錄取同一高級職業學校學生至多 1 人。
 - 【第 2 輪分發】第 1 輪分發未額滿之校系可進行第 2 輪分發。各科技校院於第 2 輪分發可再錄取同一高級職業學校學生至多 2 人

(二) 技優入學

辦理方式：技優入學分為「保送」與「甄審」兩種，一律不採計統一入學測驗成績。

1.技優保送：

資格為認可之國際技能競賽獲得優勝者、或獲得國際技能競賽國手資格者、全國技能競賽及全國高級中等學校技(藝)能競賽獲得前 3 名者。考生至多可選填 50 個志願，採用保送方式分發入學，毋須再參加統一入學測驗。

2.技優甄審：

資格為認可之競賽獲獎者或持有乙級以上技術士證者。考生可選 5 個志願，符合資格者，直接參加各校指定項目甄審，毋須再參加統一入學測驗。

3.同時符合「保送」與「甄審」資格者，均可報名，但錄取時僅能擇一報到。

4.指定項目甄審：評量方式不採筆試，可包含面試、實作、作品集、書面資料審查等，由各校訂定。

5.就讀志願統一分發

(1)就讀志願統一分發係依各校系科(組)招生名額、錄取生(含正、備取生)名次及考

生網路登記就讀志願序進行分發作業。參加保送及甄審入學之錄取生（含正、備取生），均應於網路登記就讀志願序，接受統一分發。同時報名保送及甄審者，僅上網登記一次即可。

(2)錄取生（含正、備取生）依其錄取校系及就讀意意願辦理網路登記，由聯合甄選委員會進行就讀志願統一分發，每一錄取生至多以分發一校系為限。凡未依規定期間及方式登記就讀志願序者，視同放棄錄取資格，不予分發。

(3)僅報名保送或甄審單一系組之考生，亦應上網登記就讀志願序。

(4)獲分發之錄取生即取得該校系之入學資格。

（三）甄選入學

1.適用對象:高職應屆及非應屆畢業生、綜高應屆畢業生且截至高三上學期須修畢 25 學分以上專門學程、高中(含綜合高中)非應屆畢業生及同等學力考生。

2.報名方式:應屆畢業生由原就讀學校辦理集體報名，非應屆畢業生由考生個別報名。

3.可報名校系數:考生可報名 3 個校系科組或學位學程。

甄選方式：

第一階段：考生報名參加當年度四技二專統一入學測驗，高中職學校依據甄選招生校院系組所訂之條件推薦適合的學生報名，聯合甄選委員會依各甄選校院系組所訂之標準篩選出統一入學測驗成績符合其要求之考生。

第二階段：通過第一階段篩選之考生，報名參加各甄選校院自行辦理之指定項目。

甄試時程：甄選入學第二階段指定項目甄試辦理時程從 106.6.16~106.7.2。

甄試方式：第二階段指定項目甄試兼採面試，亦即指定項目甄試時，考生可提供足以佐證其實務能力之相關資料應試，如專題製作、企劃案、作品集、實習成果、小論文...等。

錄取方式：第二階段指定項目甄試公布正備取結果後，考生須再上網選填就讀志願序，若未選填者，一律不予分發，視同放棄錄取資格。

（四）日間部聯合登記分發

適用對象：高職、綜合高中畢業生、高級中學已畢業一年以上及同等學力考生。

辦理方式：僅採計統一入學測驗成績辦理分發，本招生管道無證照加分及在職年資加分優待。聯合登記分發報名學生經資格審查通過後，繳費參加網路報名及選填志願。欲參加此方案學生務必完成繳費報名及網路選填志願等程序。

（五）進修部聯合登記分發或申請入學

適用對象：高中職畢業生、高級中學已畢業一年以上學生及同等學力考生。

- 1.聯合登記分發：臺北區、臺中區、嘉南區、高屏區採計統一入學測驗成績及在校成績。
- 2.申請入學方式：桃竹苗區另行辦理綜合測驗。並可選擇採計統一入學測驗成績或在校成績，評分標準大多包含學業成績、綜合測驗、相關專業技能證照加分及畢業年資加分等項目。
- 3.各區採計成績之項目不一，詳細規定請參閱各區招生簡章。

（六）科技校院日間部高中生申請入學

適用對象：參加當年度大考中心學科能力測驗之高中應屆、非應屆畢業生。

招生方式：申請生至多可選擇 5 個志願，採二階段甄試辦理。

第一階段：篩選

以申請生學科能力測驗原級分，依簡章中各校系組所訂之「學科能力測驗成績採計方式」欄位中各科目採計權重計算其加權平均級分，經轉換成百分制後即為各申請生之加權平均成績。按各校系組預計複試人數及申請生加權平均成績高低擇優參加複試。

第二階段：複試（各校自行辦理）

各校按其所訂各甄試項目總成績之比例計算甄試總成績，依總成績高低決定最低錄取標準，並依招生名額決定正、備取生。

錄取方式：第二階段甄試後公布正、備取生，正備取生須再上網選填就讀志願序，若未上網選填志願視為放棄。

（七）四技二專日間部、進修部單獨招生

- 1.各招生學校自行辦理單獨招生，其招生方式、日程、報名、成績採計方式及相關規定皆依各校所公告之單獨招生簡章辦理。
- 2.未參加四技二專統一入學測驗考試之考生可選擇報名未採計或部分計統一入學測驗成績之單獨招生入學管道。

（八）臺灣雙軌訓練-單獨招生

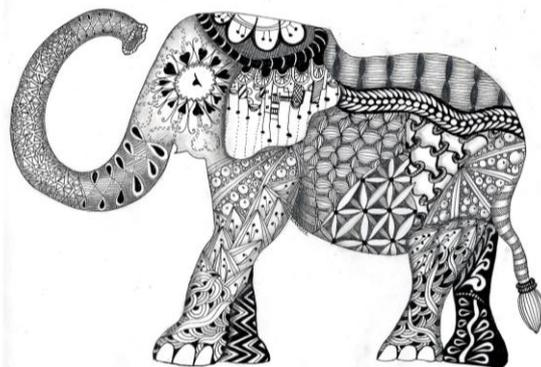
「雙軌訓練旗艦計畫」整合事業單位及技職體系資源，訓練生(學生)每週分別在業界實習至少 3 日、學校上課 2~3 日，不但可學習理論課程，還可增加實務經驗，降低學校教育與職場技能的落差。訓練生(學生)於訓練期滿且成績合格者，可取得教育部授予之日間部正式學歷文憑與勞委會及事業單位共同核發之結訓證書。

106 學年度四技二專招生重要日程表

【本頁資料僅供參考，其相關內容以正式簡章為準】

日期	項目
105.12.14(星期三)起	簡章公告發售
105.12.15(星期四)起 105.12.27(星期二)止	報名四技二專統一入學測驗
106.5.6(星期六)起 106.5.7(星期日)止	參加四技二專統一入學測驗考試
106.4.19(星期三)10:00 起 106.5.11(星期四)17:00 止	考生報名資格、低收入戶或中低收入戶及原住民身分審查資料登錄及繳件
106.5.24(星期三)10:00 起	考生報名資格、低收入戶或中低收入戶及原住民身分審查結果公告、查詢
106.5.25(星期四)12:00 前	考生報名資格、低收入戶或中低收入戶及原住民身分審查結果複查
106.5.25(星期四)10:00 起 106.6.2(星期五)12:00 止	第一階段學校集體報名及繳費
106.5.25(星期四)10:00 起 106.6.1(星期四)24:00 止	第一階段考生個別繳費
106.5.25(星期四)10:00 起 106.6.2(星期五)17:00 止	第一階段考生個別報名
106.6.5(星期一)10:00 起	第一階段篩選結果公告、查詢
106.6.6(星期二)12:00 前	第一階段篩選結果成績複查
106.6.5(星期一)10:00 起 106.6.9(星期五)17:00 止	第二階段報名、繳費並上傳(寄送)考生資料袋
106.6.13(星期二)10:00 前	各甄選學校公告第二階段甄試名單，並寄發第二階段指定項目甄試通知考生
各校自訂【詳見招生學校甄選辦法】 【106.6.16(星期五)起 106.7.2(星期日)止】	各甄選學校進行第二階段指定項目甄試 1.考生參加各甄選學校第二階段指定項目甄試 2.有採計在校學業成績之甄選學校辦理「在校學業成績」審查採認 3.甄選學校進行競賽及證照審查

日期	項目
各校自訂【詳見招生學校甄選辦法】 【106.7.4(星期二)10:00前】	各甄選學校寄發甄選總成績單，本委員會網站亦提供考生查詢
各校自訂【詳見招生學校甄選辦法】 【106.7.5(星期三)12:00前】	第二階段甄選總成績複查(含競賽、證照審查結果複查)
各校自訂【詳見招生學校甄選辦法】 【106.7.6(星期四)10:00前】	1.各甄選學校網站公告錄取正(備)取生名單 2.本委員會網站亦提供考生查詢
各校自訂【詳見招生學校甄選辦法】 【106.7.6(星期四)17:00前】	甄選正(備)取結果複查
106.7.6(星期四)10:00起 106.7.10(星期一)17:00止	正(備)取生至本委員會網站登記就讀志願序
106.7.13(星期四)10:00起	就讀志願序統一分發放榜
106.7.14(星期五)12:00前	就讀志願序統一分發結果複查
106.7.19(星期三)12:00前	分發錄取生依分發錄取學校所定報到時間及方式辦理報到手續
106.7.19(星期三)17:00前	各甄選學校向本委員會函告分發錄取生未報到名單



哪種升大學管道最適合我？

「多元入學」政策實施後，入學管道的選擇性越來越多，不論是高中生或者高職生，想進入大學，至少都有四種以上的入學管道可以選擇。當選擇變多的時候，認識自己有多少種管道可以選擇變得非常重要，然後理解不同管道的特徵與標準，最後才能依照自己個人的優勢來做出最佳選擇。

高中生的入學管道有四：個人申請、繁星推薦、指考分發、四技申請，以下將依序介紹各個入學管道的特徵，幫助您做出最適當的選擇。

管道一：個人申請～適合有興趣專長的同學

個人申請屬於甄選入學的途徑，也就是利用學科能力測驗的成績作為基礎，加上學生個人在校期間學科外的優異表現，作為進入大學的敲門磚。

這個途徑適合喜歡參與社團、有著專屬天賦或興趣的同學來選擇。有些同學因為對某項事物感到興趣，在課餘會就主動花時間參與或者鑽研，也較容易形成突出的個人特色或成就，而這些表現如果和你申請的大學科系相符合，那麼就很容易在第二階段甄試時受到該學系的青睞。

舉例來說，同學若對攝影很有興趣，課餘閒暇不僅透過社團學習到攝影的技巧，也藉由不斷的實境外拍來磨練技術，甚至參與攝影比賽取得佳作或者前三名的好成績。未來想就讀的若是多媒體應用、文化創意、創意生活設計、商品設計等相關學系，那麼以個人申請管道入學，在甄試時就會具有相當的優勢。

而且因為平常就經常接觸摸索與攝影相關的事務，因此第二階段的口試，不用做過多的準備，只要將自己過往的經驗與體察做彙整，就足以和口試委員應答囉。

管道二：繁星推薦～適合成績名列前茅的同學

「繁星推薦」和個人申請都是屬於甄選入學的途徑。但這個管道和「個人申請」最大的差別就在於，這個途徑必須由學校來進行推薦，而每個高中向同一所大學同一個學群最多只能推薦 2 個名額。簡單計算一下，目前一般校院（大學）有 71 所，所以高中在推薦時，以單一學群來看，全校名額大約會是 142 名（71*2）。

由於只比較同學在校學業成績與學測成績，沒有第二階段口試（醫學系除外），也不比較其他在學活動記錄，因此，最適合在校學業功課很好，總是能夠穩定地在全校保持前兩百名的同學來選擇。

管道三：指考分發～適合很會考試的同學

如果同學在以上兩個入學管道較無法展現優勢，課業成績無法名列前茅，也無特殊才藝或專長興趣，學測成績普通或失常，那麼屬於考試入學途徑的「指考分發」就是升大學的最後選擇了。

相較於學測，指考的難度會比較高，範圍涵蓋高中三個年級的課程，選考科目的組合相對有彈性，同學可以依據組別選擇考科。

最重要的是要注意志願選填，可以利用大學問的學系搜尋，在高中三年的時間內，透過對不同學系的了解，逐步列出並調整自己的夢幻名單，成績公布後要填志願時，就不用傷腦筋要填哪些學系了。

管道四：四技申請～適合想要一技之長的同學

由於「技術」近年來逐漸受到企業的重視，對於高中生而言，假使本身除了思考與學習能力好外，對於技術實作不排斥且感興趣，就可循著「四技申請」的管道，利用學測的成績，申請進入科技大學就讀，結合知識與技術的能耐，為將來大學畢業後的就業來鋪路。

認清自己的優勢，選擇適合的管道

對想升學的高中生而言，考試成績雖然很重要，但不是唯一的路。在就學期間除了專精於課業外，多方面探索個人興趣，思考未來方向，才不至於在選填志願時茫然無所適從。

善用工具，了解各個入學管道的特色，運用自己的優勢，做出最佳選擇，進入理想大學不是問題。



「篩選倍率」其實很重要

不管是高中生還是高職生，在個人申請或四技甄選簡章的校系資料中，常會看到「篩選倍率」，這些數字代表什麼意思呢？

「篩選倍率」簡單來說，就是在第一階段時先篩選出招生人數幾倍的人以進入第二階段甄試。這些數字大小，攸關考生是否能進入第二階段甄試。

以臺灣大學中國文學系為例，在 106 學年度個人申請的簡章中可以看到校系分則資料如下圖。你會發現，預計甄試人數其實就等於「(最低)篩選倍率」乘以「招生人數」(60=3*20)。

國立臺灣大學 中國文學系		學測、英聽篩選方式		
		第一階段		
		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	001012	國文	前標	3
招生名額	20	英文	均標	6
性別要求	無	數學	均標	--
預計甄試人數	60	社會	均標	8
原住民外加名額	無	自然	均標	--
離島外加名額	1	總級分	--	--
指定項目甄試費	1500	英聽	--	--

不同倍率，由高到低篩選

若不只一科有篩選倍率，且倍率各有高低，則篩選方式是由倍率高到倍率低，依序篩選出可以參加甄試的人數。

同樣以上述臺大中文系為例，假設有 2000 人來申請，其中 1500 人通過學測檢定，即國文達前標，英文、數學、社會、自然皆達均標，那麼就會以這 1500 人來進行倍率篩選，從倍率高的社會科依序篩選到倍率低的國文科，方法如下：

先由 1500 人中選出社會科分數排名前 160 名 (20*8) 的人，再從 160 人中選出英文科分數排名前 120 名 (20*6) 的人，最後再從 120 人中選出國文科分數前 60 名 (20*3) 的人。因此，經過層層篩選後，只剩下這 60 名考生可以進入第二階段甄試。

由各科篩選倍率的高低，可以看出該科目在系方心中的地位。篩選倍率最低的科目，表示是該學系最重視的科目，且與就讀該系所需的能力最相關，因此，該科目成績高則擁有競爭優勢，同學在選填甄選校系時，須特別留意哪些科目有篩選倍率。此外，篩選倍率最高的科目，則代表進入該系的基本門檻，也是系方要求的就讀能力之一。

相同倍率，以總分來篩選

有些學系某幾科的篩選倍率都相同，這時就以這些科目的總分來篩選。以中興大學動物科學系為例，在 106 學年度個人申請簡章中可以看到校系分則資料如下圖。

國立中興大學 動物科學系		學測、英聽篩選方式		
		第一階段		
		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	003312	國文	均標	6
招生名額	9	英文	均標	6
性別要求	無	數學	均標	6
預計甄試人數	45	社會	--	--
原住民外加名額	1	自然	均標	5
離島外加名額	無	總級分	--	--
指定項目甄試費	1200	英聽	B級	--

假設有 1500 人來申請，其中 1000 人通過學測檢定，即國文、英文、數學、自然皆達均標，英聽達到 B 級，就會以這 1000 人來進行倍率篩選。

由於國文、英文、數學的篩選倍率都是 6，因此須以三科分數總和來篩選。即在國文+英文+數學的總分中，選出分數排名前 54 名 (9*6) 的考生，再從這 54 人中選出自然科分數排名前 45 名 (9*5) 的考生。因此，只有這 45 名考生可以進入第二階段甄試。

超額篩選，比的是總級分

在篩選過程中如果同分，則同分的考生會一起進入次一倍率的篩選，不受人數限制。但也因為同分的關係，最後會篩選出多於預計甄試人數的情況，此時就會進入「超額篩選」，比的是同分考生們的總級分。

舉上例興大動物科學系來說：在最後一輪（即最低倍率）自然科篩選時，甲、乙、丙三人因為自然科分數相同，所以都通過篩選，但預計甄試人數較原訂多出 1 人。此時就必須以甲、乙、丙三人的總級分 (甲>乙>丙) 來評比，分數最低的人 (丙) 就被淘汰，無法進入第二階段甄試。

在同一情況下，如果甲、丙兩人的總級分相同，而乙的總級分最高，則此時甲、丙皆可和乙一樣取得第二階段甄試的資格。

為什麼要篩選？

篩選可以事先選出較有可能通過第二階段甄試的考生，避免資源與時間的耗費。

假設 X 學系預計招生人數為 40 人，而想申請進入該系的考生有 400 人，如果沒有先經過第一階段的篩選，則所有 400 人都寄出審查資料，但只有 10% 的考生能錄取，對其他也用心準備審查資料的 90% 考生而言，無異耗時費力且徒勞無功，龐大的資料量也造成評審教授的負擔。此時，事先篩選出錄取機會大的人就很重要，因此有了「篩選倍率」的出現。

所以同學們除了在學測或統測考試中要極力取得好成績外，也要注意心目中理想校系的篩選倍率，才不會在第一階段就被刷下來，縱使擁有再高的總級分也無用武之地囉。

【備審資料篇】

備審資料準備項目一覽表

備審資料項目	校系簡章規範	準備方式	備註
簡歷表	一份	依內容呈現	重點項目
自傳	一份	要儘早準備 請師長協助修改	親自撰寫或電腦打字 要與讀書計畫相符合 使用表格方式呈現履歷
讀書計畫	一份	要儘早準備 請師長協助修改	特別強調與所申請校系特色相符合的能力或專長 注意校系的教學特色及進路發展 要與自傳相符合
成果作品	榮獲國家頒發特別獎項 已發表之著作及報告或是稿件、小論文及藝文作品等 學科作業中具有佐證資料功能的成品	要積極參加各種比賽，為自己累積各方面的「實力」 學科作業之總結性評量，及綜合能力的作業要妥善保存，以提供佐證	參加比賽的成品要妥善保存 學科作業中的成品資料要妥善保存 非平面的立體作品，宜拍攝相片，註明主題、媒材、創作時間及創作自述
社團服務、社會服務、擔任幹部等證明	在校參與社團與公共服務記錄暨各類受獎記錄	及早規畫 取得認證以爭取認同 撰寫活動心得與感想	積極爭取服務機會 做好每一項的心得記錄
參加比賽獲獎證明	國際性競賽(含國際科展) 全國中小學科學展覽	要及早規畫，積極爭取比賽機會 取得認證，好好保存	有獲獎得加分優待
資格條件之證明文件	托福測驗或學科能力測驗 全民英檢 其他證明	積極參加各項檢定、測驗，以獲得證照	各項檢定、測驗的證照，比賽成績要妥善保存 有學校接受 TOFEL 或 IELTS 成績，並有優先錄取權 民間團體的證照沒有加分條件，但可以提供為佐證資料

續下頁

在校成績單	一份	向學校教務處註冊組申請	在平時特別注意保持自己的成績 部份校系規定需加註成績在班級或校內成績排序的百分比
相關心理測驗	一份	輔導室所實施之性向測驗、興趣測驗、大學學系探索量表等，幫助自我探索與瞭解	放入備審資料手冊中，以做為佐證
師長推薦函	推薦函一至三封 推薦函須加印章彌封	邀請老師推薦 為工作繁忙的老師撰寫推薦函底稿	注意平時要讓老師對你有深刻的良好印象 要注意邀請與申請校系有關的課程老師推薦
健康檢查 【公立醫體檢證明】、身分證正反影本	一份	注意及早準備	注意校系有無列入參考條件 注意各校系的特殊體能要求 校系會彈性變更備審資料的需求，要仔細檢查簡章上的規定，或校系所寄發的補充說明或規定
其他各系自訂之應繳交證件或資料	證明文件	注意及早準備	校系會彈性變更備審資料的需求，要仔細檢查簡章上的規定，或校系所寄發的補充說明或規定

注意事項：

1. 以上各項備審資料在各校系的簡章中常會做修正，同學們一定要注意今年度簡章上的規定，不能只根據舊簡章作準備。
2. 「書面審查電子化作業」注意事項：
 - (1) 審查資料上傳須依各校系要求之項目，分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，單一項目之檔案大小以 5MB 為限，每一校系所有審查資料項目之上傳檔案總容量以 10MB 為限。
 - (2) 考生需先於個人電腦內完成編輯並將資料檔案轉成 PDF 格式檔後，再行至上傳系統內執行上傳動作。
 - (3) 考生須於繳交資料上傳截止日前，完成審查資料上傳作業並完成確認，若逾上傳截止日，審查資料上傳系統即關閉上傳功能。
 - (4) 上傳之審查資料於確認前皆可重複上傳，亦即考生若欲修改資料內容時，可將修改後之檔案重新上傳。惟上傳之審查資料一經確認後，一律不得以任何理由要求修改，請考生務必審慎檢視上傳之資料後再行確認。
3. 紙本備審資料以 A4 格式為佳，整合成冊時須分門別類並標示分類索引，附上封面及附錄。最後，所有資料及證件影本一定要裝訂整齊美觀。

簡歷表範例之一

簡 歷 表						
姓名	○ ○ ○		性別	女		
生日	年 月 日					
血型	B 型					
星座	射手座					
通訊地址						
申請學系	建築系		身分證字號	F0212XXXXX		
學歷	2012--2015		臺北市私立景文高級中學			
	2009--2012		臺北縣立安康高中國中部			
	2003--2009		臺北縣新店市新和國民小學			
經歷與社團 經驗	104 學年度第一學期擔任班級代表					
	103 學年度第一學期擔任女子榮譽糾察隊社員					
	102 學年度第一學期擔任女子榮譽糾察隊社員					
	102 學年度第一學期擔任學生交通專車副車長					
	102 學年度第二學期擔任衛生股長					
	102 學年度第二學期擔任學生專車服務社社員					
學業成績	年級	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上
	成績	80.1	82	78.2	78.5	82.6
專長	美術創意設計、文章寫作、資料統整					
興趣	聽音樂、看電視、做手工藝、佈置房間					
合格證書	日語拼音檢定通過、網際網路標準級 計算機概論標準級、電子商務標準級				語言 能力	中文

簡歷表範例之二

基本資料						
姓名	○ ○ ○					
生日	年 月 日					
血型	A 型					
星座	魔羯座					
興趣	打籃球、打電腦、聽音樂、算數學					
專業能力						
年級	商業領域			電腦領域		
一	初級會計、應用數學			程式語言、中打輸入、計算機概論		
二	經濟學、會計學、應用數學 專題製作			網頁設計、微算機概論、應用軟體		
三	應用數學、會計資訊 經濟學分析			Office 套裝軟體、TQC 軟體應用 計算機概論		
歷年經歷						
社團	英文研習社、資訊研習社(程式設計)					
幹部	副班長					
小老師	微算機作業系統、專題製作、辦公室自動化					
學業成績	年級	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上
	成績	84.1	86	82.2	82.5	86.6
檢定證照 及證書校內 檢定	電腦軟體應用乙級技術士證照 中華民國商教協會會計能力測驗 第壹級 合格證書 中華民國電腦教育發展協會中文看打輸入乙級合格證書					
	中華民國電腦教育發展協會 合格證書 Excel2000 標準級 TQC-OA 辦公軟體應用類中文輸入認證進階級合格證書 TQC-OA 辦公軟體應用類 PowerPoint200 進階級合格證書					
專題研究	便利商店之經營以 7-Elven 為例					
校外 得獎記錄	105 年 MOS 全國盃技能競賽一般社會組 文書處理類 優勝 榮獲教育部奮發向上表現優異 獎學金					
校內 得獎記錄	會計能力測驗一級檢定 榮獲本校 第一名 榮獲 104 年第一學期班級優良學生					

簡歷表範例之三

個人簡歷表						
姓名	○○○					
科系	○○○科					
出生日期	年 月 日					
星座	金牛座					
信仰	基督徒					
興趣	彈吉他、聽音樂、打籃球、游泳					
社團	資電研習社、模型研習社、滑草研習社					
幹部	風紀股長					
小老師	英文、基本電學、基本電學實習					
專題研究報告	8051 單晶片					
學業成績	年級	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上
	分數	77.7	84.4	84.3	88.2	84.9
技能檢定	國家乙級技術士證 數位電子					
	國家丙級技術士證 工業電子					
	國家丙級技術士證 電腦軟體應用					
	中華民國電腦教育發展協會 計算機概論標準級 合格					
校內技能檢定 基本電學實習 測驗合格						
參賽經驗	104 年度臺灣區電腦化運動競技大賽 電腦鼠走迷宮 第四屆全國高職學生技術創造力培訓與競賽活動 第三屆全國高中職學生太陽能模型車競賽					
得獎紀錄	103 年度臺灣區電腦化運動競技大賽 電腦鼠走迷宮 佳作					
研習活動	北基宜區高中職策略聯盟活動-智慧型機器人創作體驗營					
校外優良成績紀錄	臺北市雲林同鄉會學業成績優良獎					
校內優良成績紀錄	模擬考:104 學年度第 2 學期第四次模擬考榮獲全電子科第三名 學期總成績:103 學年度第 2 學期 學期總成績榮獲班級第二名 段考:103 學年度第 2 學期 期末考榮獲班級第二名					
	感謝 貴校撥冗閱覽個人履歷，希望有機會能成為 貴校的一份子供獻心力。					

簡歷表範例之四

基本資料						
姓名	○○○					
科系	○○○科					
生日	民國 年 月 日					
星座	水瓶座					
興趣	看書、打籃球、音樂欣賞					
專業能力						
年級	工業領域		電腦領域			
一	基本電學(實習)		計算機概論			
二	數位邏輯(實習)		套裝軟體應用			
三	專題製作		VB 程式語言			
歷年經歷						
社團	排球研習社、流行音樂社					
幹部	班長、副班長、總務股長、副風紀股長、副衛生股長					
小老師	套裝軟體應用小老師					
學業成績	年級	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上
	成績	81.1	81	80.3	81	77.2
技能檢定	<p>★技能檢定證照(9張)</p> <p>◎國際證照：</p> <p>國際證照 IC3---計算機基礎</p> <p>國際證照 IC3---常用應用軟體</p> <p>國際證照 IC3---網路應用與安全</p> <p>◎國家證照：</p> <p>中華民國技術士證-數位電子 乙級</p> <p>中華民國技術士證-工業電子 丙級</p> <p>中華民國技術士證-電腦軟體應用 丙級</p> <p>中華民國技術士證-單晶片 丙級</p> <p>◎TQC 專業電腦技能證照：</p> <p>企業人才技能合格證書-Word 2003 進階級</p> <p>企業人才技能合格證書-PowerPoint 2003 進階級</p>					
研習證書	<p>104年07月23日</p> <p>華夏技術學院北基宜區高中職策略聯盟研習-「自動化的先鋒-機電整合雜訓與創作體驗」計畫</p>					

<p>專題研究</p>	<p>臺灣網界博覽會-「心平氣合」</p>
<p>參賽經驗</p>	<p>★全國賽： 2015 年第十屆臺灣學校網界博覽會競賽 2015 年全國智慧型機器人大賽高中職組機器人程式設計項目</p> <p>★臺北市： 2014 年遠哲科學趣味競賽</p> <p>★校內： 英語歌唱比賽 軍歌比賽 健康操比賽 排球比賽 國語文書法比賽 校慶節目主持人甄選 校內攝影比賽 遠哲科學趣味競賽代表甄選 2015 年 VB 程式設計 6.0 競賽</p>
<p>校內外 得獎記錄</p>	<p>★全國賽： 第十屆全國學校網界博覽會 銅獎 2014 年全國智慧型機器人大賽高中職組 VB 程式設計項目第一名</p> <p>★校內： 105 學年度遠哲科學趣味競賽 第一名 104 學年度年國語文書法比賽 第二名 2014 年程式設計 VB 6.0 競賽 第三名 103 學年度第二學期英語歌唱比賽 第三名 103 學年度校園之美攝影比賽 入選</p>
<p>校內優良 成績記錄</p>	<p>獎學金： 104 學年度第二學期榮獲愛校獎學金 103 學年度第一學期臺北市公私立中等學校優秀學生獎學金</p> <p>全勤獎： 105 學年度學期全勤獎 104 學年度學期全勤獎</p> <p>其他： 103 學年度第 1 學期工科數學週考第三名 擔任交通服務隊乙職表現優異</p>

大學甄選入學「個人申請」備審資料準備

一、備審資料

係指大學校系在辦理甄選入學的第二階段指定項目甄試時，供「審查資料」或「面試」項目評分參考之資料，項目可能包含有：

序號	項目	內容	建議頁數
1	封面		1 頁
2	目錄		1 頁
3	簡歷	將自傳內容擷取精華條列式陳述	1-2 頁
4	自傳	(1)個人基本資料、(2)求學過程---學科表現、課外活動表現、社團幹部...等、(3)特質、興趣、專長、(4)選系動機、(5)結語	2-4 頁
5	讀書計畫		1-2 頁
6	附錄	包括成績證明、獎狀、社團或幹部證明、有利資料證明等	

二、如何撰寫自傳

撰寫自傳並無制式化之格式，不若作文要注意起承轉合之寫作要領，你可隨著所要呈現的科系，來撰寫自傳內容，再配合自己的照片、圖片、表格.....，以製作出一份別出心裁、圖文並茂的自傳。例如申請的是文學院的科系，宜以能展現你的文筆、文學造詣為撰寫的依歸，申請的如果是理工科系，則宜條理分明、分類整理展現自己的在數理方面的學習成果及表現。

三、自傳所包含的內容

(一) 個人基本資料：

包括姓名、就讀高中、家庭背景、個人特質.....等，家庭背景與個人特質的描述最好能與甄選的校系要求的能力或特質具體結合。

1.基本資料：包括姓名、生日、學歷.....等等個人資料。

2.個人特質、個性：對自己個性的闡述，最好以實例印證，如曾得過的獎項或榮譽、自己的興趣與專長，甚至一些能彰顯自己特性的社會活動參與，舉凡能表現自己獨特個性或特質的項目。注意要主題明確，讓焦點集中在一、二個特質上。例如：「我的母親是我見過最能幹的女人，一手打理這個家，還把高齡 95 歲的曾祖母照顧的無微不至...，家中給我很多的學習機會，讓我能找到自己的興趣和才能，也讓我如何去關懷、去愛每個人，使我成為一個穩重、富同情心的人。」--社會學系

3.有關家庭：家庭情形及成長過程。家庭成員大致情形，以及成長中值得提到的事件，因為家庭對一個人的影響相當大，最好選擇對你有正面影響的事情發表。例如：「父母親在課業上要求我要自動自發，在生活上則要我們謙恭有禮，父親經常強調有強健的體魄，做事、讀書才會有效率。父親常說學習要全面性，除了書本的知識外，日常生活接觸的人、事、物都是很好的學習教材。為拓展視野，寒暑假父親必帶全家出國旅遊，他常以『行萬里路，勝讀萬卷書』來勉勵我們。在旅遊中親眼目睹各式各樣的自然景觀、歷史文物、民俗風情，獲益良多」--**語文教育系**

「從小受到父母的薰陶，養成我對求知的愛好。在我成長的過程中經常聽到母親對我談起土木工程及人類發明發展的關聯性，使我對土木工程有更深入的了解。國中畢業那一年暑假，隨父母出國重遊柏克萊大學，漫步於土木系的長廊，看到許多著名的土木工程師對人類發明的貢獻，包括華裔 T.Y.Lin 教授負責設計出巨型的橋樑以及海上鑽油平臺。當時我不禁起了嚮往之心。因此我在學習理科的心態上做了很大的調整。」--**土木工程系**

(二) 求學過程：

求學經過及在校的優良表現、幹部、社團經驗。不是列舉曾經念過什麼學校或參加過什麼社團、當選過什麼幹部。重點應該是著重在各項團體活動、擔任幹部、參與比賽、社團活動、課業表現的經驗帶給你哪些智能的啟示與增長。或者對你幫助最大的師長，或是你印象最深的一堂課。如果你想甄選的校系相關的學科分數很高，或有特殊成就，一定要寫出來。例如：

「在校曾擔任圖書股長、詠歌朗誦社教學組長，對推廣古文朗讀和新詠表演頗有績效，以服務同學為最大樂事。由於我天生口齒清晰，聲音甜美，擅於表演，曾擔任校內朝會司儀與國歌頌唱員。國小階段在 xx 老師的引導下，接受國語文朗讀訓練，因此從小學到高中常代表學校參加國語文朗讀比賽，屢獲佳績。」(列出所有比賽得獎名次)--**語文教育系**

「高中就讀數理資優班，在優良的學習環環下及熱烈的討論風氣中，得以發揮自我潛能，在自然學科上一展長才，舉凡數學、物理、化學、計算機概論，甚至文藝方面的國文、英文、音樂等學科，皆能在此班中獲得前 10 的優異成績，高一時考入清華大學化學資優生輔導計劃，在其中展開為期兩年的先修課程，體驗大學生活。高二下學期，進行化學科專題研究，由我領導小組進行實驗，使我學習到正確的實驗方法與分析要項。到了高中三年級，由於自然學科基礎已漸穩固，開始積極參與學科能力競賽，在物理、化學方面都有優秀的表現；其中有物理奧林匹亞初選入選及化學科能力競賽全國第一名，獲准參加 ICHO 選手培訓營等。凡此種種，皆使我對自然學科能力深具信心，並對進入理工學系產生強烈慾望。」--**電機工程系**

「平常我最大的興趣就是玩電腦，就電腦方面的學習，我幾乎都是自己買書來自修。

國中畢業後的暑假，我便一頭栽進程式設計的領域，當時我從簡單的 VB 學起，不到一個月我已經寫一些小程式、小遊戲給同學玩。上了高中，我選擇軟體研究社，學習 QB、C 語言，高一在社團的期末測驗獲得第一名。高二當選軟體研究社社長，也擔任社內程式設計教學工作，同時開始嘗試解 AMC 的題目，幾個月後，解出的題數已經破百，激發我更大的衝勁，原來電腦和數學可以這麼緊密的結合。」--電子工程系

「我一向認為，高中生除了課業以外，必修的一項學分就是社團活動了！高一時我加入了全省聞名的「○○中學合唱團」，一天如三餐般的嚴格磨練，並沒有使我打退堂鼓，反而淬煉出吃苦耐勞的精神。除了替學校爭得全省優等的榮譽外，還時常跟著社團南征北討，出席大大小小的表演現場。最令我感動的是成果發表會的當天，在○○市立演藝廳擠滿了熱情捧場的同学與觀眾，炙熱的鎂光燈打在臉上，我用力唱出一個個充滿生命的音符，每一滴汗水、每一個掌聲，都是給臺上的我最大的鼓勵。」--醫學系

(三) 興趣、專長：

你有什麼才華有時也是面試教授非常關心的，一個對各方面廣泛涉獵的學生，自然比一個只會閉門造車的學生，更容易獲得成就。除了可見的技能外（例如語文能力、樂器、攝影、電腦等等），你的人際溝通、情緒管理、創造力、領導統馭.....等能力，都能引起教授的興趣。你參加過什麼比賽、得過那些獎，或是參加過那些社團活動，擔任義工，或是協辦過什麼活動，都值得一提。不要只著重在流水帳的介紹，教授們所關心的，是你的付出過程與收穫心得，從中教授可以判斷你的人際及群己關係。例如：

「小時候，我對於可以『動手』的東西特別有興趣。家裡的鬧鐘、手錶或電器常是我把玩的對象，有時零件壞了，我喜歡一個人敲敲打打把它拆解開再重新組合回去。或許我從小就這麼富有實驗精神吧！我曾經看著書上的指示在家裡拿著酒精燈、燒杯等儀器製作蠟燭、也仿效科學雜誌上的太空模型製作火箭.....。到了中學時代，學校課程中最吸引我的部分莫過於電流生磁而製成的馬達和由磁感應生電而發明出的發電機。曾向大學實驗室借實驗器材嘗試驗證課本理論，沒想到後來摸出興趣做出一臺小電風扇.....。」--電子工程系

「在高中的學習階段，我一直努力在諸多菁英的惕勵中求進步，曾拿過幾次獎學金。閒暇之餘喜歡打籃球，不僅可以認識很多朋友、切磋球技，也可以享受流汗的快樂、放鬆自己一下。曾擔任副班長，在協助管理班上事務中學習到為人處事的經驗。高一參加演辯社，希望能提昇表達和臨場應變的能力。高二加入弦樂社，曾多次在校慶音樂會和其他場合演出，在擔任幹部後，更學習到處理事務和待人溝通的經驗。更重要的是能在參與社團與用心課業間找到平衡。實踐了父親堅持的信念：『讀書一切預靠自己，那麼所有的學習成果將完全屬於自己』。我一直都是獨立自主、自動自發，擁有一切時間的掌控權，這使我能在更多的領域中做不同的經驗嘗試，例如運動、音樂、美術。雖然這個階段的學習成果並非頂尖而知識也不見得專精，但卻為爾後興趣的開拓提供了更多

的選擇，同時也培養出獨立學習的習慣與能力。」--**企業管理系**

「我在高中剛接觸物理時，那些繁多的公式真令我頭痛，考試也都在及格與不及格間打轉，後來嘗試了解每個公式的由來，加上多做題目，我突然發覺到物理原來這麼有趣，可以把自然界深奧的運行道理用幾個數學式子表達出來，而且物理注重邏輯思考讓原本就喜歡數學的我更得心應手，我的物理成績也隨著興趣水漲船高，上了高三接觸到光學和電磁學讓我發覺到物理另一片截然不同的天地，所以我高三學的最賣勁的就是物理，而我的學期成績更是班上第一名。」--**物理系**

(四) 選系動機：

這是非常重要的一項議題，你最好先對你要報考的科系有適當的認識，不要毫無根據的吹捧。可以從自己的興趣下筆，或者談談該系的展望與期許亦可。最好對該系關注的議題能提出具「建設性」的觀點，這將會令人注目及重視。另外，針對那些許多大學都有開設的科系，更要特別說明你為什麼獨獨鍾情於該校，這是很有可能在面試時被設計成問題的項目。例如：

「我會申請外文系，主要是受到現今全球化的趨勢刺激。臺灣加入WTO後，不只貨暢其流，人才也變得是另一個競爭的市場。地理老師曾經建議我們看一本書叫「新遊牧民族」，給我很大的提醒，所以希望能藉由英文及第二外語來拓展視野，並廣泛的涉獵政治、經濟、企管、文化、社會、歷史等各層面的知識，培養更多的專長。

另外，之所以會選擇成功大學，除了是國內名校外，主要是因為它是一所綜合大學。這對於我未來第二專長的選擇提供了極佳的陶冶環境，並同時能夠多方涉獵。此外，也是因為有不少認識的長輩都是成大校友（如老師、教會會友等），他們在在許多處世和工作上的認真，讓我印象深刻，並以他們為榜樣。」--**成大外文系**

「臺灣大學中文系學術風氣優良，各方面都有自由且均衡的發展，自一開始便是我的第一志願，後來知道臺灣大學不論在古典或是現代文學方面均有廣泛的研究涉獵，恰好我自己也希望能夠在大學階段對於中國文學系有通盤的掌握，在古典文學中多加鑽研並且與現代文學加以融會。另外在高二時參加了臺灣大學中文營，親炙了數位教授風采，令我神往，並且系上和諧的師生互動使人心喜，每位師長對自己教授的東西有無比的熱情，我想這是此處學風為何如此蓬勃發展的重要因素吧。」--**臺大中文系**

「升上高三之際，逐漸的接收各個大學的相關資訊，蒐集許多資料，發現元智大學在社會上有著很高的評價；不諱言，我對新興學校相當陌生，透過各種管道，如：網路、輔導室以及學長轉述等種種方法，終於使我更加了解元智。元智除了辦學企圖心、進步最快、學術聲望以及最具潛力等正面評價外，發現元智是一所具有許多資源和完備網路系統的優質校園；已建立諸多國際學術交流管道學校、能提供實習的專業環境與師資，這些都令許多知名大學所望塵莫及。另一吸引我注意的是 4e 政策，資訊化、國際化、整合化、創新化等四項能力的落實是驗證校園品質最有說服力的依據，我確信，元智是

理想的目標，也是我最想就讀的學校。」--元智大學

(五) 結語：

通常教授看過幾十份的資料後，已經有一種麻木的感覺，所以有一個好的結尾，讓之前的好印象不會被輕易抹去，是很重要的一件事。結尾不用太長，重點是要有力，並且呼應前面的主題。例如：

「就像屈原所說：『路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索。』我一向這樣警惕自己，事事要求對自己負責、對社會負責。貴系的優秀環境，是我長久所嚮往的！我或許不是全臺灣最聰明的學生，但我相信自己的熱忱，未來將成為每位病人最佳的依賴。如果您認同我的看法及努力，請讓我有此機會，為貴校的崇高理念努力，為下一個危在旦夕的生命努力，也為自己再寫下另一段寶貴的人生經歷！」--高醫醫學系

「政大外交系是我心目中的第一志願！小時候讀到像是『晏子使楚』的故事時，對於在外折衝樽俎的工作就有心嚮往。目前臺灣國際處境艱難，外交任務尤其艱鉅，我心裡有著強烈的使命感。我對自己在人際溝通、語文表達方面的表現很有信心，對國際情勢、外交情形也甚感興趣。留學歐洲的爸爸、時常到家裡作客的外籍老師以及學校的師長都給我相當寬廣的國際視野與經驗，他們更鼓勵我朝「外交」方面學習與發展。由於外交系的課程涵蓋各項領域，除了政治、經濟學理論、學說之外，還包括各國的文化、區域間的互動關係等相關專業知識。在實務上，外交工作著重溝通、談判能力的培養，而語文能力的進修更是學習主軸。希望能在完成研究所以上的學業之後，從事外交、政務等為民服務的工作，為國家、為社會貢獻所學。」--政大外交系

「以上是我的自傳與讀書計劃，願您能給我指教與批評。如果您認同過去我的努力，請您給我一次機會，讓我能站在巨人的肩膀上，往前再邁進一步，為未來的科學與科技加油！」--交大電子工程系

四、如何撰寫讀書計畫

對未來大學四年的生涯規劃及對以後的志向、期許，因為教授們主要是想知道你到底有沒有潛力，有沒有規劃好自己的人生，過去所學所做的有沒有與該科系相關。關於人生的規劃，而這個階段對你又具有何等重要的意義，都要有自己的想法。

(一) 撰寫前的準備工作：

1. 了解目標學系的學習內容（包含必修、選修課程）
2. 了解目標學系的「系所特色」與「研究發展」方向。
3. 請教該系的學長姐，了解準備重點並針對學習的環境資源向該校系學生請教。
4. 抽空閱讀與該科系相關的書籍或雜誌資料，充實專業知識。

(二) 讀書計畫參考格式：

1. **三段式**：你可以分為近程、中程、遠程三個階段，近程時間：從錄取到入學，中程時間：大學四年期間，遠程時間則為畢業後的計劃。

2. **年級式**：你也可以以年級作為學習階段的劃分，就各年級的課程進行學習及充實計劃，也可以加上畢業後的規劃。

3. **類別式**：將學習劃分若干類別，有具體計畫的提升加強自己的實力。

(三) 讀書計畫的內容：

1. **專業知識的學習**：你必須說明你已經具備的能力和知識，預計就學期間在專業領域提升到何種程度、研究的主題和方向為何、階段性的課程規劃為何。

2. **校系的資源**：對於該校系的資源了解，不僅可以使你的學習潛力得到發揮，而且會讓教授知道你是有備而來的。可運用到的校系資源有：雙學位、輔系、教育學程、通識教育、師資和校風。

3. **人際交往與個人成長**：大學不光是一個學習知識的地方，同樣培養一個人處事態度、群己觀念的責任。你希望藉著大學生活達到那些目標，想透過何種方式追尋人生意義，你該如何努力。

4. **休閒生活**：大學有許多社團，你將參加那些社團，透過什麼活動來學習那些技能或放鬆自己。

五、最後叮嚀

(一) 突顯自己的特色

有位同學在自傳貼上全家福的照片，以突顯自己平日與家人和樂相處的模樣；有位同學則貼上他在某系館前的留影，以彰顯自己對就讀該系的嚮往；有位報考餐飲管理系的同學，索性將自己的自傳設計成一份「菜單」……這些都是很好的例子，其實只要稍花心思，也可以在平凡中展現自己的特色。很多同學往往太過於「謙虛」，不知如何將自己的優點強調出來，其實並不一定人人都必需要有豐功偉業或傑出的專長，你平日和家人相處的情形、成長的經驗、人際關係和求學精神，都是可以表現你個人特質的地方。記得要先肯定自己，才能獲得別人的肯定。

(二) 表現自己與眾不同的地方

1. 為什麼我文(理)科成績很好，卻選擇了文(理)組，選擇了報考某系。談自己的理想、抱負；我覺得某學科發展潛力甚大，值得全心投入；某人給我的啟發；參加研習營的影響；想導正目前某學科的研究方向；家人、師長、朋友的鼓勵；讀偉人傳記，心嚮往之……。

2. 即使我在校成績平平，但某方面(例如電腦、文學、哲學、機械……)特別有專精、有興趣。我曾得過什麼獎？曾被老師如何誇獎？有哪些特殊的見解？曾表現出某方面的天賦？完成哪些難得的成就？根據性向測驗，某方面表現超越常人？曾跟老師辯過什

麼問題？在社團中有何卓越表現？

(三)不可抽象，要具體

1.內容要具體確實，避免含混籠統，如「在學期間，品學兼優，常得老師讚賞」，不如將在學成績及所得過的各種獎勵具體寫出。例如：「我對老人的問題一直很關心，也希望社會制度能夠落實，這樣老人家就不會孤苦無依...」，「放假的時候，我會跟社團的同學到老人院幫忙打掃，陪老人家談天，每一次去看到他們，就會覺得自己做的不夠多，像是老人院的使用執照問題、設備問題、政府補助問題，都很值得我們去注意」，後者的描述就較前者更為具體。

2.多舉例說明，而且要使人印象深刻。引用名言、善用對比、引述故事(事蹟)。例如：「我的空間概念非常好，幼兒時期即可輕易分辨立體模型的展開圖。國小即能依著說明書，將一架包含有齒輪及電路，適合 16 至 18 歲年齡的太空梭模型，自行組完成裝。國中立體紙雕模型創作，作品除了拿到全班最高分外，廠商主動要求提供作為教材範本，並參加了文化中心的展覽。」--清大動機系。

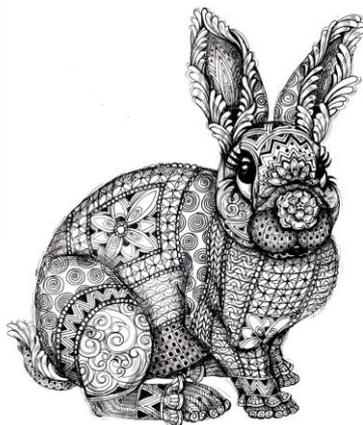
3.文字力求流暢達意，但不必刻意修飾，尤其不必故意使用抽象概念式的抒情語句，以致讓人有浮誇不實、無病呻吟的印象。

4.語氣要不卑不亢、莊重平實。既不可自吹自擂、妄自尊大，也不必自貶自怯，對自己要有信心，只要在你心裡留下夠深刻的感動，曾經影響過你生命中的某個階段那就是重要經驗。例如「在求學過程中，國文，不僅是一門課，更是一種享受，我尤愛文學作品中交融著古典與現代之美，這也使我在高二時以此為研究主題；然而，在探索過程中並非一帆風順，我也曾在寫作上遇到困難，每次作文上都可見到老師一句句鮮紅評語打擊我的信心，可後來換個角度想，寫作本身是件快樂的事，而且每個人欣賞美的角度都不同，只要我堅信自己並了解自我價值即可。挫折，曾讓我懷疑自己，但也因為懷疑讓我再次確認自己對文學的喜愛。」--政大中文系

5.重點敘述的自傳，必須特別把握「主體顯明」的原則，針對此一自傳的特定用途，凸顯個人相對應的特質與經驗，作為敘述重心。例如：應試該系，即為就此科系的特質、要求，寫出個人相應的能力、經歷。例如：「高一上即著手進行證明隕石曾經撞擊臺灣的研究。指導老師除了討論問題與提供建議外，一切讓我自行摸索。這項研究橫跨領域極廣，除地球科學本科之外，還牽涉了隕石撞擊時的物理現象，以及高溫高壓下礦物的化性與晶形改變。又因臺灣沒有相關的研究，欠缺參考資料，一切從『0』開始。研究實驗佔了我大部分時間，也遇到送件落選、組員退出的打擊。但我堅持走下去，發現了二個未知的礦物晶體，也在 47 屆全國科展中拿到第二名與最佳教材獎的成績，並且經科教館推薦，入選 2008 國際科展儲備選手。雖然最後與成為國手無緣，但在過程中得到的是課堂上學不到的經驗與能力。」--臺大地質系

(四)注意事項：

- 1.先打好草稿：放個幾天後再重新檢視，最好請師長、親友提供意見。留下較寬裕的時間撰寫，不要草草了事。
- 2.字數段落：以 A4 紙打字或書寫（依甄選校系規定），自傳字數在 1200-1500 之間 為宜（視學系要求），段落分明，並在段落中加上「小標題」，讓整篇文章乾淨俐落，容易閱讀。
- 3.相關附件：有關得獎或有利的作品，最好先以清單依照類別、發生時間先後順序排列，一目了然。自傳內所談到的得獎情形或成績，可附上照片及簡潔文字說明；或是附上有利自己成績證明的成績單，例如模擬考排名或單科全校排名；或是附上自己的創作成品，都是可以讓教授留下深刻印象的做法。
- 4.最後整理：要有封面及目錄，封面上載明個人基本資料，例如姓名、出生年月日、就讀高中、甄選大學校系名稱、地址、聯絡電話.....等。備審資料要裝訂成冊，但不需花大錢請廠商設計製作或彩色印刷。但某些特殊校系若能依據校系特色來製作，將有加分效果。例如廣告系可以「圖文並茂」及美工設計方式呈現；建築設計相關學系的資料最好有自己的設計風格。
- 5.備審資料寄出去前最好影印一份留底：如果有面試的科系，自傳即有可能是面試題目的素材，面試前複習一下，免得當場的回答與自傳互相矛盾。
- 6.如需面試的校系，當天最好攜帶簡歷數份到面試現場，以備不時之需。



自傳寫作原則

大部份辦理甄選入學的校系，都要求學生撰寫「自傳」，於口試前兩週前寄至該系，有些科系的自傳評比，甚至高達百分之三十，所以一定要用心書寫。

大學的教授，要透過甄試的過程，挑選出真正適合念該系的人，自傳就是你推銷自己最好的利器。一篇吸引人的自傳可以讓教授對你的印象加分，同時教授們亦會從自傳中找問題問你。例如：「你自傳中寫著曾經當過吉他社社長，那你的吉他一定彈得不錯吧？」「你自傳中說做過科展，那麼你的科展題材是什麼？」……等。如果面試對談之時又表現出色，絕對會讓人覺得你條件及實力確實有過人之處。

一、事前準備：

1. 瞭解欲申請學校，及對自傳寫作時之相關規定。
2. 明瞭欲申請科系之特性：找出自己適合對方之特質，以便利用此點打動教授的心。
3. 整理自己歷年來之表現紀錄、得獎記錄等等。
4. 平時多培養自己的氣質，字裡行間流露出來。

二、自傳的功能

1. 塑造評審委員的「主觀印象」：
從自傳中，教授們主要是想知道這個人到底有沒有潛力，有沒有規劃好自己的人生，過去所學所做的有沒有與該科系相關。
2. 自薦信：
推銷自己，讓教授認為你很適合當他們的學生。
3. 導引口試時的方向：
可以引導教授從自傳裡找問題來發問。所以只要有口試，不管對方是否要求都應提供自傳為宜。

三、自傳的內容：

1	基本資料	不需要太瑣碎或佔太多篇幅，但至少別讓教授搞不清楚看的是誰的自傳。
2	家庭與成長	介紹自己、家庭成員、家庭環境、父母、兄弟姊妹的影響及本身的成長過程。
3	求學過程	從小到大求學過程和經歷、有何優秀的事蹟，例如：在社團、班上擔任過什麼幹部或有什麼專長？如何領導、協調或舉辦過什麼樣成功的活動？
4	個人成就及身心成長	你的個性、興趣、專長及優缺點（最好舉出具體的例子）。
5	特殊才能及興趣	在校的優良表現、幹部、社團經驗（應舉出具體事實）。
6	動機與目的	報考該校科系的動機、對該校科系的興趣。什麼因素會導致你對要甄試的科系產生興趣？或對該科系有何追求的梦想（強調進入該校科系的意願）。

7	大學期間生涯規劃	你對未來大學四年的生涯規劃及對以後的志向、期許。甄試上後，你要如何推廣你對該科系的興趣及追求的目標有何計畫？
8	畢業之後生涯規劃	敘述你未來的生涯規劃及展望。

*可額外增減的其他主題（說明原因及影響比說明具體事實更重要）

1	印象最深刻的一件事	2	最快樂的一件事
3	最痛苦的一件事	4	最悲傷的一件事
5	讓我成長最多的一件事	6	最困難的一件事
7	最重要的一件事（經歷）	8	最重要的一個人
9	影響我最深的人（父母、師長、親友...）	10	印象最深刻的老師
11	對社會新聞的看法與解決方案	12	最喜歡的一件事
13	最討厭的一件事	14	最喜歡及影響最深遠的書
15	簡述自己對社會的關懷	16	正確的人生觀和處事的態度
17	簡述家庭或自己對自己的期望	18	未來的發展目標

四、區分章節：

這是一種讓你的自傳更「井然有序」的寫法，而且可以藉著「篇目章節」讓讀的人更容易掌握重點。範例如下：

（封面）

（目錄）

（一）個人篇

- 1.家鄉背景：家鄉俗稱、特產、代表性文物要點明
- 2.誕生緣起：誕生的機緣與特殊狀況可略提

（二）家庭篇

- 1.家中環境概況：環境簡介特點：如居家風景、經濟狀況...等
- 2.家庭成員特色：成員特色須具特性、喜好與專才

（三）求學篇

- 1.階段的心路歷程
- 2.成長的重要變革

（四）人生觀篇

- 1.性向與興趣
- 2.價值觀

（五）展望篇

- 1.近程目標（進入該科系之規劃）：對該科系的專有名詞，不懂它是什麼不要寫。
- 2.遠程構想

五、注意事項：

要寫偉大點～從自傳中，教授們主要是想知道這個人到底有沒有潛力，有沒有規劃

好自己的人生，過去所學、所做的有沒有與該科系相關。其他注意細節如下：

1	書面處理	以電腦整理資料，作完善的設計。如果你覺得你的字跡潦草，不妨將自傳用電腦排版打字，但若是擅長書法字，不妨改用手寫，而字體以端正大方為宜。（用電腦存檔後，可不時修改，增刪添減。）
2	通順條理	文句要通順有條理。以散文、白話的方式表達。
3	書寫順序	利用時間先後來劃分事件的重要性（愈遠愈輕，愈近愈重）。
4	簡明扼要	字數控制要恰到好處 字數控制要恰到好處。一件事情出非有必要，不要佔太多篇幅，以免教授不耐煩。
5	樂觀積極	塑造個人優秀形象，目標要表現樂觀的遠景與強烈的學習意願。自傳內容對自己要有信心及肯定，但絕不可寫得太臭屁、太誇張、太自大。
6	事實的提供	課業、運動....等甘苦，或轉捩點能道出，並配合證明文件：如獎狀、獎盃....等。不要寫得太空洞浮華，沒有的事實不要亂寫，小心教授會問你造假的内容而穿幫，實在得不償失。
7	具體	包括確實可行的人生觀，以及生涯規劃之計畫要明確可行。
8	缺點的處理	多說好話，少提自己的缺點，但要有心理準備，教授會題問你自認的缺點，可略作說明，不用太詳細。但也不要把自己形容得太完美，人都有缺點，多少也要寫一點你曾經犯過的錯誤，以及如何被糾正、如何改進等。
9	特殊設計	配合科系的特殊屬性，也可以別出心裁，精心設計自傳的內容及風格。例如：美術學系或大眾傳播等系，另有文學系你也可以將自撰寫成一部動人的小說。
10	避免雷同	切忌同一班級若有兩人參加同校系的面試，兩人的自傳最好不要互相參考，避免雷同，而造成遺憾。
11	保留備份（面試用）	許多教授在面試時，會從你自傳的內容找出問題來問，所以自傳必須力求通順、動人、小心撰寫，熟讀自己所寫的內容，並存留一份，隨時記下自傳的內容及事蹟，以利備戰。
12	其他準備	提及自己最擅長之興趣，有個人特殊才藝時，也可準備屆時秀一下，評審會更加喜歡你。

自傳範例之一

報考：土木工程學系

一、家庭背景：

土木工程一直都是家族中世代相傳的事業，在我很小的時候，我們家隨著父親到臺北創業，父親現在是土木包工的負責人，母親是一位全職的家庭主婦；弟弟現在是高二電子科的學生，家人生活十分融洽。

二、興趣與專長

平時，我最大的興趣就是玩電腦和打籃球。第一次接觸電腦是在我國小五年級的時候，而在我六年級時，獲得學校舉辦 BASIC 語言程式設計比賽第一名及中文輸入亞軍的榮譽。

在求學過程中，我最喜歡的科目是數學及英文，尤其是數學，當我費盡了九牛二虎之力，解出一個數學問題時，那種苦盡甘來的感覺，真是筆墨難以形容的。我的專長是「跑步」，我一直認為做一個真正的學生不應該只會唸書，而應該是廣泛的接觸各種事物，並且培養自己的專長，發展健康的身心。

除了興趣與專長之外，我最大的特色就是具有領導能力，從小學、國中到高中，我都曾擔任過班長，認真負責的態度，受到老師們的肯定。

三、求學歷程：

在讀國小的時候，學業成績相當不錯，經常得到班上的第一名。我也學過珠心算，「曾經」有過初段的水準；五年級時加入學校田徑隊，參加三重市運動會，獲得不錯的成績；六年級時參加學校「每月徵文」獲得佳作的成績，同時作品被刊登在報上，真是一個令人難忘的經驗。

升上國中之後，讀書與運動成了生活的重心。我的學業成績表現不錯，在國三時獲得了全校第一名，同時也在學校的運動會上大放異彩。國中一年級時，和同學參加校內科學展覽比賽，是有關電動玩具店出入分子年齡層的調查，得到了「特優」的評價，在這次的活動中，學到了許多關於製作科展的知識與方法，更是一項難得而寶貴的經驗。國二到國三的時候，在訓導處擔任電腦打字及為同學服務的工作，熱心服務的精神受到了肯定，畢業時獲頒「熱心服務獎」。

四、確定目標：

考完高中聯考後，就利用暑假和父親到工地去見識見識，雖然只是一些簡單的工作，例如挑磚塊、貼磁磚等，但就是這些簡單的工作燃起了我對土木工程的強烈熱誠，進了附中之後，因為一心想成為土木工程系的一員，而選擇了理工類組，現在很幸運地能夠依照我的興趣與熱誠，參加這次臺大土木系的甄試，而讓我得到了一個實現理想的好機會。

五、高中生活：

進入高中，除了在功課上的表現外，還曾經擔任過班長、風紀、康樂股長以及數學小老師，並多次當「模範學生」和三次國文競試第一名。在體育方面，校運會時曾經獲得二百公尺金牌，四百公尺銅牌及校園迷你馬拉松第二十二名，尤其是那份金牌的榮耀，更是令我難以忘懷。也因此，在高二時，由於對團體貢獻良多而獲頒榮譽狀。

高中蓬勃發展的社團生活是人人嚮往的，我高一時就曾經加入吉他社及舞蹈社，學到了一些基本的技巧，同時也能強烈感受到高中的傳承精神。高一寒假時，曾經參加救國團舉辦的「南橫健行」，深深體會到團隊行動與互動合作的重要，並且從小隊生活中認識了許多來自不同地方的朋友，這是我高中生活中收穫最大的課外活動。

六、未來展望：

近程方面，我希望能夠進入培育優秀土木工程人才的臺灣大學，廣泛的涉獵土木工程在各方面的知識，打穩自己的基礎，作為將來選擇工程組別的依據，進一步希望能爭取臺大土木研究所的名額，甚至能夠出國深造，將國外較我們先進的技術帶回臺灣，為臺灣的工程建設做一番努力。

生涯規劃方面，我希望能夠成為一個傑出的土木工程師，使理論與實務結合，為國家的公共建設貢獻自己的一份力量。



自傳範例之二

報考：會計學系

一、家庭背景

嚴格的父親、慈祥的母親、淘氣的妹妹及我，構成了一個美滿家庭。父親主要從事於日用品方面的生產工作，母親是手工方面的工作，而我和妹妹，則是學生。重視民主、自主是我的家庭特色，父母親都會尊重我的決定，雖然有時會給我一些建議或忠告，但基本上還是以我的決定為基礎。家庭氣氛和樂，少爭吵，一個和樂、幸福的家庭，常是他人對我們一家人的印象。

二、獨特的我

我的名字叫做○○○，就讀於○○高級中學，個性合群且隨和，在學校，我和同學或師長方面的感情保持在好的狀態，因此，認識了許許多多朋友；我的興趣是有關於數學思考及英文閱讀，因為我覺得，數學是一門很奇妙的學科，由數字及一堆幾何圖形所構成，而且它可以訓練一個人的邏輯概念，思考、分析等等能力，而且可以讓你對未來人生問題的處理上，能有一個較圓融之結果；至於英文，因為小時候常看到父親閱讀一些關於英文的報紙及雜誌，或是電影、電視的英文對話；故從小數學及英文便是我的最愛。而我也很喜歡從事一些運動性或文藝性的活動，諸如：健行、球類或是書法等等。

三、求學歷程

踏進小學時的我，剛開始懵懵懂懂的，一心只想著玩，很少去碰書本，直到小五，認識了幾個愛唸書的同學，當時我才恍然大悟，原來讀書是一件多麼快樂的事，所以，我的成績也漸漸有了進步，從全班倒數進而到名列前茅。到了中學，我依舊不敢懈怠，所以，我的成績在國中時也是很好的。畢業後，我以優異的在校成績直升了學校的高中部。

高一時，因為剛開始接觸高中課程，還有許多科目還不太能適應，但是過了第一次段考後，相信已能得心應手。當然，我也在這個學期參加了許多的活動，以培養多方面的興趣。例如利用假日讀一些國外翻譯的立志小品，勉勵自己、參加團體健行增強體能、到文化中心去看看畫展……。當然，剛當上高中生，對新的事物依然有些許的畏懼，但是，我依舊努力去爭取機會，希望自己能得到更多東西、更多知識。

到了高二，我選擇就讀社會組，因為自己的興趣，故想讀一些金融方面的科系，尤其是會計系；由於商業科系綜合了英文及數學……等領域的知識，而我的興趣又是英數兩科；因此，我在高中時期便一直將國、英、數三科當作我最重視的科目，並要求自己在这三科的成績上，保持一定的水準。

高中這兩年，我的成績一直保持在全班第一名，還邁進了全年級前五名，就是希望自己的努力，能夠進入一間我最想讀的大學。由於，我對未來的路越來越肯定，老師的

鼓勵及家人的支持，讓我對自己更有信心，相信依自己的興趣及能力所開創的這條路，必會帶我進入一層更高的領域。

四、營隊心得

高一下的暑假，我代表學校去參加了國立臺灣科學教育館所舉辦的營隊活動（地點位於新竹師院），在活動課程中，我結交了許多外縣市的朋友，當然，也增廣了我的見聞與人際關係，而我參加的是數學營，指導老師也是一些大學名校的教授（諸如：清華大學、師範大學），在教授們的授課過程中，令我最印象深刻的是師大的數學系教授，他的教法非常生動活潑，內容與生活中的事物息息相關，而且他平易近人，很快就與同學打成一片，因為他的教法特殊，非常令我嚮往，所以，我便立下志向，以彰師大會計系為第一志願。

而我也發覺到：原來唸大學並不是一件簡單的事，知識的延伸、學識領域的擴大，增加了許多困難性，但這反而增加了我對大學生活的憧憬及期待，希望將來有一天也能成為一位「大學生」，能與更多的學生一同讀書、研究、及學習，能與更多的教授一同思考與切磋。

五、報考動機

從小到大，我便想從事於有關金融或老師方面的工作，由於興趣在於數學及英文，故選擇校系，便以數、英兩科為優先考慮，努力考取一間不錯的大學，我的目標就是彰化師範大學會計系，而我為什麼這麼堅持彰師會計呢？原因是由於從小便耳濡目染於一個充滿商業思想的環境中，父親、大伯至親戚，幾乎都是從事以金融商業為主的行業，所聊天的話題幾乎都離不開「商業金融」，使我也對這門學問有了興趣，便經常請教長輩們有關這類的問題，發覺商業學類的科目分了好多種，諸如會計、企業管理、國際貿易、金融……，而我本身對會計這門學科有較大的興趣，又夢想著能像老師一樣，教授知識給學生，故我選擇了貴系。

六、未來展望

既然以彰師會計系為目標，當然希望自己能邁入以老師為工作的路，努力教育學子，希望青出於藍，抑或可以靠著自己的努力，當一位傑出的會計師，但在這個願景下，一分的資質及九十九分的努力是非常重要的，我知道，「會計」這門學科不好唸，但反而增加了我挑戰的決心，相信自己能夠在這門學問下創出一片天。

自傳範例之三

報考：新聞學系

一、成長背景

「長大後要對社會有所貢獻，做個有用的人」這是爸爸每天對我說的話。我生長在一個富有正義感的家庭中，爸爸是位報社記者，每天都將處在社會角落的事件公諸於世；媽媽在律師事務所工作，每天幫助在法律途徑上尋求幫忙的人，這造就我從小就富有正義感、同情心，並且在父母親剛柔並濟的教導下，使我在各方面都有良好的表現，也養成我獨立自主的個性。

二、求學過程與課外活動表現

在求學的過程中，我可以說是歷盡甘苦。在國小時，父母堅持要我讀資優班，於是我讀了三年還要用數手指頭算數學的日子，後來因為爸爸工作的關係，使我國小曾三度轉學，雖然轉學是件麻煩的事，但也因為轉學，使我的視野擴大許多，更讓我結交到許多朋友；同時，因為爸媽從小的教育，令我在小一時就獲得校內的說故事比賽第一名，陸續我也參加演講、朗讀等比賽，亦獲得良好的成績，此外，因為自小喜歡繪畫的原因，所以也曾獲得臺中縣政府師生美術接力巡迴展表現優異。

國中時，在班上的成績也都名列前茅，尤其是語文科的表現特別突出，曾在國文競試中獲得全校第七名、校際英文查字典比賽中獲得優勝，亦在校內的朗讀比賽中屢獲佳績，並曾代表學校參加區賽，也在畢業典禮時擔任在校生、畢業生致詞，此外，在校際網路資訊賽、理科競試中雙雙獲得第二名。

高中時期，因入學成績與學期成績優異，每學期都獲得縣府補助的獎學金，此時也獲得校內演講、朗讀比賽的第一名，而在寫作方面更獲得○○○文學獎的散文組第二名。至今已代表學校參加過國語演講縣賽、國語朗讀縣賽等。

三、班級幹部與社團參與

在校內社團中擔任廣播設副社長一職，在每週半個小時的廣播時間中，讓我的表達能力漸臻熟練，也使我學到許多待人處世的道理。國小時承蒙同學的愛戴，連續擔任三年的衛生股長，國中又擔任副班長、學藝、文書股長、國文小老師等一職，而高中時也擔任過學藝、文書股長、國文小老師，在任職班級幹部期間，自己會盡全力幫同學解決學業上的問題，也盡心盡力的輔助班上的國文能力，同時發現自己在口語表達方面日漸精進。擔任幹部不僅是份榮耀，也是一份責任，因此在任職期間不遺餘力地為同學服務，雖未能盡善盡美，但也盡力做到最好。

四、報考動機

從小因為受到爸爸的耳濡目染，使我對於和新聞相關的事物都感到高度興趣，而爸爸在我小學一年級時，就開始培養我的寫作與閱讀能力；媽媽則是訓練我的口語表達能

力，在他們的薰陶下，使我的語文能力比同儕好出許多，長大後，我希望自己長大後能成為一位新聞人，能夠將第一手的消息從我的筆下或是口中，傳達給所有的人。

而放眼國內的各所大學，只有政治大學能提供優越的資源與學習環境，加上自己對於此一領域的高度熱愛，新聞系當然就是我的不二選擇。



榮譽。

五、推甄動機

每個人在面對人生重要抉擇時，總會天人交戰一番，不時要拿出現實及理想兩相比較，而我相信上天給予我在美術方面的天賦，立志朝向「視覺藝術」這條學習旅程。

在選填學校時，爸爸建議我就讀他印象很好的長榮管理學院，而我也相當肯定，貴校環境幽靜，設備齊全、新穎，是求取知識的好地方，我有自信，在長榮管理學院，我可以學習的更多、更充實、更上層樓。

六、生涯規劃

完成學業後，我考慮出國深造，習得更多有關「視覺藝術」的資訊，因為我想在臺灣「視覺藝術」這科系畢竟還不是主流，所以我想出國見識，他們是如何把「視覺藝術」應用在生活、文化上，以拓展我的視野，並實現我對「視覺藝術」的理想。



自傳範例之五

報考：企管學系

一、家庭背景

我來自一個既平凡又和樂的家庭。爸爸承續爺爺的事業，成為風水師，雖然爸爸的工作與宗教有間接關係，可是卻不迷信，因為他認為工作是工作，而在其他方面，尤其是對我們的教育，是絕對的理性；媽媽是一位盡責的家庭主婦，但有時要幫爸爸處理一些事務，又要打點整個家庭，是我們全家中最勤勞也是最辛苦的人物；妹妹跟我一樣，也是今年要面對升學的學生，為了不辜負父母的期望，所以我和妹妹的責任便是盡心念書。

我覺得自己很幸運可以成長在這個家庭，爸爸雖然和我的話題較少，但從他的行動中，我知道爸爸對我的關懷不少，媽媽每天耳提面命的叮嚀，也是關懷，妹妹有時會跟我鬥嘴，不過我們還是常常彼此分享一些事物，所以，我真的很感謝家中每一位成員，因為他們才能造就現在樂觀豁達的我。

二、求學過程

國小到國中的時候，我的課業起伏不大，一直都能保持不錯的成績，尤其在數學方面，更是我拿分的好幫手，而可能是我安於國小、國中的成績，在高中時，我終於嚐到一些苦頭，高中的題型變化萬千，又加上我自己的念書方法錯誤，在幾次考試下，我的挫敗感越來越大，在我幾乎想放棄學業時，我的貴人出現了，他就是我們的班導賴老師，因為他的諄諄教誨，我在失敗中站起來。為了不負老師對我的苦心，在高二時，改變過往的讀書方法，重新讓自己脫胎換骨，而成績也開始進步，看到自己的努力有了成果，是我感到最欣慰的事。賴老師曾對我說過一句話：「你用什麼態度去面對一切事情，得到就是怎麼樣的結果。」這句話對我十分重要，影響我很深遠，過去我對於事情都馬馬虎虎、漫不經心，不過現在我知道，處理事務的態度會決定你成功與否，越是小心謹慎的人，越有資格當贏家，所以，我現在逐漸成為像那樣的人，對於賴老師，我有無盡的感謝。

三、個人興趣及專長

我從小就是一個好動兒，喜歡蹦蹦跳跳，長大後，運動就成為我的興趣，高中時，我為班上的體育競賽爭取不少榮譽，拔河、羽球及大隊接力，都有亮眼的成績，也因為有這樣的成果，運動成了我樂此不疲的嗜好。我的專長是「財務管理」，我在高二時擔任了總務股長，這個職位可以說是燙手山芋，不過在有規劃的收納及支出下，班上的財務不僅沒有虧損，反而還多了不少盈餘，老師讚許有加，讓我更肯定在財務管理的特長，也正因如此，我想進大學學習更多有關管理的專業知識，而「企管系」是我心目中最理想的科系。

四、幹部及社團經驗

除了在高二時擔任過總務股長，另外，就是在〇〇高中的期間，我也擔任了兩年多的糾察隊隊員，這個職位並不是一份輕鬆的工作，不管是大熱天或者是下雨，我都必須要堅守崗位，做好自己的職責，起初，我很不習慣，但久而久之發掘這項職務讓我變得更有榮譽感，反而認為這是一個值得驕傲的工作，雖然這重大的責任給我不少的壓力，但這兩年多當糾察隊的經驗，絕對不會是白費的，它是我成長的最好證明。

在小的時候，最喜歡看一架架的飛機從我頭頂呼嘯而過，飛機對我來說有一股難以抗拒的吸引力，等到高中時，對飛機的熱愛依舊不減，而發現有模型製作社後，便二話不說投入這個社團，在社團一年間，我製作了不少架優良的飛機模型，除了外觀精緻外，裡面更包含我的心血，一臺模型的完成，並非如此容易，不但需要耐心，謹慎度也是一大考量，製作模型也可以訓練我們在每件事都保持專注的態度，這也是我熱衷於模型製造的最大原因。

五、推甄動機

想念「企管系」是我從高一時就有的打算，因為企管系所學的內容很廣泛，面對現今臺灣社會的經濟，若不擁有多一點的專業知識，很難在社會上立足，而企管系涵蓋了商業及管理，是商學院眾多的科系中最吸引我的，在去年要填選學校時，我考慮許久，在網站從南到北一一探索各大專院校的企管系，發現長榮管理學院的企管系，不但教學內容多元豐富，而且師資陣容堅強，我想若能在 貴校學習，一定能獲得更多現今經濟相關議題的知識， 貴校的教學品質和辦校成績是大家有目共睹的，很希望自己未來的學習之路有幸與 貴校結合，將會走出充實的學習大道。

六、生涯規劃

我最大的心願是希望可以在「企業管理」上發展出自己的路，所以，未來我可能會攻取碩士的學位，若因特殊因素而須放棄研究所進修的機會，在就業方面我也早已有準備，我會從事有關商業、仲介之類的，做一些理財等的工作，相信我能做得很稱職，總之，我希望我能學以致用，發揮自己的長才，認真踏實的向未來邁進。



自傳範例之六

報考：應用外語學系

一、家庭概述

我叫○○○，來自於一個五人的小家庭，父母自小便給予我最佳的生活與教育環境，並在父母良好的身教及言語中成長，因而培養了我健全的是非判斷力及積極人生觀，我非常為我的家庭背景慶幸與自豪。

二、國中生涯

加強外語能力，學習多種語言是我最大的願望。國中時連續擔任兩學期班長及英文小老師。擔任班長，讓我學習如何協調衝突及為他人服務之精神；擔任英文小老師，我不但成為老師口中常稱讚的得心助手，亦增添了自身英文能力，正與我的願望相得益彰。

三、高中生涯

國中畢業後，擇我所愛，進入○○學校應用外語科英語組就讀，在優秀的師資教導下，使自己英文實力精益求精。高二時蒙受老師推崇，參加全校英文寫作比賽第二名；同年參加全校英文說故事比賽，獲得第三名的佳績；高三時在全校英文抽考亦得到第一名的佳績，在全校師生面前接受表揚。我認為在種種比賽過程中，所吸收到的經驗比得到殊榮更加難得可貴。

四、社團點滴

在校內擔任英語會話社社長的我，更積極參加校外社團活動，如：○○市青少年直笛合奏團。在指揮老師帶領下，不但錄製了國民中小學直笛教學錄影帶，亦受到中華民國長笛協會肯定，應邀至國家音樂廳及日本海外表演，身為團中首席的我，倍感光榮。

五、朝陽深得我心

朝陽科技大學應用外語系是對一群有志於學習外語，並希望以外語一展長才者的最佳學府。朝陽是我國第一所私立科技大學，更是技職系中第一個成立應用外語系，可見貴校辦學認真、績效卓著。其中無論系上的學程規劃及未來展望，一一顯示系上的多元化教育及獨特風。

六、未來展望

在世界日益多元化，跨國已經成為主流時代，外語是國際實務的主要工具，希望在未來大學四年，加強技術翻譯及語言教學課程，並妥善地歸規劃出來將來深造及就業方向，且朝自定目標努力發展，並多方面吸取新知，成為頂尖的世界人。

Autobiography1

* Family

My name is wei-ling Huang. I am 18 years old. I was born in Taipei and still, I live in Taipei. There are six people in my family, including my parents, two older sisters, an older brother and me. I'm the youngest child in the family. My father is an engineer, and one of my sisters is a professional hair designer. My brother is performing the military service. My parents are open-minded and allow us to do things at our own will. It makes me independent, responsible and mature.

* Specialty

In the second semester of my first year in Jin-Wen, I was chosen to represent my school to enter the word processing contest to compete with students from other schools. I was fortunate to be able to earn the first place among all the students of the north-region schools. I was an active member of the school brass bands. My responsible musical instrument is the small drum in the percussion group. During the first performance of the band, I was so excited and feel much glorious to be a member of the band.

* Interest

My interest also includes reading the historical books in the library under no pressure that can help me to increase more knowledge and promote general knowledge of national literature too.

* Outlook for the future

Speaking of my future, I hope I have a chance to be admitted to a National University of Science and Technology, which is an outstanding school of emphasizing both theory and application. I hope I would major in business management, and also major in finance if I can. Because National University of Science and Technology has the best teachers and facilities. I truly believe that with the teaching by the professors in this school and my hard work, someday I would be the best employee in business.

Autobiography2

Family:

There are 4 people in my family including my parents and two siblings. My folks are very liberal. They instilled in me with the right attitude in dealing with things. I have held a belief that it's more important to know how to get along with people than know how to get good grades at school.

Certifications and contests:

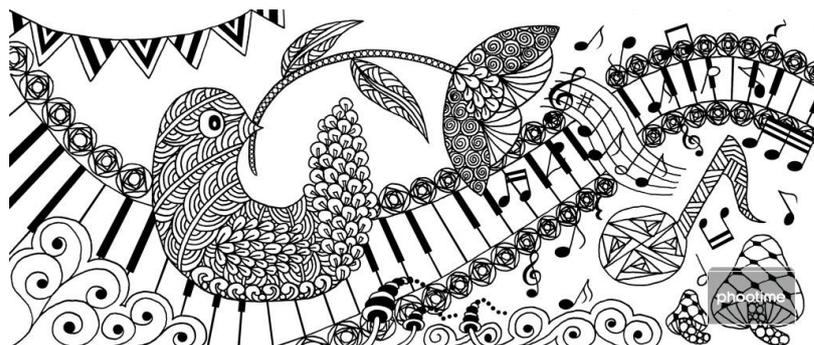
I have spent a lot of time improving myself in high school and making up what I failed in junior high school. I've tried to take part in a number of competitions and extracurricular activities. I also get many certifications including one for digital electronics of advanced level, three for intermediate level, and five for computer-related certifications.

Proving myself to be better:

I have gain a lot of different experiences being elected for various positions in my class. I have learn a lot in dealing with things under different circumstances. Of course, I hope in the future, I will get the chance to apply what I learned to where needs it.

Future prospects:

Bing able to the trust of others, making others secure, striving to be the best, accepting criticism from others, having an optimistic views of life, being responsible to what I do and what not are all my goal to achieve in the future. The advantages of who and what I am are stored, and applied in life. All faults and mistakes will be rectified and removed and this filed will be stored and saved as "Cheng-hao Liu"



讀書計畫範例之一

報考：心理學系

前言

生活在繁忙的社會裡，現代人往往感覺心靈空虛，找不到自己的生存價值，罹患心理疾病的個案也越來越多，利用專業的心理學家，來幫助與輔導已是近來的趨勢，心理系正是符合此意念的一門科系；心理學是研究人類內在的心理歷程及外在行為現象的一門科學。其目的是經由科學方法，對人的行為及內心世界進行了解、預測，建立系統的理論，從而解決有關問題，改變環境，促進生存的安全和舒適及對改變的適應；透過對自己的認識來了解人類生存的意義與價值，從而發揮自己潛在的能力。心理學所包含的領域很廣，幾乎和「人」有關係的都可以和心理學有關係。一般人總以為心理學就是要解決人們心理問題的學問，其實那只是心理學其中一個部份而已。其實心理學是研究人類思考與行為的一種學問。

遂此，衡量自我興趣及能力後，決定選擇輔仁大學心理學系作為我興趣發展的橋樑，倘若能順利通過，我將針對未來四年做一詳細計畫如下：

一、短程目標（錄取至開學期間）

假如我順利考取輔仁大學心理系，我將利用爾後半年多的時間閱讀相關心理學的書籍。心理學包括的範圍相當廣泛，所以我必須閱讀相關書籍來補充自己。除此之外，我會利用這半年，好好補充我的外語能力，以便將來閱讀原文書時，能更容易上手，也能多認識一些心理學的相關專有名詞，總而言之，我會好好的補充對心理學的認識，畢竟，之前較忙碌於課內事務，對於課外的知識因為準備課業而疏於涉獵，所以，考取心理系之後我會樂於研究我的興趣，積極的蒐集相關的知識。

若於這半年間，有舉辦心理方面的活動，我也將踴躍參加，為以後進入大學打穩心理學的知識基礎。

二、中程目標（大學四年）

大一初入學時，我想將重心放入心理學的修習，大一時，課程表有安排一些微積分、統計學、生物學等科目，我想要努力的把這些也是相關心理學的科目努力學好，因為對大學的課程有更深一層的認識，藉此，我也要仔細思索我未來想走的方向。

進入大二時期，我想著重於變態心理學的修習，因在心理學方面，我對人們的異常行為最感興趣，雖然在此前只有閱讀相關書籍，並無實際上的經驗，但我會更用心於此科科目，這也許也是日後我想走的目標，再來，我會參與社團活動，像是鋼琴社，因小時已有鋼琴的根基，而我覺得音樂可以撫平內心的空虛與傷痛，同時也是紓解壓力的好方法，我個人認為，音樂可以適時的幫助心理疾病患者，或許在修習了相關課程後，就可以知道我的看法是否正確。

進而升入大三，我會著重於我的外語能力，因將來想走的是學術研究方面，因此，我認為學習外語是非常重要的，尤於上了大三，課業上也會比較吃重，所以會將付出較多心思於上頭，並將大一、大二所習得的知識能融會貫通，這必將有所收穫。

最終的大四生活，我將安排自己有更深入的實務經驗，例如參加各大醫院所主辦的研習營，如有機會，抑或是在各大心理診療所，接觸真正的心理疾病患者，給自己有更多的實際經驗，豐富知識，並且更深入的了解心理疾病患者要的是什麼幫助，藉此，也能印證我在課堂上所學的事物。期望在此年，能為即將出社會的我做一份準備，我也將加入打工行列，接觸各式各樣的人、事、物，並進一步的培養自己獨立自主且負責任的態度。

三、長程目標（大學畢業後）

大學畢業後，我將努力考取研究所，將大學四年所學推向前發展，讓不足的部分於進修階段補足，並在此時，我將更用心於外語的學習，並努力自己籌措金錢，為將來出國留學來做基礎，同時，我想藉機培養自己獨立的個性，因此，希望在經濟上盡量不要有家裡的援助，但同時，更希望自己能有更多的實際經驗，能夠對應比較之前所學，這樣，才能幫助我思考研究的方向。希望能將自己的知識，對社會有所貢獻。

有機會參加貴校的甄試，令我感到非常欣喜，進而邁向心理系的道路，我的這份熱誠、熱衷，於進入貴校時將確切的執行，進而成為傑出的心理學家。



讀書計畫範例之二

報考：電子工程學系

如果我能進入電子工程系就讀，我希望在課業學習方面做些規畫，要求自己建立充實的基礎理論，對電子資訊有全盤的了解與認知。電子工程系的目的是在於培養一個能獨立思考設計，亦與能小隊分工，並有耐心毅力的電子人才。他應具有豐富的專業知識，流利的外語能力，和電腦應用的常識，並富有高尚的人文素養，基於這些理念，我將學習目標分成四大方針和三進程。

一、四大方針

(一) 專業知識

要成為一個傑出的電子人才，對於基本理論課程，應有深入了解，故電子學、儀表電子、數位邏輯、組合語言……等，都將是我要再加強的部分，並進一步以程式設計、積體電路設計、網路通訊……等課程為進階的學習科目。最後，在實務課程方面，單晶片、VLSI 設計、半導體……等科目，亦是重要的課程，希望藉由多元的學習，結合理論與實務，能使我達到「知行合一」的成果。

(二) 語文能力

目前臺灣企業邁向國際化，已成為世界上重要的資訊國家之一，故語文能力絕對是電子人在學習上必備的利器，所以在這方面希望能學習英語會話，若有可能的話，也希望學習第二外國語，如日語。課餘亦將透過遊學機會，自行練習並測試所學成果，以增進語文能力，希望達到聽、說、讀、寫皆流利的程度。

(三) 電腦應用

電腦化時代已來臨，資訊傳播迅速，若不能掌握各相關資訊，必成為資訊革命的犧牲者。故這方面，電腦繪圖軟體、程式語言……等，都是我極應學習的項目。

(四) 通識教育

通識教育宗旨在培養民主法治社會中健全人格的發展，人與人的正確相處之道。除了專業的學識及技術外，我將多方吸收文學、音樂、藝術、法律、經濟……等各科人文知識，以拓展自己的視野及胸襟，成為具人文氣息的電子人才，涵養真正的生活智慧。

二、三大進程

(一) 近程：錄取到開學

加強英語能力，每天收聽 ICRT，閱讀 Student Post，並參加全民英文能力檢定以測試所學多少。並閱讀電腦雜誌，如 PC HOME、TLAK PC……等，上網了解電腦資訊新知，並改善現有網站內容。專業方面則加強 ORCAD、AUTO CAD 繪圖能力，嘗試創作新的專題作品。如有機會將到電腦賣場打工，除了解市場動態，亦可學習為人處世之道，增加社會經驗。

(二) 中程：大一到大二

充實基礎理論課程，對電子資訊領域作廣度了解，以銜接後續課程。

語文則加強專業科目之英文能力，以便閱讀原文書籍，吸收最新資訊。實務方面著手於單晶片專題實作，如 8051，培養撰寫程式語言能力，如 VC++ 及 VB。且利用寒暑假遊學，開拓自身的視野，測試自己的英文能力，及吸收更先進豐富的技術和知識。

(三) 遠程：大三到大四

選定有興趣的課程，做深入的研究，其他空堂則來準備研究所考試。我在貴系的網站上，看到系上的課程規劃，選出了三個我最感興趣的學程，條列如下：

1. 超大型積體電路

臺灣是世界第二大 IC 設計國家，在科技產業的需求下，專業的研發人員是不可缺少的，故我將朝 VLSI 設計這方面作研究。

2. 計算機網路

Internet 的應用範圍廣泛，各行各業都逃不過 Internet 的衝擊，故 ADSL、Cable Modem、光纖網路……等，都是我想研究的課程。

3. 無線通信

手機業在全球已蓬勃發展，更快的傳輸速度及更強大的功能，是通信界所訴求的，這方面我將研究 3G、GPRS、藍芽……等技術。在跨越二十一世紀的時代，電腦資訊將在更廣泛的領域被運用，專業的資訊人才在未來發展扮演著舉足輕重的角色，我期望能成為未來資訊運動的一份子，在科技寶島-臺灣，為電子業貢獻一己之力。



讀書計畫範例之三

報考：醫學院復健學系

一、選擇復健系之動機：

臺灣人口眾多，但復健師所佔比例卻很少，且在臺灣的出路也並不多，不過職能治療所涵蓋的範圍很廣，隨職能治療師相關立法三讀通過，相信未來可以發展的領域勢必日益擴大。

記得一次在電視報導中看見東南部地區某些教養院中，以非常不人道的作法，諸如販賣智障兒的眼角膜、用鐵鍊將他們與狗拴在一起，甚至毒死他們來虐待這些可憐的人，讓我心中震憾不已。

根據統計，臺灣有近兩萬名腦性麻痺的兒童，七萬名發展障礙的兒童需要治療，心智障礙者佔人口比例為 2.2%，可藉由復健、教育使其得以康復並學習自理生活。前述的記者想利用媒體的力量引起社會注意，藉此幫助他們，而我則暗自在心中許下願望，期盼有一天能以復健專業為身心障礙的人盡一份心力。

高雄醫學院擁有豐富的資源，為臺灣一級的醫學中心，我若有幸在此學習必能有大收穫，確信將來以我的耐心及愛心為臺灣的弱勢族群付出心力，努力為臺灣的職能治療為第一志願，亦是唯一的志願，期盼自己堅定的踏上這條路，進入專業領域中求得專業的知識。

二、自我期許與學習態度：

(一) 自我期許

我最大的願望是能為身心殘障的兒童及人士貢獻一點心力，而這需要靠專業的知識及技術才能幫我完成夢想。在臺灣，復健工作的出路與美國相較之下較為狹隘，但其所涵蓋的範圍很多，且具有職業治療師執照者的人數尚未達到飽和，將來的發展空間將不可限量。

高醫復健系注重理論與實踐並重，並提供學生各種見習臨床的機會，若能幸運地進入該系就讀，我將更努力朝心願邁進，以謹慎的態度作出學習規劃，其中如有疏漏之處，敬請教授不吝指教。

(二) 學習態度

1. 做什麼，像什麼

既然身為學生就要像學生，將大部份的時間用在課業上面，因為這將攸關我來日的成就與所能達到理想的基礎。

2. 強烈的企圖心

無論是做學問或是參與課外活動，有著一股強烈的熱忱跟企圖心是重要的，所以要時時刻刻保有企圖心，勇於征服困難。

3. 學思並重

除了課內知識之外，還要藉由各方面資訊幫忙思路啟動，使學問融會貫通，獨立思考以成為有想法有見地的人。

4. 虛心誠懇

在學習及處世方面都要抱持虛心的態度，才能看清自己的缺失，再誠懇的向人請益，虛心受教。

三、大學的四年計劃：

第一年

大一新鮮人應先對本系之課程內容有所熟悉，以奠定良好根基，才能於日後吸收更專業之知識，其次在英文及生物方面需要多下功夫，參加服務性或藝文性社團。

第二年

把握必修的科目之外，在選修科目選定有興趣的課程，用心於多方面相關的收集及上課筆記之整理。擴展交友圈結識相關科系科系的各校同學，增加見聞，並可常參加公益活動當義工，或看展覽、聽演講、學音樂，另要增加英語會話之能力。

第三年

在必修課程中加強對專業知識之吸收，到各醫院參觀見習，使專業理論得以實用，並養成運動，參與公益活動的習慣，涉獵多方面的實習，如果可以將再學一種語言。

第四年

認真於實習的課程，以累積更多的臨床經驗，並開始考慮是否要繼續深造學習，此外希望可以專攻小兒職能治療，還要努力考上執照。

眺望未來

四年的大學洗禮及充實，具備專業知識及能力，將是要一展抱負的時候，希望能以一己之力，為身心障礙的人提供服務，並且在有朝一日可以實現我最大的夢想：開設一家復健醫院，幫助患著加強獨立生活的技能，也為中低收入的家庭與不幸的孩子，付出關懷與協助。人因夢想而偉大，這一個夢想對於目前的我來說，有一點遙不可及，但我相信憑著我的毅力與虛心向學的精神，一定能一步一步逐漸勾勒出它實際的樣貌的。



讀書計畫範例之四

報考：電影學系

一、個人期許與規劃：

電影，是社會的寫照，是人生的縮影，也是藝術的結晶。作為一個電影工作者，不僅對美感要有敏銳的觸覺，更要對社會、文化有深刻的體驗。電影，便是這麼一門神秘而又深奧的學科，而這也是我所嚮往的！世新大學長久以來以培養了眾多出色的大眾傳播人才而聞名於世。若我能進入本系就讀，我將盡我全力吸收知識，以成為一個成功的電影人為目標而努力不懈。懷著一顆熱烈誠摯的心，我做出以下的學習計畫，希望貴系教授不吝指正。

二、學習的基本態度：

盲目散漫的學習很難有具體且有效的成果，必須要有完整且全盤性的規畫，方能獲得良好的成效。我將以下各項要點做為學習的基本態度，以警惕鞭策自己不忘學習。

1. 「關心社會，獨立思考」：

電影，一向和社會緊密結合，未來我將隨時留心社會上的大小事件，並養成獨立思考的習慣，培養出屬於自己獨特的想法及思考模式，使自我能獨樹一格，而不隨波逐流。

2. 「博學多聞，旁徵博覽」：

電影這門學科所包含的範圍很廣，生活中的感觸體驗，都能成為電影的題材。因此，未來我將努力吸收各方面的知識，為未來的電影之路尋找各種不同的素材。

3. 「多聽多問，隨時研究」：

單向的學習無法獲得良好的效果。在學、問的並進下，方能全盤瞭解。我會隨時隨地將自己的疑惑向教授們請教，也希望各位教授能多予指導。

4. 「專心一致，努力不懈」：

專心的學習，才能讓自己在短時間內，收到最大的成效，未來，我也將時時警惕自己，專心學習。

三、學習計畫：

(一)近程（考取至進入大學）：

由於在高中時期，成績最弱的是英文科，自覺英文在讀寫的方面雖然尚可，但表達能力及聽說的部份較為薄弱，如果我考取了推薦甄試，我將在考取至進入大學之前，充實我的語文能力，參加類似地球村的美語課程。另外，我要趁著這段期間，多欣賞幾部電影，對電影有更深的感覺及認識。

(二)中程（大一至大三）：

1.大一：

- (1) 熟悉學習環境，認識世新大學。
- (2) 瞭解電影系四年的課程，對於電影系能更加瞭解。
- (3) 學習英語及客語，增進語文能力對電影一定有幫助。

- (4) 打下良好的專業科目基礎，為之後的課程做準備。
- (5) 有計畫的觀賞經典電影。
- (6) 加入藝術性質的社團，認識較多的同好。
- (7) 充實進階電腦能力。

2.大二：

- (1) 選修國際傳播、新聞學及視覺傳播。
- (2) 進一步研究必修科目。
- (3) 加強自我的人文素養。
- (4) 參加服務性社會運動，融入社會人群。
- (5) 打工以吸取社會經驗。
- (6) 學習電腦動畫與影像處理。

3.大三：

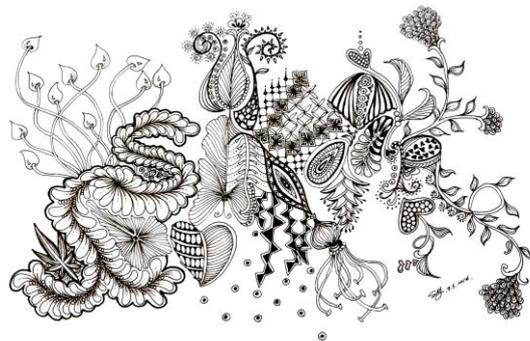
- (1) 選修劇本寫作、多媒體及動畫電影。
- (2) 加強對攝影器材的認識。
- (3) 參觀各種展覽，充實自身知識。
- (4) 創作實驗性影片、多多觀賞紀錄片。

(三)長程(大四及畢業之後)：

- 1.選修傳播史及電影製片。
- 2.赴校外實習，吸取他人經驗。
- 3.確定自己未來在電影界所要扮演的角色。
- 4.參與業界之電影製作。
- 5.充實自我的專業能力，以期未來能前往歐美知名電影學院深造。

四、結語：

人因夢想而偉大，有周詳的計畫，及勇往直前的決心，方能使夢想成為真實而甜美的果實。我一直夢想著可以進入世新電影就讀，往電影之路前進，如果有機會進入貴系就讀，我將一步一步的朝著我的目標前進，讓我的夢想不再虛幻，不會讓各位教授失望的。



讀書計畫範例之五

報考：會計學系

會計是一門很專業的課題，又由於企業組織龐大，競爭激烈，因此對會計理論及實務的需求也日漸增加。如何建全會計理論與會計實務，便成為今日會計界重要的課題。所以在此時，臺灣將需要一批具有專業知識的全方位會計人才，而如何規劃求學目標及妥善利用時間，便成為是否達成心願的重要關鍵，我對未來四年做了以下的規劃：

一、近程規劃

由於英語是國際的語言，無論在課業上、日常生活中或者是工作需要上，英文都相當重要，我準備利用在高職畢業到大學開學前的這段期間加強英文，除了平時聽廣播來增強聽力及會話能力之外，更準備閱讀幾本英文書籍來加強閱讀能力，同時擴展國際視野，使自己將來在課業及職場上能夠更加得心應手。

二、中程規劃

(一)大一

1.學習會計學更進一步的專業知識，瞭解會計學各領域間的理論、運用技巧、以及各領域間相互關係。

2.學習應用各種管理理論及方法，加強技能及相關決策能力。

3.由於目前的趨勢走向科技化，因此我將加強基本電腦知識，且側重系統分析、設計與整合的能力。

4.蒐集會計相關資料，多注意會計公報之類的訊息，以充分掌握時事的發展與職場需求。

(二)大二、大三

1.加強外國語文的聽、說、讀、寫能力，除了英文之外，也希望能提升日語文能力。

2.積極參加社團活動，訓練表達、溝通能力，也希望增進與同學之間的友情及默契，使校園生活更豐富多姿。

3.要為將來考取國家級專業證照，奠定良好的基礎，如：會計師執照、取得記帳士證照，積極參與各項比賽，以及考取會計乙級證照。

4.努力充實當會計師的實際經驗，以求實際應用而且融會貫通。

(三)大四

1.加強前三年所學習的會計能力。

2.準備到事務所工讀，讓自己能夠在實務與理論上作一個整合。

三、遠程規劃

1.會計是一門很高深的學問，並不是一時半刻就能夠研讀完畢的，我會在大學的四年裡奠定良好的基礎，有機會的話我希望能夠出國進修，攻讀商學院的博士，讓自己能

夠成為一個非常專業的會計人才。

2.考取國家級專業證照如：會計師執照、取得記帳士證照。期待將來貢獻社會，服務人群。



讀書計畫範例之六

報考：資訊工程學系

前言：

在這資訊潮流不斷衝擊的時代下，學習是能佇立在這潮流中的唯一方法。為了能夠吸收更多的知識、學習更多的道理，及不辜負父母的期望，我必須要繼續的進修以充實我自己，來接納這個資訊爆發的時代。

有人說，大學很輕鬆，可以快快樂樂的度過；但我卻不這麼認為。大學的進修，是比以前的教育，更可以吸收到更多東西的一個階段。若只是恍恍惚惚的虛度，以後將很難再獲得如此能夠充實自己的機會。因此，我對我的大學生涯有大致的規劃如下：

大一：

大一是大學生涯的剛開始。由於大學開始將接觸到很多新的領域，所以我會先加以準備，以適應新的學習方式。我將在暑假時進修更多有關電腦方面的應用，包括硬體、程式設計等等，以彌補自己在電腦方面不足的知識。除此之外，我想先進修數學，因為在電腦應用上，邏輯思考是很重要的因素，而鍛鍊邏輯思考的最佳方法就是加強數學能力。

另外，我要加強自己的英文能力，在放長假時到國外去上語言學校。英語，已經是這世界上的通行語言，所以英文能力是必須的；同時，由於許多新的資訊都是由國外流進國內，為了獲得第一手的資訊，英文能力是不可欠缺的重要要素之一。

而在大學課程方面，必須要紮實地打好基礎，穩固基本能力。大學的課業是越來越難，若基礎不打好，則以後的學科將會變的更為難以應付。

大二：

大二開始，將接觸到有關電腦的運作，如資訊工程知識、電機計算等必備知識。我會開始多加練習有關程式方面的應用。我除了在電腦、數學及英文方面的進修外，在二年級時，我會在修習日文。在高中，我曾修過日文的基礎，對日文也略有興趣；但最重要的是，日本在資訊方面的有比臺灣更進步的發展，許多高科技產品多是由日本製造在出入國內。所以我希望除了能夠由西方國家獲得資訊外，也能直接獲得亞洲國家的新資訊。除了課業方面，我希望能夠加入運動性及文藝性社團，像是直排輪社及合唱團。因為除了學業方面的學問，人與人之間的交流與互動也是很重要的。參加社團正好可以學習這種經驗。

大三：

大三時，會接觸到系統設計、程式語言等技術。在軟體方面，最重要的莫過於程式設計了。有了程式後，才能將設計的程式加以應用、發揮，程式一切的好壞就決定於設

計上，所以這將會是非常重要的階段。這段時期，我會自己先加以練習，以熟悉程式語言的應用。同時我也會踴躍地參與比賽，來挑戰自己的極限，並學習經驗。此外，我會開始多加收集並整理有關資訊方面的資料，為畢業論文開始做準備。

大四：

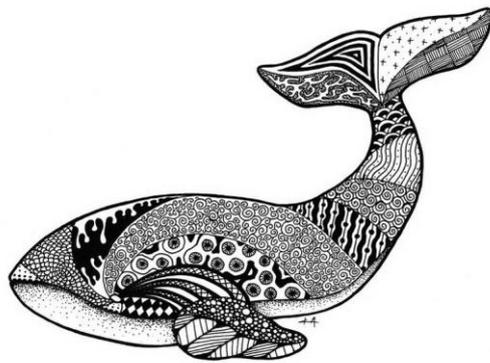
大四已經是大學的尾聲了，在課業方面也會顯著的加深、加重。我會慢慢地開始集中於自己的課業，將參與社團活動的頻率降低。在大四的課程著重於專精，我會依照自己的興趣選擇大四所要修習的科目，加強學習，多加練習應用。同時，開始從事畢業論文的寫作。

遠程計畫：

我在大學學業完成後，希望能夠繼續深造。我會考研究所，以加深自己對資訊方面的能力。除了在國內外，我還希望能到國外學習、深造。

在完成所有的學業後，我會從事有關電腦方面的工作，可能會較偏向程式設計方面。如果可以，我會希望向國外發展，以一展長才。

正所謂學無止境，當我進入社會時，我仍會不斷的學習週遭的事物。學習並不侷限於學生時代，而是要終身學習。若只以有限線的知識去看外界，將會被其所囿而無法發揮。知識的獲取是永遠不嫌多的。



小論文的寫作

◎什麼是小論文？

小論文並不是國文作文，而是一種「博引典故出處、段落架構清晰、分層敘述評論」進而提出個人主觀看法的一種「報告」。它有比較嚴格的格式限制，偏向理性分析論述，絕少感性形容描繪；它可以讓學生以自由反應的組織架構，表現其分析能力或學習結果，主要在考察個人特質及潛能。從小論文的內容架構及資料收集，可以看出學生的：

- 1.對就讀學系的意願與態度
- 2.創造力
- 3.對專業知識的瞭解
- 4.對資料的分析判斷與運用
- 5.對學科綜合運用的能力
- 6.生活態度與價值觀
- 7.文章表達能力

◎小論文的考試型態

一、開放式小論文

特色在於**事先公佈題目，讓考生自由參考資料作答**，面試時由其中發問，採取開放式小論文寫作的學系較少。例如：

☆師大地球科學系：我為什麼要選擇地球科學系。自行先寫好一千字至一千五百字，面試當天繳交。

★海洋大學漁業系：我對漁業科學的認識。事先寫好，一週前寄達。

二、半開放式小論文

它的特色在**考前公布與學系相關的書籍名稱，要求考生先閱讀與準備**，小論文的命題內容則在此範圍命題，部份學校在作答時，可參考工具書、指定書籍或資料。

例如：

☆高師大特教系：教授提供相關書籍，並出題—身心障礙兒童之特性及意義。

★師大數學系：提供一份現行高中課程標準及總綱，讓學生根據自己接受高中教育的經驗，以及個人對教育的理念，對高中課程的規定提出建議改善的方案(120分/1200字)。

三、封閉式小論文

它的特色在於**考生當場作答，不得參閱任何資料**。例如：

☆長庚醫學大學化工系：我對經濟發展與環保之看法。

★元智大學資訊管理系：我的升學策略與勝算評估。

◎小論文的題型

一、敘述說明型

這種題目就像是作文的「論說文」一樣，針對科系期望及未來發展，或相關社會議題，以論述說明形式，按照你的個人觀點針對題目發表意見：例如：

☆臺大社會系：女人的工作。

★成大工業設計系：工業設計師該具備的國際觀。

☆大葉大學工業工程系：請給一個簡單的定義，說明「工業工程」是什麼。

二、情境假設型

通常這類的題目是「假設你是.....，你會如何處理這個問題？」。例如：

★中山大學海洋資源系：如果你有權有能的話，那麼你將推展開發臺灣那一項海洋資源？請說明理由並提出具體方案。

☆國立臺北教育大學數理教育系：如果你是一個數學老師，你如何使學生獲益良多？

★國立臺北師院幼教系：若有兩個小朋友在搶玩具，你會如何處理？理由？

三、心得感想型

讓學生先看一段影片、一篇文章等，再讓你發揮心得感想。例如：

☆中央大學地球科學系：讀一篇溫室效應的文章和圖表，發表你的心得。

★真理大學觀光系：閱讀一篇文章：「未來觀光市場之趨向和發展」後，當場寫出文章的摘要及閱讀心得。

☆國立臺北教育大學社教系：寫出你對所發下圖片的看法（圖片為一張 1950 年代空調機的廣告）。

◎小論文的評分要點

通常小論文的評分標準如下：內容、組織、專業知識、創意、文字表達。比重規則由各校自行決定。要在小論文的項目得分，同學應注意以下幾點：

- 1.在**開頭**即標明全文的探討**大綱與方向**。
- 2.論述時**輔以名家、學者言論**。
- 3.以**具體事實**寫抽象主題，避免言論空泛。
- 4.**親身體驗之事**勝於泛泛之論。

5. 避免堆砌知識，要以**突顯個人意見**為主。
6. 下筆前一定要擬草稿，擬稿時以自問自答形式，容易組織出**段落大綱**。
7. 善用數據加強說服力。
8. 注意**字數**是否超出範圍。

原則上，文學院較注重文章表達能力、資料分析與應用、以及個人的生活態度或價值觀等；理工學院則較重視專業知識的瞭解，強調類推應用能力與創意等。雖然如此，一篇成功的小論文，還是應該全方位的涵蓋多項特質，而符合該學系取材的條件及表現出學生個人特質。通常封閉式的小論文，都有限定時間和字數，記得做好時間管理與撰寫內容的品質管制。

另外，小論文是否能拿高分，關鍵在於能「引起閱讀者共鳴」。撰寫時應頭腦冷靜、態度從容、詳閱題目、掌握題旨、條理清析、論述流暢、字體端正、避免錯別字、注重**創意及文字表達**。因此撰寫小論文時，不妨採開門見山、一針見血的方式起筆，論述時注意論點的一貫性，並適時引用學者專家說法佐證，以增強氣勢。對於抽象的題目，要從具體的事實寫起，並儘可能提出數據，藉以加強文章的說服力。

◎小論文寫作的參考格式

一、篇首

由於小論文畢竟不是正式的論文，因此在篇首上包含【封面】及【摘要】即可，封面畢竟是論文的外觀部分，因此要力求整齊、美觀，同時盡量打字以表慎重，封面部分要包括論文題目、作者姓名、指導老師姓名、學校名稱及年月日。撰寫時以 A4 紙為主，若是實證性研究題目則摘要的撰寫有其必要性，內容以 200~300 字為原則，主要是讓評審能夠很快掌握研究的前因後果。

二、序論(前言)

序言宜「**簡潔有力、一針見血**」，直接觸及問題核心，在有限的字數中表達主題，避免冗長，以免在結論時重覆論述，使得整篇文章顯得有頭無尾。

三、本文

本文寫作要點包括下列幾項：

1. **界定主題內容**：直接針對主題表明【這個問題包含幾個問題】或【這個問題可從以下幾方面來說】，然後針對所提問題一一論述，如此可以讓文章顯得有條理，且觀點及範圍明確。

- 2.在敘述個人意見時，可以適當的輔以專家或名家的話，以增加氣勢。
- 3.愈抽象的主題，愈要從具體的事實寫起，內容才不致於天馬行空、流於空洞。
- 4.以自己所知或經驗的事為核心主題，並連結至相關書籍及名人看法，如此文章較具可看性。

5.寫小論文除了以知識為基礎外，更要引申個人意見和想法，評分者想看的是作者對主題的個人意見，及文字的表達能力，因此在寫作時要避免成為知識堆砌的工匠，應該要成為活用知識的創意思考者。

6.撰寫小論文時，可以把自己當成發問者提出問題，再自己回答，將一問一答的內容用關鍵字記在草稿紙上，根據草稿就可以知道自己想要表達什麼，再將草稿組織化，這就是一篇正中要點、言之有物的小論文了。

7.在文中引用數據可加強小論文的真實性和說服力，但是要適可而止，且數據要引用正確，因此蒐集資料是很重要。

四、結論與建議

結論必須有力、讓人印象深刻，所以結論宜以條列式陳述，清楚易懂。若有相關研究或文獻探討的建議，宜在陳述完結後立刻補述，以能互相呼應，產生更好的效果。

五、參考資料

- 1.〈小論文與學科交流〉區雅倫、楊穎惇撰，網站【大學入學考試中心】之【選才通訊】
- 2.〈全國高級中等學校小論文寫作比賽參賽作品格式規則及說明〉中學生網站
3. 大學博覽會 <http://issue.udn.com/COLLEGE2003/d26.htm>



師長推薦函

推薦函的目的在藉由學生本身以外的第三者，就學生的特質、能力和態度做評估，以做為大學院系審核學生的一種參考。也就是請老師寫一些話，來肯定你的能力和德性。這部分是備審資料中最難由自己掌控的部分，也由於它是眾多審核資料中少數能從第三者的客觀角度評估學生的文件，因此也佔有相當的地位。

一、如何取得推薦函

第一步：尋找老師

推薦的老師可以是現在高中學校的老師，也可以是以前就讀過的國中或國小的老師，且有些學校要求推薦函的數目不只一封，因此多尋找幾位老師，會有更多元、不錯的效果。

第二步：製作推薦函的三種方式

- 1.由老師執筆，親自書寫推薦函
- 2.由同學先擬草稿，老師修改後由老師謄寫推薦函
- 3.同學先擬草稿，經老師修改後，由同學打字印出，再請老師簽名蓋章

二、注意事項

在擬寫推薦函前必須注意下列三項原則：

1. 就學系方面：首先，你必須先瞭解申請學系特質，在推薦信內容裡可強調該特質，然後整理各系對推薦信內容的要求，就可以得知該學系評估學生的基本要求。例如學術研究潛力、創造力等，以及該學系有何特殊要求，像是對研究領域的適應度等。最後，你可以把自己當作審核教授，你會希望由推薦信中瞭解到學生那方面就對了！

2. 就個人方面：分析自己的優缺點、在校成績及工作表現，有無特殊經歷可展現自己在你想要就讀的學系領域的研究發展潛力，或擁有那些特殊的能力，依此做為選老師寫推薦信及提供老師瞭解你的基礎，切記要以明確具體的事實來支持證明自己的特殊能力和個人特質，例如：實驗成果、課外活動等。

3. 就推薦者方面：要先確定推薦老師對你有正面的評價，你可以先詢問有經驗的學長姊，預先瞭解老師的習慣，以找到最合適寫推薦函的師長，且最好找與你推甄的科系有相關的該科老師，如此有加分的效果。

三、推薦函的內容

全文共分成四段，內文約在三百至五百字間，最多不要超過六百到七千字，總之不宜過長。

第一段：為開場白，內容須包括學生全名，師生之間的關係

第二段：為推薦老師眼中，學生在學期間學業之表現

第三段：為推薦老師所瞭解學生的品行、領導能力與人格特質等

第四段：為結語，再度表達推薦之意

最後，寫完推薦函記得要請老師在信末署名簽章，信封口也必須簽名以蓋章密封。不過密封前，先請老師影印一份給自己，以瞭解老師是怎麼描述自己的，也可以讓自己面試時的表現能符合老師的推薦，不過千萬不能讓面試教授知道自己已經看過推薦函。



師長推薦函範例之一

敬愛的甄試委員：

本人目前為○○高中專任輔導教師，在○○擔任輔導義工期間，曾帶領○○與義工群進行人際溝通技巧訓練，並且指導其協辦生命教育、人際關係體驗活動等相關輔導工作。從工作與平日的相處中，對○○的特質與能力均有所了解，以下向您介紹本人對於○○的觀察。

一、重視關係，關懷他人

○○十分重視同儕之間的互動氣氛，對於他人的情緒起伏具有關懷與敏銳度。對於同儕之間工作上的衝突，則是採取主動積極的溝通態度，嘗試解決工作上的摩擦。

二、熱心主動，做事積極

○○擔任輔導義工活動組的工作，在輔導室辦理生命教育影片欣賞活動時，擔任小組討論的帶領者，十分稱職。升上高三之後，仍然經常回到輔導室指導學弟妹，進行經驗的傳承。

三、心思細膩，動靜皆宜

○○的口語表達與肢體語言均十分豐富！○○曾參與本校舉辦的「人際關係體驗活動」，過程中用心投入體驗活動，並細膩地分享個人當中的體會與收穫。而在輔導室聖誕送暖的宣傳活動中，更是以賣膏藥的宣傳方式讓全校師生捧腹大笑！

從本人與○○的互動之中，發現○○對「人」抱持著高度關心與興趣；也肯定○○在擔任輔導義工期間，對於輔導工作的投入與用心。相信○○經由 貴系的專業培育，未來能夠成為一位擁有熱情與助人專業的輔導人員！

期盼予以優先考慮錄取。敬祝

教安

○○高中 ○○○（職章）敬啟

師長推薦函範例之二

本人極為願意推薦一位適合到貴系就讀的學生——○○○。在本人擔任其兩年導師及數學、電腦專題製作任課老師中，發現他對數學、電腦、多媒體方面特別有興趣，也樂於參與一些艱辛的任務，其積極進取的表现值得肯定。

○○的個性樂觀進取且樂於助人，做事認真、負責、嚴謹。從本人曾教過該生的幾門課程及帶領參與多次專題製作中，發現該生學習態度認真積極，做任何事在事前都會有系統的計畫、歸納分析能力也不錯。在專題製作小組討論中所提的見解有創意，喜歡聆聽別人的意見，作為修正自己見解的參考。

該生由於數學邏輯能力不錯，電腦應用知識又強，很適合未來走入電腦程式設計的領域，同時其對美術有濃厚的興趣，喜歡製作多媒體、個人網頁。在本人擔任三年級「專題製作」課程，採創意教學模式，分成十組，該生選擇製作林家花園網頁，題目為：「風華再現-為林家花園顯影」，表現極為優異，本人特別建議參與「2015年全國學校網界博覽會」，終於獲得全國臺灣學校網界博覽會高中組地方歷史古蹟類銅牌獎，可見其非常適合就讀資訊管理學系。故若能依其性向、能力、興趣，去適性發展資訊管理領域，必定是未來高科技優秀的專業人才。

本人認為他若能夠進入貴校資訊管理學系就讀，將會獲得更大的成就，非常願意擔任他的推薦人。

謹致

○○科技大學○○學系

推薦人：○○○

○○年 ○○月 ○○日

師長推薦函範例之三

各位教授鈞鑑：

周○○是我任教武陵高中數理資優班的學生，我教導他們生物的課程，這個班級學生素質頗高，普遍在數學、物理、化學、生物方面都有較高的程度。他在平時上課學習態度主動積極，反應靈活快速，由於他精神專注興趣高昂，常主動發問，關於一些生物領域的新發現，更是感興趣。因此生物成績在班上表現優異，他除了學科外也積極參與物理科展，生物及物理奧林匹亞，曾獲物理科展第三名，生物奧林匹亞在 8110 名的參賽者中，排名為 252 名。

他曾擔任服務股長，認真盡責，熱心班務，凡事以身作則，於班際生活教育比賽中，屢次獲獎。他在班上人緣極佳，臉上常面帶笑容，積極樂觀，能主動關懷同學，熱心助人，遇到挫折，有恆心毅力，盡力去克服它，除了功課好之外，更是一位羽球好手。曾多次代表班上參加比賽，屢獲佳績。他自國小開始，就寫了一手穩健的書法，曾獲桃園縣消防局書法比賽優勝。

以上是周○○在各方面的良好表現，他心胸開闊，有愛心，廣泛學習，堅持理想，我相信他的潛力深厚，無庸置疑。尚祈諸位教授，給予機會，錄取進入高醫這濟世救人的搖籃，相信他以後將是可造之才，值得本人大力推薦。

謹呈

高雄醫學大學醫學系

○○高級中學生物科教師○○○敬上

中華民國○○○年○○月○○日

106 年大學申請入學第二階段書面審查電子化作業

- 一、各大學於第二階段甄試規定繳交之審查資料，除大學校系另有規定外，一律以網路上傳方式繳交至甄選委員會；依大學招生委員會聯合會 102 年 7 月 16 日招聯字第 1020000011 號函，除無法以網路上傳者(如：實體作品)，各校系務必全面採用甄選委員會之審查資料上傳系統接收考生之審查資料。
- 二、通過第一階段篩選之考生，若欲參加該校第二階段指定項目甄試，須透過甄選委員會「審查資料上傳」系統，以網路上傳方式繳交校系規定之審查資料。惟校系審查資料項目中訂有其他項目，且規定須以郵寄或其他方式繳交至各大學者，須於校系分則內容中詳細說明。
- 三、大學若需考生採用網路報名方式報名第二階段甄試，請於校系分則輸入系統之「第二階段甄試考生報名網址」及「第二階段甄試考生報名日期」欄位中填入報名網址及報名日期，所填入之網址與日期將顯示於「審查資料上傳」系統，俾提醒考生。
※此欄位資訊不列入簡章分則內。
※依高中學校建議意見，請大學務必提供第二階段報名網址。
- 四、大學所屬學系須訂定全校一致之「審查資料上傳截止日期」，並由招生單位統一於校系分則輸入系統之「學校資料設定」填入該日期，系統將主動帶入各學系「個人申請時程登錄之繳交資料收件截止日期」之欄位。
※依 106 學年度大學個人申請招生日程，審查資料上傳起迄期間為 106 年 3 月 17 日至 3 月 28 日；復依 105 年 8 月 3 日 105 學年度招生作業檢討會議決議：各大學審查資料截止日期應依該校最早甄試學系所訂之甄試週為訂定之基準(甄試項目未訂有審查資料之學系不計入)，其相關日期請參閱下表：

106 學年度-第二階段甄試日期		大學可挑選之截止日期
第一週	3/24~3/26	3/20、3/21、3/22
第二週	3/31~4/2	3/20、3/21、3/22
第三週	4/7~4/9	由大學於 3/23、3/24、3/27、3/28 中擇一訂定，如過度集中則逕由甄選委員會調整排定
第四週	4/14~4/16	
第五週	4/21~4/23	

- 五、考生須於該校系繳交審查資料截止日前，完成該校系審查資料上傳作業並完成確認，若逾該校系繳交截止日，審查資料上傳系統即關閉該校系之審查資料上傳功能。針對考生僅上傳審查資料而未確認者，甄選委員會將於繳交截止日後，逕將該考生已上傳之審查資料整合為一個 PDF 檔並轉送各大學；考生得否參加第二階段指定項目甄試，則依各大學規定辦理。
據此，建議大學於校系分則重要事項內規範有上傳審查資料但未確認之考生，得否參加指定項目甄試之相關規定。
- 六、審查資料項目數至多 6 項，且須由下表 17 個項目中作選擇，項目 1~16 皆需透過

甄選委員會「審查資料上傳」系統接收。項目 17「其他」，內容須自行設定，並可依需求選擇是否需透過甄選委員會「審查資料上傳」系統接收考生繳交之資料。(建議審查資料若非屬實體作品、DVD 或推薦函等資料，請務必選擇由甄選委員會「審查資料上傳」系統接收考生之資料。)

序號	項目名稱	序號	項目名稱
1	高中(職)在校成績證明	10	證照證明
2	自傳(學生自述)	11	社會服務證明
3	讀書計畫(含申請動機)	12	個人資料表
4	成果作品	13	學習檔案
5	競賽成果(或特殊表現)證明	14	數理能力檢定證明
6	社團參與證明	15	小論文(短文)
7	學生幹部證明	16	學習心得
8	大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明	17	其他
9	英語能力檢定證明		

※甄選委員會僅接收考生透過「審查資料上傳」系統，以網路上傳方式繳交之審查資料，不受理考生郵寄之書面資料。

※境外學歷或以「入學大學同等學力認定標準」第六條、第七條報考之相關學力證明文件，非屬審查資料之項目，考生一律需另行以郵寄方式繳交至各大學，不可透過甄選委員會「審查資料上傳」系統上傳。

※原住民考生身分查驗將由甄選委員會透過「教育部原住民身分電子查驗管理服務平臺」進行查驗，考生毋需寄送戶口名簿等身分證明文件至各大學，惟若大學有特殊需求而要求原住民考生寄繳身分證明文件者，須另行以郵寄方式寄送，不可透過甄選委員會「審查資料上傳」系統上傳。

註 1：項目 1 高中(職)在校成績證明，若甄試考生為當學年度高中(職)應屆畢業生，其五學期歷年成績單將由其所屬高中(職)學校統一以 pdf 格式上傳至甄選委員會，再由甄選委員會轉入考生審查資料上傳系統內。

※高中(職)在校成績證明內容統一規定於招生簡章總則內，成績證明之內容應包含下列資訊：高一至高三上學期共計五學期各學科(含必修及選修)成績、各學期學業總平均成績、班級排名及班級排名百分比、類組(類科)排名及類組(類科)排名百分比，且須蓋有教務處章戳(或浮水印)。請各大學校系勿再訂定例外之規定。

註 2：選擇項目 8 大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明者，可於說明欄位內明訂其參採之等級(惟請留意成績三年內有效)。選擇項目 9 英語能力檢定證明者，請務必於說明欄內明訂其參採之英語能力檢定種類及適用範圍。

註 3：若有選擇項目 8 及項目 9 之學系，系統將於彙整各大學校系選列情形後，表

列「選用大學入學考試中心高中英語聽力測驗或其他英語能力檢定校系一覽表」內，並於本會網站公告。

註 4：表內各項目資料內容涵蓋之範圍、細節或取得方式，請於審查資料說明欄位內詳細說明。選擇項目 12 個人資料表或項目 13 學習檔案，請於說明欄內補述該表格取得之方式(如：請於 3 月 17 日起至本系網址下載個人資料表格式，並依式填寫)。

註 5：若有選擇項目 17「其他」之學系，須另於分則登錄系統內勾選該項且是否需透過審查資料上傳系統上傳，若勾選「否」即表示該項資料須由學生自行郵寄或以其它方式逕送各大學，務請確實勾選。

七、審查資料各項目，大學可依需求選擇是否輸入各項目之佔分比例，若欲於校系分則內顯示佔分比例者，請於校系分則輸入系統，就每一個項目之「合佔審查資料之比例」欄位內，填入佔分比例(0~100 之整數)。

※各審查項目未分別輸入「合佔審查資料之比例」，甄選委員會提供之「線上書審資訊系統」將不提供各審查項目單項評分之欄位，即僅提供總分評分之功能，若欲就各審查項目進行單項評分者，請務必於「合佔審查資料之比例」中輸入百分比。

八、考生上傳審查資料的檔案格式限定為 PDF，針對每一校系審查資料上傳之總容量限制為 10M，且每個項目不得超過 5M。各學系訂定審查資料項目時，應將上傳格式及容量等限制納入考量。若大學校系審查資料項目要求高中在校成績證明、自傳等，惟不分項目而逕自歸類於單一之「其他」項目，致考生於上傳時受限於單一項目大小 5M 之限制，無法善用一個校系上傳檔案最多 10M 之規定，考生上傳之檔案恐將無法完整呈現，故建議若「其他」項目內容中有歸類於甄選委員會所訂之 16 個項目者，應分項明列於簡章分則內。

九、甄選委員會接收考生上傳之審查資料並彙整後，再提供各大學下載，有關下載方式及日期等另行通知。

106 年四技二專甄選入學第二階段備審資料上傳提醒

一、106 學年度變革事項

四技二專甄選入學第二階段備審資料試辦網路上傳方式，以報考：

- 03 電機電子群/電機類
- 04 電機電子群/資電類
- 09 商業與管理群
- 21 資管類
- 15 外語群/英語類
- 16 外語群/日語類等 6 群(類)

簡稱為兩電兩管兩語之考生為對象，其餘群(類)別仍維持紙本寄送

二、在校成績證明上傳作業注意事項

依 106 學年度四技二專甄選入學備審資料試辦網路上傳第一次諮詢會議決議，由高職學校統一上傳至甄選委員會，上傳格式要求如下：

- ✓ 紙張大小：A4
- ✓ 檔案大小：每一檔案不超過 200KB
- ✓ 頁數規定：每一檔案不超過 2 頁
- ✓ 檔案解析度：
- ✓ 若使用影印機或掃描器掃描為 PDF 檔時，建議將格式設定為 300dpi 解析度，以確保檔案之品質
- ✓ PDF 版本：Acrobat 6.X 以上，檔案不得設定保全及其他特殊功能

三、備審資料【線上上傳】注意事項

- (一)上傳項目每一校系科(組)學程至多 6 項為限
- (二)依各校系科(組)學程要求項目，分項製作成 PDF 格式檔案並逐一上傳
- (三)單一項目檔案大小以 5 MB 為原則(各個檔案不得壓縮)，每 1 校系科(組)學程所有審查項目之檔案大小總和，以 10 MB 為限
- (四)必繳項目與選繳項目對應書審成績採計不同比例，必繳項目未繳時，該項成績以零分計，選繳為可展現申請生之多元能力及個人特色專長，提供甄選學校選才參考
- (五)如不適合利用網路上傳之備審資料，可由招生校系科(組)學程另訂於「指定項目甄試說明」，以郵寄或於參加甄試時現場繳交
- (六)考生未於規定時間及方式完成第二階段報名及備審資料線上上傳者，視同放棄參加第二階段指定項目甄試

【面試準備篇】

面試技巧

以面試做為評量考生能力，目的在於觀察並評量考生的「**個人特質**」，如個人價值觀、學習態度、興趣等；考生的「**個人能力**」，如表達能力、思考能力、特殊才能等；以及考生對於所選「科系」的興趣和認同等。每年，皆有許多的科系實施面試，因此面試這一關將佔有舉足輕重的地位，如果想要有突出的表現，並獲得教授的青睞，同學必須在事前做好萬全的準備。

◎ 面試前的準備：

1. 猜測面試老師可能的提問，並針對這些問題備妥自己獨特的答案。
2. 盡可能從各方面蒐集與目標學校有關的一切相關資料。
3. 與老師、家人或朋友彩排或進行模擬面試。
4. 備妥所需的文件和副本，並整齊地放置在透明塑膠文件夾內。
5. 在面試前一天預備合適的衣服，避免標新立異，如染髮或佩戴過於前衛誇張的飾物。
6. 面試前一晚切勿晚睡，要有充足的睡眠。

◎ 面試型態

面試分為一般面試及專業面試兩種，其型態可分為四大類：個人一次面試、團體一次面試、個人多次面試(第一場回答單一問題；第二場共同討論一主題)、團體多次面試。其中以個人一次面試、個人多場面試最常被採用。分別說明如下：

1. **個人一次面試**：由一位或數位面試委員對一位學生，進行十至十五分鐘之一般知識或專業知識之口試。
2. **團體一次面試**：由兩位以上之面試委員對一群學生，以三十至六十分鐘之時間進行，採個別詢問、團體討論觀察、閱讀資料後意見發表等方式評量學生。
3. **個人二次或多次面試**：學生須轉換不同的面試考場，面對一位或多位面試委員，問你不同的問題，以十至二十分鐘為主，採口試、實驗、小論文等方式評量學生。
4. **團體二次或多次面試**：由多位面試委員對一群學生，進行十至五十分鐘，採個別說明、團體討論或看電視後發表意見等方式來評量。部分校系採取小組討論，小組考生共同討論主題，隨機抽取主席，每位成員發言數分鐘，評量者在旁看考生之間的互動。

◎ 面試的注意事項：

- 1.面試當日的衣着要整齊，儀容要整潔。在面試進行前數分鐘，先在校內的洗手間整理儀容。
- 2.保持平常心，保有自己應有的自信、禮貌與風度。
- 3.守時，先敲門，然後進入會見室。在進入會見室前，要確保手機已關。
- 4.有禮貌地與面試老師打招呼，通常都不用握手。
- 5.待面試老師邀請才就坐。坐姿要良好，並應挺直身子。
- 6.經常微笑，回答問題時態度要從容不迫，讓面試老師留下深刻印象。
- 7.回答問題時要確切肯定、言簡意賅、切合題旨、有條有理。
- 8.回答時可引用事前蒐集的相關學校資料，證明你對目標學校的熟悉。這樣可以顯示你準備充足，並令人留下良好的印象。
- 9.除了學業成績外，特別指出你非學業方面的強項和所參與的課外活動。說出你如何能在那幾方面為該校做出貢獻。
- 10.留意非言語方面的表達，與面試老師保持眼神接觸，不時點頭以示明白或同意；避免不適當的動作，如坐立不安或誇張的手勢。
- 11.坦白承認不懂回答的問題。面試老師也許只為測試你的反應或誠信，而問一些你不懂回答的問題，因此切勿「自吹自擂」，甚至虛張聲勢，以免墮入陷阱。
- 12.遇有不明白的地方，不妨要求面試老師澄清或重覆一遍。切忌唯命是從！
- 13.在面試結束時，如果面試老師問你有沒有問題，你可提出明智的問題。問一些與學校的特色或近期發展相關的問題，要深入和具體，以顯示你的洞察力。這樣可顯示你真的對該校感興趣，並熱切期望獲錄取。
- 14.最後，誠懇地感謝面試老師給你面試的機會。

◎ 面試的題型：

一、一般性考題（個人問題）：

甄試委員一開始通常會邀請考生做簡單的自我介紹，或談談自己的優缺點、興趣和嗜好等。在初步瞭解後，接下來就是五花八門的問題隨興而問，目的在了解考生除了讀書之外的其他特殊能力與興趣。

二、專業性考題：

這部分主要是評量考生對學科的熟練能力，以及評鑑考生對報考科系衍生出的相關能力。它的題型將跳脫傳統紙筆測驗的範疇，加上各大學高度的自主性，它們可能想招收具有溝通協調、創造思考及解決問題能力之領導人才，或者期由「專業能力背景」及「興趣」兩角度選才，以彌補用紙筆取材之缺失。總而言之，平時應多培養：

- 1.語文理解能力：瞭解對方表達的語義能力。
- 2.語文流暢能力：迅速組合表達的語義及表達清晰流暢能力。
- 3.擴散性思考能力：發揮獨特、流暢、變通與超越平常的創造思考能力。
- 4.聚斂性思考能力：發揮就已知條件或擁有的資訊做一般推理(符合邏輯概念)的能力。

三、時事、常識性問題：

此部分主要在評量同學的社會觀、國際觀，考驗同學是否博學多聞且具備基本的人文素養。因此，同學們可花一點時間多閱讀報紙社論、瞭解國際情勢、經濟動態、目前國家社會政策等，並多發表對事件的看法、多聽演講、多參加及觀摩辯論比賽，便能增加此方面的相關能力。

四、即席演講：

演講的題目不一定與該科系有關，主要是針對能夠測試出學生的口試能力、組織能力、臨場表現為主。進行的可能方式為先抽編號，然後二十分鐘前抽題目，二十分鐘準備時間後，由服務同學帶到隔壁教室，踏入教室即開始演講，時間為五分鐘。同學可在面試前，準備好下列常見的問題：

- 1.請用一分鐘介紹自己。
- 2.為什麼選擇本校？
- 3.具有什麼升學或就業目標？
- 4.談談曾參加的課外活動，以及在這些課外活動中學到什麼？
- 5.說說你的閱讀習慣或難忘的學習經歷。
- 6.可對本校做出什麼貢獻？為什麼？
- 7.你有什麼優點和缺點？

面試是有技巧的，以上各項要點都有待同學們多加磨鍊，當你磨鍊愈多，你就愈能掌握自己的優勢與劣勢，呈現出最好的一面給教授。而且，面試委員經常會根據你之前回答問題的內容，進一步追問他想深入了解的部分，因此回答問題的內容要環繞在你所熟悉的事項上，讓面試委員對準你所專長的部分發問，這時你就成功一半囉！

◎ 實例：

★ 面試題目：「談談你的缺點」

★ 學生回答：

「我的缺點是英語會話欠佳。我由高一開始已注意到這個學習問題。經英文科老師提醒後，我採用了各種改善方法，例如在鏡子和家人面前大聲朗讀，以克服害羞的心理；聽錄音帶學習正確的發音；收看英文電視臺的新聞學習道地口音，以及細心聆聽自己的錄音，自行糾正英語會話等。雖然進度緩慢，並要付出很大努力，但卻十分奏效。現在，我的英語會話能力已有所進步，並且在學科能力上有好的成績，我真的感到很高興。我明白到我在這方面仍有不少可以改善的地方，我會繼續努力。我深信只要堅持不懈，定能進一步改善我的英語會話，也許在不久的將來，我可以說一口近乎道地的英語。」

★ 說明：

像上述的答案，考生已令面試老師留下良好的印象，因為他能**找出自己的缺點**(此並非一件易事)，然後**設法改善**(事實上相當困難)。他**列舉了例子**(改善英語水平的各種方法)和**具體事實**(他的英文能力提升以及學測成績良好)，並**顯示其優點**——堅持不懈(大部分面試老師均會認為這是一大優點，而學校亦會要求錄取的學生具備這項重要的條件)。總括來說，**考生能成功地把缺點(英語會話欠佳)轉為面試老師眼中的多項優點**(有自覺性、懂得自我完善、堅持不懈和勤奮等)，他就容易面試成功，取得教授的青睞。



大學甄選入學模擬面試重要事項

一、口試前

- (一)**事先了解甄試學校發展特色**，例如：企管系、教育系是否有分組（行銷組、財務組、人管組或是教育行政組、教育哲學組、課程與教學組等等）。
- (二)**服裝儀容**：「整潔自然」為原則，服裝以方便移動的端莊服飾為宜，盡量讓自己看起來簡潔俐落，故女生雖不一定要穿套裝，但是避免穿無袖、露背、迷你裙，顏色簡單呈現朝氣及沈穩色澤者皆可，盡量不要穿牛仔褲；男生無需打領帶上陣，但千萬不要穿涼鞋，若穿襯衫者，盡量要穿汗衫於內，皮鞋要擦乾淨，並以合腳舒適為主；男女生若易流汗者，請記得帶毛巾擦汗，或是帶爽身噴霧，別讓自己進入口試場時，帶著一身汗臭味燻壞主考官。
- (三)**表現強烈企圖心**：事先可上網查詢學校相關地理位置、學校規模、教授專長等，或是查詢其總體課程計畫、該所的辦學理念、特色分析，並可自己模擬對甄試學校的貢獻為何，積極表現出自己是學校不可多得的人才。

二、口試中

- (一)**主考官群**：大致可分成兩大類型，第一類型是學校系主任並不會親自上陣口試，而派出系上資深的教授以及再邀請一名外校人士做口試委員，以顯示其公平性。第二種類型是系主任及系上教授與校外委員同時口試，因此口試委員可能會介於二至六個人左右。
- (二)**口試類型**：一種是口試官事先有口試試題範本，另一種是針對你的學經歷檔案及履歷表發問，口試時間一般介於 5-15 分鐘，發問的問題介於 2-5 個問題，因此回答問題時千萬把握住重點，每題發言時間盡量超過一分鐘以上，但也不宜超過三分鐘。
- (三)**口試答題方式**：口試官彼此專長不同，所以很有可能他問到的東西恰巧是你不會的，這時候千萬別害怕，如果是完全沒聽過的專有名詞或概念，那就承認自己不懂，可以回答說：「我對這方面涉略不多，但是如果有機會的，我很願意去學習有關 xx 方面的知識」，千萬註明自己會很努力再充實自己，而且不要楞在那裡，趕快再補充自己的專長是在哪裡，好讓主考官火力能集中在那裡。因此製作履歷表時，記得在封面替自己做專長分析，這樣可在口試時，幫助主考官抓住你的專長。

(四)**坐姿方面**：有時候會有桌子，有時候可能沒有，坐的時後，身體稍微前傾，讓對方感覺你很注意聽他的問題，千萬不要駝背，會給人沒有自信的感覺，而且千萬不要玩手指頭，會令人覺得很沒自信。

(五)**口試內容**：學校的口試內容大致上包括高中生活的學習心得、未來的生涯規劃、報考動機以及個人的興趣、價值觀等等，例如在問及一些與高中時期的相關問題，就會問你高中三年，印象最深刻的是什麼？談談你高中三年的生活等諸如此類的問題，所以在考試前建議做一回顧反思的速記或是簡單回答的答案。

(六)**口試技巧**：對主考官行禮如儀，自然不做作，臉部能展現微笑，態度誠懇，音量適中，眼神自然平視（不閃爍、不亂瞟），若緊張能深呼吸，眼神投注主考官的頭頂後的場景。

三、口試流程

大部分的學系在進行口試時，一般都會依下列流程進行：

- (一)報到：由考生親筆簽到。
- (二)核對考生身分：核對考生報名表、身分證明文件及相片。
- (三)解說口試進行方式。
- (四)引導報到的考生按排定的次序進入口試現場。
- (五)實際進行口試。
- (六)引導考生離開試場。

四、如何準備口試

- (一)**熟記書審資料內容**：由於許多面試的題目會來自於書審資料，因此要熟記你的自傳、讀書計劃、繳交的資料，以免穿幫。
- (二)**活動參與心得**：其他社團參與、競賽成果、成果作品或擔任學生幹部的資料，最好能回憶一下參與這些過程的酸甜苦辣。
- (三)**收集資訊**：該學系的簡介、課程大綱、重要特色、相關時事新聞、專業知識等。
- (四)**儀態、表達能力訓練**：與同學或是老師、家人，以模擬口試的方式，訓練自己表達意見的勇氣。

大學甄選入學模擬面試題庫

一、以面試作為評量考生能力，其目的大致有下列八項：

- ◎關於個人特質：人格特質與價值觀、學習態度、檢驗資料。
- ◎關於個人能力：表達能力、思考能力、特殊才能。
- ◎關於所選科系：科系興趣、對校系之認同。

二、面試基本題型範例

- 1.請用一分鐘自我介紹（考生背景，自我推銷）
- 2.你為什麼會選擇本校系（校系認同，科系興趣）
- 3.你的自傳，讀書計畫，推薦函中提到……，請說明（考生背景，自我推銷）
4. Could you describe your senior high school and your school life ?（英文能力）
- 5.為何選自然組(或社會)(高中生活)
- 6.高中三年心得感想（高中生活）
- 7.大學四年有無任何規劃，如何安排學習目標（未來規劃）
- 8.教育部要求三年後，大學生必須通過英檢，你有何看法（時事新聞）
- 9.如果你被錄取，是否一定會來唸，如果你申請的學校全上了，你會如何選擇（校系認同、科系興趣）
- 10.有什麼問題想問嗎（校系認同，科系興趣）（註：一定要問一兩個簡單的校系問題）
- 11.請在 30 秒內說服老師幫你加分

三、校系認同，科系興趣

以下問題的回答，要讓評審教授覺得你「打死」也要來唸貴校，否則讓評審教授覺得你可能會唸其他學校，或同時上了好幾所，不一定會來唸，很容易就被刷掉而落榜。

1. 你為什麼會選擇本校系
2. 申請第一階段你通過哪幾間學校
3. 如果你被錄取，是否一定會來唸，如果你申請的學校全上了，你會如何選擇
4. 全國大學有很多相關科系，為何要選擇我們學校
5. 為何不申請更好的大學科系，其他還有哪些大學有類似科系
6. 你是想念本科系，還是為了進臺大
7. 為何選擇這麼冷門的科系
8. 說說看你對本校及本系了解，未來出路
9. 你申請了哪些學校和科系
10. 你有沒有申請其他學校

11. 你對本校及本系有無特別印象
12. 有無看過本系的網站，包括內容及感想
13. 在你心目中，我們科系排名第幾
14. 若你的分數可上臺大，是否還會申請我們科系
15. 我們科系不很熱門，是否因成績不夠而選擇
16. 如果你在本系就讀，你希望讀些什麼
17. 我們科系畢業出路不很好，你是否要重新考慮
18. 你知道本系畢業後的出路是什麼嗎
19. 想念本科系的 5 大理由
20. 如果你這一次甄試沒上，你怎麼辦
21. 你報考本科系是否受家人影響
22. 如果推甄申請沒上，考試分發入學會不會選填我們科系(會填第幾志願)
23. 家長或老師有無建議你報考本校系，理由為何
24. 進入本科系後，發現不適合，你會如何因應
25. 如果你在本系就讀，你希望讀些什麼
26. 高雄有『義守大學』，南部也有許多學校，為何選擇『大葉』
27. 你為何不留在高雄(臺南)縣市唸某大學，他們學校不是也有這個科系
28. 有無參加過與本科系相關的活動或比賽
29. 有沒有有關本校或本科系的問題要問教授
30. 有什麼問題想問嗎

四、考生背景，自我推銷

1. 你的自傳，讀書計畫，推薦函中提到哪些？請說明
2. 為何選擇推甄或申請管道進大學
3. 自傳，讀書計畫，推薦函如何完成
4. 請用一分鐘自我介紹
5. 請用一分鐘英文自我介紹
6. 你有什麼特質、優點、缺點、興趣、嗜好
7. 給你最後一分鐘，說服我們錄取你（請在 30 秒內說服老師幫你加分）
8. 影響你最深的人事物
9. 說出我們科系非要錄取你的三個理由
10. 你認為自己具備什麼樣的條件，使本系要錄取你
11. 你最喜歡的書、電影、音樂等

12. 你對自己今天表現打幾分，你與同校另一位同學，誰比較有機會上榜
13. 你喜歡看什麼電視節目，對一些時事看法
14. 有無特殊才藝及專長，興趣及休閒活動
15. 影響你最深的人、事、物為何，對你人生有無影響
16. 如果你沒被錄取，你有何打算，會如何調適
17. 為何學測英文科成績相對較低
18. 中了樂透或給你五百萬要如何運用
19. 一生中最大收穫及挫敗
20. 你有何人格特質讓你適合唸本科系及從事本行工作
21. 你有過什麼理想，打算如何實現
22. 朗讀一篇英文專業文章，翻譯，並說出心得感想
23. 請用三個形容詞形容你自己
24. 用 6 個字描述自己，你現在最想說的一句話

五、高中生活，未來規劃

1. 介紹一下你所就讀的高中
2. 你曾參加哪些社團，或校內外活動？
3. 高中學科中，最喜歡或最不喜歡的科目（單元）？
4. 為何選自然組（或社會）？
5. 最常使用電腦或上網嗎？
6. 高中三年心得感想
7. 你印象最深刻的電視廣告
8. 求學過程最興奮的事及最沮喪的事
9. 談談你的未來理想與生活規劃
10. 你在高中時班上的成績如何，預估可上哪所大學？
11. 未來想從事的行業是什麼？
12. 以後你想朝哪個領域研究發展？
13. 大學四年有無任何規劃，如何安排學習目標？
14. 你認為高中生與大學生有何不同？
15. 你認為大學生應該如何學習？
16. 說說你的人生目標，你想如何達成？
17. 你對大學生的認識為何？
18. 在班上當過幹部嗎？同學為何選你，有何感想及收穫？

19. 如果推甄或申請錄取了，要怎麼安排開學前的時間？
20. 高中人際關係好嗎，為什麼？
21. 高中最流行或最常討論的社會人事物
22. 高中最敬佩(或最不喜歡)的師長，為何？
23. 你擔任幹部中學到些什麼？

六、時事新聞題型舉例

1. 教育部要求三年後，大學生必須通過英檢，你有何看法？可否用英文自我介紹？
2. 大學多元入學的制度公平嗎？
3. 看過紅火蟻嗎？紅火蟻入侵校園。擴張速度如此迅速，有何解決之道？
4. 對高雄捷運及臺北捷運施工一再出狀況，有何看法？
5. 今年諾貝爾獎得主是誰(物理、和平、化學、醫學.)？
6. 對美伊戰爭的看法？如果你是美國總統，會不會出兵攻打伊拉克？ 臺海若爆發戰爭，是否會協防臺灣？
7. 你平常會上網聊天嗎？你對最近報載網路情人「詐財」的事件。有什麼看法？你會跟網路上的美女或帥哥約會嗎？
8. 日前爆發市面上有些牛排館賣「組合牛肉」，組合牛肉要如何分辨？何以對人體有影響？漢堡肉是不是一種組合肉？
9. 你對中共軍演及試射飛彈的看法？你對「兩國論」有什麼看法？對我國在國際社會遭受中共打壓的看法？對臺商赴大陸投資的影響？
10. 對總統府前抗爭群眾的看法？對絕食靜坐的學生的看法？
11. 你對群眾運動、街頭暴力、性別歧視、婚姻暴力的看法？

七、英文一般必問題型

1. Would you please briefly introduce yourself in one minute ?
2. What are your greatest difficulties in learning English ? How do you learn your English ?
3. Apart from English, which subject or course have you found most interesting and why ?
4. What is the most important thing you have learned as a university student ?
5. What is your greatest hope about your future ?
6. What do you want to be in the future ? What is your favorite occupation ?
7. Tell us about you and the members of your family ?

8. What are some of your strengths and weaknesses ?
9. Could you describe your senior high school and your school life ?
10. Describe a book you have read recently and say why you enjoy it.
11. What are your extracurricular activities in your school ?
12. Why do you want to enter OO University instead of other school ?
13. What do you choose to attend OO University ?
14. What is your impression on this Department and University ?
15. Tell us your opinion about .
16. Do you have any question about our school ?
17. How do you think a friend or teacher who knows you well would describe you ?
18. What would you do if you graduate from university ?
19. What is your important thing in your life ?
20. Are you a OO team player ?
21. How to be a good student in your class ?
22. Can you give three accomplishments you are most proud of ?
23. How do you get along with other people ?
24. Which classes do you like the best ? Why ?
25. Which is more important for a successful life: luck or effort ? Why ?
26. Have you ever been to any foreign countries ? Can you illustrate some differences between our country and them
27. If you are given an opportunity to go abroad, which country would you most like to go and why ?
28. What has been your unforgettable disappointment and success in your life ?
29. If someone gives you one billion dollars and you have to spend it out for one month, what would you do ?
30. What else would you want to tell us ?
31. Except English which language will you want to major ? Why ?

各學群模擬面試題庫

外文	
1. 為什麼選俄文？	31. 目前對俄國經濟上的往來清楚嗎？
2. 有想到就業問題？	32. 了解的部分是？
3. 俄文在臺灣的需求？	33. 何謂 G8？
4. 相較其他學校為何選本校？	34. 近期遠期的規劃？
5. 你覺得你對本系有何幫助？	35. 未來想有什麼發展？
6. 本系特點？	36. 如何規劃大學四年？
7. 對哪個老師的哪個課程，哪個作品有興趣？	37. 有喜歡什麼日本的小說、電影？為什麼喜歡？
8. 對俄國文學家、作家、作品有興趣？	38. 口譯和筆譯的差別？
9. 英文方面有什麼檢定嗎？	39. 日本和臺灣民族性的差別？
10. 如果兩個科系上，你會選哪個科系？	40. 喜歡在休閒時間做什麼？
11. 俄羅斯現在發生什麼事？	41. 瞭解本大學嗎？申請動機？
12. 你認為現在年輕人是草莓族嗎？	42. 姊妹校出國有考慮過嗎？
13. 有無第二外語？	43. 對本系有什麼問題嗎？
14. 在英語課程有無長遠目標？	44. 上大學前的暑假有什麼計畫？
15. 為何選擇本校？	45. 讀過什麼外文小說？最喜歡哪本？內容是什麼？
16. 交換學生的機會？	46. 為何選應用英文系不選英文系？
17. 覺得自己是否有從喜歡的東西〔漫畫〕上學到什麼？	47. 知道有關德國的事嗎？
18. 為什麼挑日文系？	48. 對本校德文系有何了解？
19. 本校日文系和其他學校有何不同？	49. 知不知道本校德文系有交換學生？
20. 英文程度到哪裡？	50. 畢業打算做什麼？
21. 對本系應用日文系的了解？	51. 喜歡什麼音樂？特定歌手？唱唱他的歌？
22. 對本係經濟日文系的了解？	52. 喜歡什麼電影？關於電影內容？
23. 口譯方面有那些課程達到你的需求？	53. 為何選臺東〔很遠〕？
24. 用日文自我介紹？	54. 所知道本系有哪幾所交換學校？
25. 關於此科你認為可以給你什麼？	55. 如果想當日文老師？知道有什麼條件嗎？想教什麼階段？什麼學校？
26. 此科對你將來有何幫助？	56. 本校德國交換學生的條件限制？有什麼考試？
27. 加強另外哪些外文？	57. 選本校的原因，只因交換學生嗎？
28. 涉獵到哪些外文？多少？	58. 每年交換學生開放多少名額？
29. 你進入此係第一件事想做什麼？	59. 高中三年參加什麼社團？
30. 這科系提供何課程對你有何幫助？	60. 對德文檢定的了解？

財經

1.對服貿的看法？
2.為什麼想留在臺北？
3.你知道國際貿易在學什麼嗎？
4.為什麼要錄取你？
5.你覺得國際貿易成功的要點是什麼？
6.國貿要念什麼？
7.從哪裡得知自己適合讀經濟？
8.最近有關注什麼有關經濟的問題？看法是？
9.在淡水,有淡江和真理,這兩所大學的財經有何不同？
10.錄取後,在景文所學的東西有哪些幫助到大學的？
11.有什麼引發對財經的興趣？

管理

1.對那些商業文章有較深的印象？
2.如何進行宣傳與行銷？
3.在選擇校系的考量點是什麼？
4. 臺幣貶值對臺的影響？
5.對服貿的了解(物評論)？
6.自己最大的優點是什麼？
7.管理在念什麼？最重要的東西是什麼？
8.自己的優勢對於將來管理有何幫助？
9.有什麼社團的經驗？
10. 在國外學習的經驗？
11.最有印象的外商公司？其外商公司和其他公司的差別？
12. 是否有足夠的抗壓性？
13. 對於金融風暴的了解？
14.對於少子化要如何改變行銷計畫？
15. 自己嚮往的公司？
16. 什麼科目對行銷有幫助？
17. 企管可以學到什麼東西？
18.企管系那麼多,為何想念大葉大學？
19. 為什麼喜歡空運管理？

運動休閒

1.對 UBike 的看法？	29.觀光數位及觀光的差別？
2.健康的概念？	30.對上課滑手機的看法？
3.平時如何管理自己？	31.有學過何種軟體？
4.如何將宗教結合觀光？	32.高中如何讀英文？
5.投資或獨資的差別？	33.對實習的看法？
6.隊長如何帶隊？	34.對自己欣賞團體的看法？
7.領導者的價值與做法？	35.對自己所任教的老師中學到什麼？
8.如何提升英文？	36.你跟特教生或有障礙的學生相處過嗎？你從中學到什麼？
9.可以現場表演陣頭嗎？	37.萬一他們不配合你,你如何鼓勵？
10.如何重振臺東？	38.運動分無氧和有氧,你可以分別介紹嗎？
11.服貿通過後該如何讓臺灣文化勝過大陸？	39.你有欣賞的偶像？欣賞他的什麼？
12.臺東最好玩的地方？	40.父母對你選此系的看法？
13.外國和本地遊客有何差別？	41.你可以用英文自我介紹嗎？
14.自己注意哪些相關運動？	42.對國家公園收費有何看法？
15.從事此工作者需具備何種特質？	43.可否利用淡水實質的觀光效應介紹一下？
16.是否只報考本系？	44.你可說說哪家餐廳或飯店的理念？
17.對此校的觀感？	45.有沒有想過資金方面的問題？該如何解決？
18.在學校的優良事蹟？	46.試著對某家優質餐廳做描述？
19.你具備哪些特質適合本系？	47.如果你有能力,你如何打造或管理一間運動中心？
20.你曾經努力完成的一件事即獲得的成就感？	48.你知道目前有哪幾個活動正在舉辦嗎？
21.你申請了幾所學校？	49.你在參與的活動中學到什麼？
22.22k 行業裡很多都是觀光,取代性高,你如何從觀光數位中將其推廣？	50.現在大家常說陸客品質,你對此有何看法？
23.請舉例哪個活動企劃的不錯？	51.臺灣有什麼適合的產業活動還沒開發？
24.是否了解此系的畢業門檻？	52.你對休閒管理的定義？
25.試著述說,介紹飯店特色？	53.你可以簡單介紹關於餐飲方面的問題？
26.要如何招待大陸人？	54.你有打算考哪些證照？
27.打工是否會影響課業？	55.食物,食品有何差別？近期發生許多食安問題,你如何去克服？
28.有沒有到過此校參訪？	56.你有沒有查詢該校的學長姐發展？

教育

1. 經歷對你有什麼啟發？
2. 為什麼這些經歷會讓你選擇幼兒教育？
3. 是否有實際的經驗？
4. 你知道幼兒教育在做什麼嗎？
5. 說故事給我們聽？
6. 覺得什麼是一個好老師？
7. 對於現在教育狀況了解嗎？
8. 覺得能力分班好嗎？
9. 認為填鴨式教育好嗎？
10. 是否贊同十二年國教嗎？是否知道其五大特色？
11. 有遇到印象深刻的老師嗎？為什麼？
12. 未來想朝哪個方向教育？原因？
13. 最喜歡的一本書？
14. 最近有看到什麼時事？

法政

1. 對哪一個政治人物較有印象？
2. 學了公共事務後,對以後生涯規劃有什麼期待？
3. 對於高中擔任幹部有何感想？
4. 管理的困難？

建築與設計

1. 工業設計涵蓋些什麼？
2. 未來規劃？
3. 舉出該校的設計作品，且說出看法？
4. 在看展覽中學到什麼？
5. 在你的生活中有什麼能作文創規劃，要如何包裝？
6. 如何將美術才華展現在文創中？
7. 對建築設計了解有多少？
8. 對臺北市的建築，有哪些感到興趣？
9. 高中三年學到些什麼？最挫折的事？如何解決？
10. 如何在文創方面展現才華？
11. 文創是什麼？
12. 能夠分清楚美術、文創的差別？比較喜歡哪個？
13. 與其他面試同學差異在哪？

數理化

- 1.你覺得化學哪部分較有興趣？
- 2.怎麼沒有往球隊方面走？
- 3.對文化化學系有何認識？
- 4.對哪學程較有興趣？
- 5.大學四年怎麼規劃？
- 6.什麼是標準差、變異數、質數？
- 7.為何當初沒選理組？
- 8.對應用數學系的了解？
- 9.未來的人生規劃？

工程

- 1.你的專長？
- 2.你所從事的相關活動？
- 3.對該系的主任了解多少？
- 4.對該系的課程了解多少？
- 5.為何認為你適合本系？
- 6.在本系畢業後的出路為何？
- 7.對哪些軟體有了解？
- 8.此系吸引你的部分？
- 9.此系可以讓你學習到什麼？
- 10.此校位於哪裡？
- 11.在此系應該具備什麼才能？
- 12.寫網頁有用到什麼軟體？
- 13.高中時在校成績如何？

大眾傳播

- 1.為何選擇本校？本系？
- 2.在臺灣有哪些大學有相關科系？本校與他校的差異何在？
- 3.對本系的哪個課程、教師特別喜歡？
- 4.對什麼新聞感到印象深刻？
- 5.如何客觀性的表達？
- 6.假如所屬單位與你的意見不合，該如何報導？
- 7.假如和所屬媒體單位政治色彩不同，你會辭職嗎？
- 8.在高中時期的優良表現？

9.表達出想進本系的熱情？
10.如果我是林飛帆，你會想問我什麼？
11.最常看的體育頻道？
12.現在的記者和以前的記者的差別？
13.對此校有什麼問題？
14.對你最有感觸的新聞？
15.對哪個主播有深刻印象？
16.你的興趣和此系有何相關？
17.最近有看什麼電影？為何想看這部電影？
18.利用三十秒報導模擬面試的現場？
19.你有什麼優點來說服我們錄取你？

藝術

1.藝術和設計的差別何在？	16.學習的具體方向？
2.近期讓你印象深刻的展覽、作品？	17.白天會如何規劃？（進修部）
3.如何累積能力使設計、藝術結合？	18.若要打工，想從事什麼方面的工作？（進修部）
4.為什選擇此校？	19.最近看過什麼創作、閱讀？列舉幾項？
5.在高中時期做過什麼表演？	20.對文創了解多少？
6.對服貿的看法？用肢體表演出反服貿、反黑箱？	21.美術和文化的差別何在？
7.為什麼會有色彩？	22.語言和文創的差別何在？
8.對拼圖色彩的感受？	23.敘述社區文化，可如何創作？
9.拍照、攝影、作畫的不同為何？有什麼感想？	24.用一樣東西形容中華人？
10.中國戲劇與戲劇的差別？	25.近期文創有什麼相關活動？
11.利用教室中任何物品做表演？	26.你的個人興趣、才華要如何與科系搭配？
12.給你一首詩，現場表演出此詩的情境？	27.最喜歡的設計師？作品？
13.用肢體表達任何一物（不可說話）？	28.對環保材質有何看法？
14.如何飾演超齡角色？	29.如何為自己做造型？
15.想到此校學到什麼？	

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 亞洲 </u> 大學 <u> 外國語文 </u> 學系	學群	外語學群
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1.住臺北為甚麼要來臺中唸? 2.為甚麼以後要去英國念書(自傳內容)? 3.你覺得口譯員須具備甚麼特質(自傳內容)? 4.近程目標你要考多益 800，為甚麼不是 990? 5.會想要雙主修嗎? 6.今天面試我們，明天面試靜宜，都上了怎麼辦? 7.有問題要問我們嗎?	第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖	教授一 教授二 教授三 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px;"></div> </div> 我		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	亞洲好像很在乎對他們的認同感，所以最好把他們的優點記住，告訴他們這個系多棒讓你多想加入，不要緊張，當聊天但要有禮貌，教授其實人很好，所以自信就好~加油！		

你的學測分數：國： 11 英： 12 數： 8 社： 8 自： 7 總： 46

錄取分數比例 1.學測級分(40%) 2.書面資料(20%) 3.面試(40%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> <u> </u> 大學 <u> </u> <u> </u> 學系	學群	外語學群
甄試項目	內 容		附 註
面試內容	自我介紹-為甚麼要選我們學校? 你遊學的感受?(自傳內容) 如果我們學校有遊學機會, 想去哪裡, 為甚麼? 你覺得當一個口譯員須具備甚麼特質?(自傳內容) 想像一下未來的你, 是甚麼樣子?		第二階段面試要求: <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料
面試場地繪圖	學姊*1 教授一 教授二 教授三  (距離有點遠喔...) 我		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	第一場會超緊張, 但緊張了會忘記自己要講甚麼, 所以盡量不要, 要自信、要了解學校的活動、課程(做到這個超加分!)告訴他們你有多棒, 但不要自大, 加油!		

你的學測分數：國：11 英：12 數：8 社：8 自：7 總：46

錄取分數比例 1.學測級分(50%) 2.書面資料(0%) 3.面試(50%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> 大葉 <u> </u> 大學 <u> </u> 應用日語 <u> </u> 學系	學群	第一學群
甄試項目	內 容		附 註
面試內容	1. 自我介紹(沒有限制分鐘數) 2. 教授提問：除了本系你還考了甚麼? (PS.每人必問) 對未來出路有甚麼規劃? 如果本校兩個系你均有通過， 你的志願序為何?		第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料 PS.如果上傳資料相同 無須提供紙本備審資料 給教授
面試場地 繪圖	老師 系主任 老師  學生 學生 學生		
小論文題目			
感想或給學 弟妹的建議 事項	1. 自我介紹，因為大家剛開始都會緊張，若有停頓沒關係，條理清晰即可。 (若日語不是特別強，請勿使用日語，只有高中為應日的學生才會被要求) 2. 教授提問時，不要慌，均為簡單的問題，要對自己未來的出路有明確的目標。 3. 因本人為兩個學系類型相差非常大，教授問起要明確說明原因。但無論自己的志願為何，要先以正取為目標回答教授。		

你的學測分數：國：10 英：5 數：4 社：9 自：7 總：35

錄取分數比例 1.學測級分(0%) 2.書面資料(40%) 3.面試(60%) 4.其他 (%)

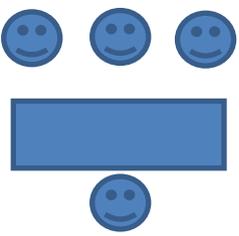
105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> <u>大葉</u> <u> </u> 大學 <u> </u> <u>護理</u> <u> </u> 學系	學群	第三學群
甄試項目	內 容		附 註
面試內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡單的自我介紹(個人建議：控制在 1~2 分鐘) 2. 有無選填其他學校(建議：不要說謊，老師手上有榜單) 3. 大學四年有何規劃(建議：不要只提讀書部分，適當提一些讀書部分) 4. 選填護理系的原因，社會新聞的事件對你個人有什麼樣的影響? 5. 你有那些不一樣的特長(or 專長) 6. 錄取你的理由 		第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料
面試場地繪圖	教室空間 不會太大  老師(3 人) 學生(1 人)		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除了面試內容中的建議外，要注意，請表現出自己的自信，回答問題時要條理清晰。 2. 不要過度緊張，老師不會問相關的專業知識。 3. 服裝儀容一定要正視、莊重、特別是女生的裙子長度要注意(不能太短) 4. 面試時間請準時遵守，印象分數很重要 5. 在場的學長姊都很親切，有疑問請盡量問。 		

你的學測分數：國：10 英：5 數：4 社：9 自：7 總：35

錄取分數比例 1.學測級分(0%) 2.書面資料(40%) 3.面試(60%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 大葉 </u> 大學 <u> 藥用植物與保健 </u> 學系	學群	4
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡單自我介紹 2. 為何申請我們科系 3. 如何知道大業?為何想來? 4. 未來想做甚麼 	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖	<p style="text-align: center;">教授 教授</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> </div> <p style="text-align: center;">考生</p>		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聲音要大 2. 即使面試中教授拿出手機來華依然要穩住，面帶微笑 3. 帶書面備審 		

你的學測分數：國： 9 英： 6 數： 3 社： 8 自： 8 總： 34

錄取分數比例 1.學測級分(20%) 2.書面資料(0%) 3.面試(80%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> 大葉 </u> 大學 <u> 健康照護管理 </u> 學系	學群	4
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1. 簡單自我介紹 2. 對學校的了解 3. 是否會選擇學校 4. 你的興趣	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖	教授 教授 教授  考生		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	1.和教授說話時看著他		

你的學測分數：國： 9 英： 6 數： 3 社： 8 自： 8 總： 34

錄取分數比例 1.學測級分(20%) 2.書面資料(0%) 3.面試(80%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> <u>大葉</u> <u> </u> 大學 <u> </u> <u>生物資源</u> <u> </u> 學系	學群	3
甄試項目	內	容	
面試內容	1. 簡單自我介紹 2. 你覺得這個科系在未來會應用到哪些方面 3. 申請了不只這個科系，你會不會來唸？		第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料
面試場地繪圖	<p style="text-align: center;">教授 教授 教授</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 5px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">考生</p>		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	1.可先上網查一些教授的研究著作，把不懂的在面試時問出來。		

你的學測分數：國： 9 英： 6 數： 3 社： 8 自： 8 總： 34

錄取分數比例 1.學測級分(20%) 2.書面資料(50%) 3.面試(30%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 0 班 0 號 姓名： 000

校系組	<u> 大葉 </u> 大學 <u> 分子生物科技 </u> 學系	學群	3
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1. 本系在未來有哪些發展，本系和其他學校的差異是甚麼？ 2. 會來讀本系嗎？	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖	<div style="text-align: center;"> 教授 教授  考生 </div>		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	1. 把學校網站看熟，自我介紹要順暢。 2. 聲音要大，讓教授聽清楚。 3. 表現出自信，回答問題要肯定自己的答案。 4. 坐姿端正，第一印象很重要		

你的學測分數：國： 11 英： 6 數： 6 社： 9 自： 11 總： 43

錄取分數比例 1.學測級分(20%) 2.書面資料(0%) 3.面試(80%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> 大葉 <u> </u> 大學 <u> </u> 護理 <u> </u> 學系	學群	3
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 男生讀護理系家人不會反對嗎？ 2. 為甚麼選擇本校護理系？和其他學校差異？ 3. 會來就讀本系嗎？ 4. 錄取你的理由？ 	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖	<p style="text-align: center;">教授 教授</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 5px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">考生</p>		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 5. 把學校網站看熟，自我介紹要順暢。 6. 聲音要大，讓教授聽清楚。 7. 表現出自信，回答問題要肯定自己的答案。 8. 坐姿端正，第一印象很重要 		

你的學測分數：國：11 英：6 數：6 社：9 自：11 總：43

錄取分數比例 1.學測級分(20%) 2.書面資料(0%) 3.面試(80%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 亞洲 </u> 大學 <u> 幼兒教育 </u> 學系	學群	3
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1. 請簡單自我介紹？ 2. 在未來職場上可能遇到什麼困難？ 3. 未來在大學四年可能學到甚麼？ 4. 遇到調皮搗蛋的小朋友怎麼應對？ 5. 從臺北來讀書父母都不會有意見或擔心嗎？ 題目是先舉手先答，每個人都會輪到，但盡量搶先舉手，以免回答與他人重複。	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖	<div style="text-align: center;"> <p>教授 教授 教授</p>  <p>學生 學生 學生</p> </div>		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	緊張的時候不要忘記笑容，只是讓教授了解你決定你適不適合唸，或只是看看你跟他互動好不好，”教授都想挑好教的學生而已”。		

你的學測分數：國： 9 英： 7 數： 9 社： 7 自： 7 總： 39

錄取分數比例 1.學測級分(40%) 2.書面資料(20%) 3.面試(80%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> 聯合 </u> 大學 <u> 化學工程 </u> 學系	學群	工程學群
甄試項目	內 容		附 註
面試內容	考生單獨面試，先一分鐘自我介紹說明為何選擇該科系，教授問了我未來想往哪方面發展，還問我宜蘭上了我會選擇哪一所、為甚麼?面試時間約五分鐘。		第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料
面試場地繪圖	<div style="text-align: center;"> 教授 1 教授 2  我 </div>		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	對喜歡的科目一定要多做接觸，有機會可以參加一些競賽、考試得到證明，教授會看，面試前要睡飽，腦袋要清楚對答才會流暢。		

你的學測分數：國：11 英：11 數：10 社：9 自：10 總：51

錄取分數比例 1.學測級分(50%) 2.書面資料(25%) 3.面試(25%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> 宜蘭 </u> 大學 <u>化學工程與材料工程</u> 學系	學群	工程學群
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	團體面試，一分鐘左右自我介紹，因自傳內容被問到印象深刻的實驗，參加過的社團，進入該系希望往哪方面發展，約五分鐘換下一位，開始聽其他考生的豐功偉業。	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖	<p style="text-align: center;">教授一 教授二 教授三</p> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">考生 考生 考生 考生 我 考生 考生 7 6 5 4 3 2 1</p> <p>計時小弟</p>		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	英文要好好學，盡量考過中級英檢，或在多一上拿個好成績，不然很容易被比下去，多參加感興趣科目的相關競賽、社團，才有比較多東西可以講，面試前要養足精神，上場時腦袋才不容易混亂。		

你的學測分數：國：11 英：11 數：10 社：9 自：10 總：51

錄取分數比例 1.學測級分(50%) 2.書面資料(25%) 3.面試(25%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

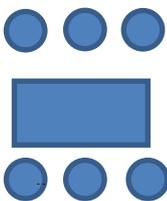
「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

□ 學校推薦

☑ 個人申請 ☑ 高三 □ 職三 ○ 班 ○ 號 姓名： ○○○

校系組	臺北醫學 大學 醫 學系	學 群	八
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	<p>現場抽號，第一個抽搞不好會抽到最後一號喔！ 來申請的人很多，分三天，上下午，共六梯 我選擇最後一天的下午，人大約 30 人 前 15 人先個人面試，再團體面試；後 15 人先團面再個面 我是屬於後半，會比較快，早早就回家休息囉！</p> <p>個面(20min 18min 時 ring)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自介(不限時) 2. 你是你們 school 唯一 apply 醫學系? 3. 你們 school 第二名上哪? 4. 你壓力大都怎麼辦? 5. 運動完壓力還很大怎辦? 6. 你在景文是風雲人物?自傲? 7. 你怎麼和同學相處? 8. 你在團體擔任?(leader?lestener?) 9. 你醫學系沒上，會去哪個科系，醫學不考慮? 10. 你在我們學校拿不到獎學金怎辦? 11. 你說你想我們球隊?高中加入甚麼社團? 12. 你最近有得知甚麼環保署的 news? 13. 你給我們打幾分(根本陷阱題...) <p>團面(1hr):每組人數不一，聽說是 6~12 人，我們這組 6 人，超少的啦</p> <p>*流程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.自介 30s 2.看文章、思考 4min 3.N 自行依序發表，每人 3min2 分 30 秒時教授會舉手示意 4.編號偶數一組、基數一組分開討論，討論時間依人數調整，我們這組 10min 5.N 字發表(同 3.) 6.自由發表(共 7min) 	<p>第二階段面試要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 自傳 □ 讀書計畫 □ 備審資料 	

<p>面試場地 繪圖</p>	<p>1. 團面 (6 人)</p>  <p>2. 個面 -- 出去的門 Me -- 進入的門 桌子</p> 	
<p>小論文題目</p>		
<p>感想或給學 弟妹的建議 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 個人面試時不要緊張，椅子會叫，一抖就會一直響喔！自介要以 humor 且不失禮貌地說，教授才會笑笑的，絕對不要自己講到專業知識，不然你就會自投羅網囉！歷屆都會問北醫和其他醫學院比，要好好準備這一題，另外還有個人優缺點。大多問題會從簡歷表跟自我介紹問，注意！！教授桌上只會有評分表跟簡歷表，不會有自傳及備審，更不知道你考幾級(我滿後悔當時沒說我考 74 級...)，所以好好自介跟座備審第一頁吧！！ 團體面試時教授都笑笑的(笑裡藏刀?)一定要發表！討論時不一定要當 leader 但一定要融入！！ 最後貼心小提醒：自介要 humor、easy、整場都要一直微笑，連說話也是(本人是練了很久)，屁股不要亂動，椅子真的會叫！歷屆都說有一間教授會考臺噢，但我問一下這屆好像沒有人遇到，但還是準備一下好啦！最後要記得禮貌，敲門，入門打招呼，結束時要說謝謝！注意！！全程錄音、錄影，好好注意儀態吧！！祝學弟/學妹順利！ 	

你的學測分數：國： 15 英： 14 數： 15 社： 15 自： 15 總： 74

錄取分數比例 1.學測級分(50%) 2.書面資料(25%) 3.面試(25%) 4.其他____(%)

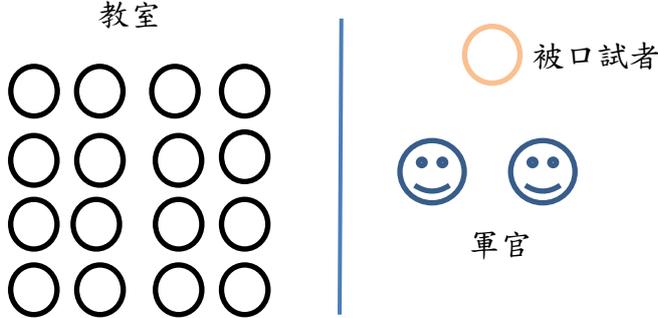
105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 國防 </u> 大學 <u> 醫 </u> 學系	學群	八
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	<p>國防是獨招，如果是校推才要自傳、備審、面試</p> <p>1、 要先體檢合格(好好保護眼睛吧!!) (有開過刀的先試試，搞不會過!)</p> <p>2、 智力測驗 100 分 (學弟妹能讀景文，代表有一定有 100 啦!)</p> <p>3、 面試:一、情緒控管筆試(精神沒問題就會過)(30min) 二、口試(看有沒有口吃，本人只用 30s 就 ending) (1~3min)</p>	<p>第二階段面試要求：</p> <p><input type="checkbox"/> 自傳</p> <p><input type="checkbox"/> 讀書計格畫</p> <p><input type="checkbox"/> 備審資料</p>	
面試場地繪圖	<p>教室</p> 		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	國防就是分數比，有 70 級的應該都滿有機會的，反正不用報名費，但記得要去體檢跟智測!		

你的學測分數：國： 15 英： 14 數： 15 社： 15 自： 15 總： 74

錄取分數比例 1.學測級分(100 %) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

□ 學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u>臺灣 成功 長庚</u> 大學 <u>醫</u> 學系	學群	八
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	<p>跑關，共七關，一關 7min，間隔 1min</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何說服五人房的病患，不去轉三人房(兩房價同，但規定不能轉) 2. 說服媽媽(面試官)，讓你去泰國畢旅 3. 邏輯題，answer:不可倒果為因 4. 呈述安慰人的經驗 5. 你製作了畢業光碟，但有人提出“為什麼都是你的照片”，你要如何處理? 6. 你父親患登革熱，但你們家正值中元節且開食品店，通報則無法營業，你該怎麼辦? 7. 你是民間搜救隊長，政府單位因程序，不准你們搜救，你要如何安撫你底下的隊員，以及你會如何做。 	<p>第二階段面試要求：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自傳</p> <p><input type="checkbox"/> 讀書計畫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 備審資料</p>	
面試場地繪圖	<p>* 共七間教室</p>		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	<p>放鬆心情，保持腦袋清楚，完全沒有自我介紹，只需要快速的反應，極高的 EQ，和可以滔滔不絕的功力，教授不會理你(除了第二關)，你能做的就是一直講，所以平常在學校多跟同學聊天，若可以一起練面試更好!!</p>		

你的學測分數：國：15 英：14 數：15 社：15 自：15 總：74

錄取分數比例 1.學測級分(30%) 2.書面資料(10 %) 3.面試(60 %) 4.其他 (%)

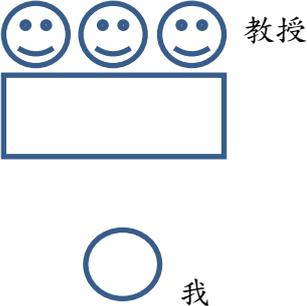
105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> 中國文化 </u> 大學 <u> 中國文學 </u> 學系	學群	文史哲
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	採三對一方式 三個教授會輪流問問題，但也不太會問學術上的。他們會針對我的興趣、讀書計畫、以及未來想從事的工作，和對那份工作所擁有的了解來提問。基本上也是從備審資料中的關鍵來提問。	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖	 教授 我		
小論文題目	無		
感想或給學弟妹的建議事項	把備審資料讀熟，並且抱持誠懇的態度面對，多說一些對於科系有相關的重點(例如:想念這顆系的最大原因是有哪些教授?哪些資源?對於科系的認知，以及對於未來的想法等)要自己先說，別等教授問。		

你的學測分數：國： 12 英： 6 數： 1 社： 10 自： 6 總： 35

錄取分數比例 1.學測級分(50 %) 2.書面資料(25 %) 3.面試(25 %) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> <u>長庚</u> <u> </u> 大學 <u> </u> <u>資訊管理</u> <u> </u> 學系	學群	管理
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	2 位教授詢問六位考生問題 並以舉手作為回答依據 問題:何謂大數據分析? 請回答本系的特色、自我介紹 1 分鐘	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地 繪圖			
小論文題目			
感想或給學 弟妹的建議 事項	面試時，心中想著唯我獨尊的想法，並從容回答。 在不了解問題時委婉請教授再說一次。		

你的學測分數：國：10 英：12 數：7 社：8 自：12 總：49

錄取分數比例 1.學測級分(50%) 2.書面資料(20%) 3.面試(30%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> 中山 <u> </u> 大學 <u> </u> 資訊工程 <u> </u> 學系	學群	
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1. 系主任簡介科系及未來出路 2. 聽學長姐專題 X3 3. 參觀圖書館 4. 撰寫心得報告(與上敘三點相關)	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地 繪圖	普通教室		
小論文題目			
感想或給學 弟妹的建議 事項	使用筆記本紀錄，利於撰寫心得報告。		

你的學測分數：國： 13 英： 14 數： 12 社： 12 自： 13 總： 64

錄取分數比例 1. 學測級分(50%) 2. 書面資料(25%) 3. 面試(0 %) 4. 其他 心得報告 (25 %)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> 淡江 </u> 大學 <u> 美語言文化 </u> 學系	學群	
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	Tell me about your friends in school What do you wanna be in the future? 翻譯文章	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地 繪圖			
小論文題目	No		
感想或給學 弟妹的建議 事項	不要太緊張!		

錄取分數比例 1.學測級分(%) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%) 你的學測分數：國： 9 英： 14 數： 2 社： 8 自： 5 總： 38

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> 佛光 </u> 大學 <u> 外國語文學系 </u> 學系	學群	12
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	隨機抽人問(但每個人還是會回答) 1. 自我介紹 2. 為什麼想讀佛光，佛光哪裡好? 3. 未來想做什麼? 4. 第二外語的選擇與原因	第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地 繪圖			
小論文題目	無		
感想或給學 弟妹的建議 事項	1. 放輕鬆，進去前學長姐會瘋狂與你聊天 目的讓你放鬆 2. 不要糾正教授，就算他講錯。 3. 全英語考試，但教授有時會自己口出中文		

你的學測分數：國： 9 英： 9 數： 6 社： 8 自： 6 總： 39

錄取分數比例 1.學測級分(30%) 2.書面資料(20%) 3.面試(50%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> 佛光 </u> 大學 <u> 社會學 </u> 學系	學群	
甄試項目	內	附 註	
面試內容	2 分鐘自我介紹 申請動機 在活動中學習到什麼，有什麼影響 對於住校這方面 OK? 有沒有來過佛光 教授都是針對備審來提問 如果未來成為社工是否有無辦法承受服務當中的壓力 申請上的科系與本系哪個是第一志願	第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖			
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	佛光教授人很好，所以一定要放輕鬆，不用太緊張 ↓ (社會學系的教授，其他系不清楚) 面試過程很愉快，不會問太尖酸刻薄的問題 教授只是想了解你而已		

你的學測分數：國： 9 英： 8 數： 3 社： 9 自： 4 總： 33

錄取分數比例 1.學測級分(%) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> 康寧 </u> 大學 <u> 幼保 </u> 學系	學群	<u> 一 </u>
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1. 自我介紹(1 分鐘) 2. 從自我介紹中問你覺得你的興趣與本科系連結? 3. 妳知道本科系要學什麼嗎?	第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖			
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	教授人都很好，以聊天的方式，所以不用緊張		

你的學測分數：國： 10 英： 7 數： 2 社： 9 自： 5 總： 33

錄取分數比例 1.學測級分(70%) 2.書面資料(0%) 3.面試(30%) 4.其他 (%)

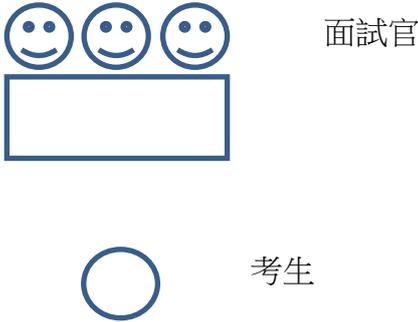
105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> 文化 <u> </u> 大學 <u> </u> 英文 <u> </u> 學系	學群	
甄試項目	內	容	
面試內容	自我介紹 Why do you choose our department? . . . 看圖說故事		第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料
面試場地繪圖			
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	別緊張		

你的學測分數：國： 9 英： 14 數： 2 社： 8 自： 5 總： 38

錄取分數比例 1.學測級分(%) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> 佛光 <u> </u> 大學 <u> </u> 外文 <u> </u> 學系	學群	
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	Why do you chose 佛光 What do you wanna be in the future?	第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地 繪圖			
小論文題目			
感想或給學 弟妹的建議 事項	當聊天一樣		

你的學測分數：國： 9 英： 14 數： 2 社： 8 自： 5 總： 38

錄取分數比例 1.學測級分(%) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%)

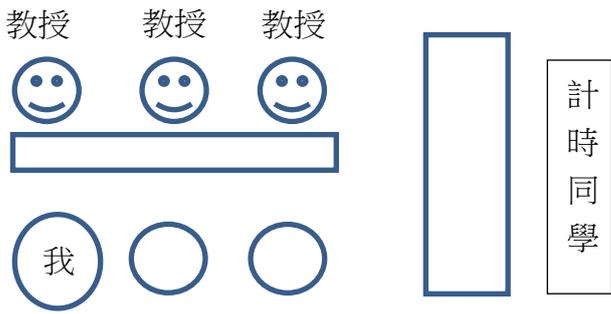
105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> 佛光 大學 <u> </u> 產品與媒體設計 <u> </u> 學系	學群	
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1. 自我介紹 2. 回答教授的問題 3. 本系吸引你的東西是啥? 4. 如果你上了，你會來讀嗎?	第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖			
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	平常心就好，唯一緊張就自我介紹時，之後都跟教授聊天		

你的學測分數：國：____ 英：____ 數：____ 社：____ 自：____ 總：____
 錄取分數比例 1. 學測級分(____%) 2. 書面資料(____%) 3. 面試(____%) 4. 其他____(____%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 靜宜 </u> 大學 <u> 英國語文 </u> 學系	學群	<u> 一 </u>
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介紹 2. 喜歡美國哪個文化層面 3. 去美國幾天，去那邊幹嘛 4. 最喜歡的電影是什麼 5. 最喜歡哪首歌 6. 你在自我介紹中說你喜歡唱歌，可以請你唱一小段嗎 7. 你說你是個有憐憫心的人，可以請你說明一下嗎 	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖			
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	服裝、禮儀很重要，要有自信，自我介紹要有創意，結合他們的科系。		

你的學測分數：國： 11 英： 12 數： 7 社： 11 自： 6 總： 44

錄取分數比例 1.學測級分(50%) 2.書面資料(25%) 3.面試(25%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

□ 學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> <u>淡江</u> <u> </u> 大學 <u> </u> <u>英美語文化</u> <u> </u> 學系	學群	
甄試項目	內	附 註	
面試內容 (全英文)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最喜歡的電影 2. 為什麼想當口譯員 3. 大三出國想去哪裡? 4. 為什麼要去那 5. 桌面擺一張文章，看完後會叫同學翻譯或說說出自己的想法 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">註:教授三位，一關一位，一位五分鐘</div>	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地 繪圖	<div style="text-align: center;">  <p style="text-align: right;">系主任</p> <p style="text-align: center;">學生座位</p> </div>		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	穿著乾淨整齊，要有禮貌，明確自己的報考動機		

你的學測分數：國：11 英：12 數：7 社：11 自：6 總：44

錄取分數比例 1.學測級分(50%) 2.書面資料(25%) 3.面試(25%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 大葉 </u> 大學 <u> 休閒管理 </u> 學系	學群	
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1.有問如何將你的專長和面試系所的教學內容作結合。 2.會問休閒管理的「休閒」是什麼意思？ 3.最後教授會說:「最後二十秒，教授想看你有多想上大葉」	第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖			
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	面試時遇到不知道的問題，絕對不能說謊 在家對鏡子多練習 穿著嚴禁短褲及太花俏的衣服		

你的學測分數：國： 9 英： 3 數： 2 社： 9 自： 6 總： 29

錄取分數比例 1.學測級分(20%) 2.書面資料(0%) 3.面試(80%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u>淡江</u> 大學 <u>保險</u> 學系	學群	
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 半分鐘自我介紹 2. 分析圖 3. 為什麼選本系? 4. 第一次看到保險這兩個字在哪? 5. 今天幾點到學校的? 	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖			
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要提早到場，熟悉環境 2. 穿著要乾淨 		

你的學測分數：國：10 英：10 數：7 社：9 自：7 總：43

錄取分數比例 1. 學測級分(40%) 2. 書面資料(30%) 3. 面試(30%) 4. 其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 銘傳 </u> 大學 <u> 風險管理與保險 </u> 學系	學群	
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1. 自我介紹 2. 你的數學和國文成績為什麼起起落落的? 3. 進我們大學後想參加什麼社團? 4. 最近與保險相關的時事? 5. 你喜歡數學嗎?	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖		教授 學生	
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	要熟記自己的備審資料，教授會看是不是你自己寫的。		

你的學測分數：國： 10 英： 10 數： 7 社： 9 自： 7 總： 43

錄取分數比例 1.學測級分(50%) 2.書面資料(0%) 3.面試(50%) 4.其他 (%)

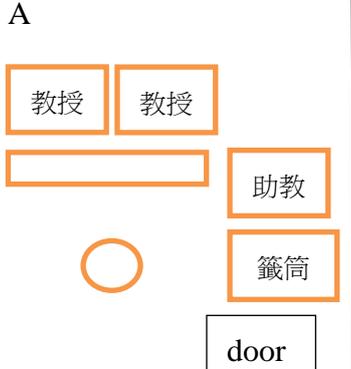
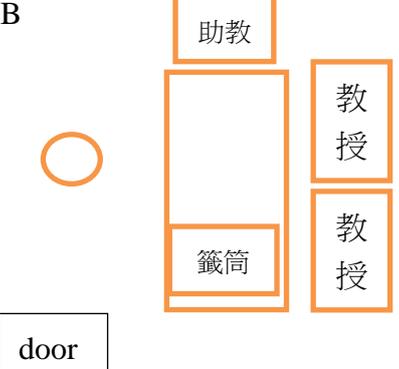
105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

□ 學校推薦

☑ 個人申請 ☑ 高三 □ 職三 ○ 班 ○ 號 姓名： ○○○

校系組	世新 大學 公共關係暨廣告 學系		學群	大傳學群
甄試項目	內 容		附 註	
面試內容	<p>A:抽題-舉一部你印象深刻的電影?Why?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.你人生中的堅持是哪方面?(延伸) 2.有傳播相關經驗? 3.你會行銷你的樂團嗎? <p>B.抽題-你認為高中成績好壞是拿來檢驗是否具備上大學的能力嗎?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.你的英文不錯，請試者用 English 自我介紹。 2.你說你熱心助人，哪一方面? 3.你自己有什麼煩惱嗎? 		<p>第二階段面試要求：</p> <p>□ 自傳</p> <p>□ 讀書計畫</p> <p>☑ 備審資料</p>	
面試場地繪圖	<p>A</p> 	<p>B</p> 		
小論文題目				
感想或給學弟妹的建議事項	抽題只能臨場反應，放鬆，教授人都不錯。			

你的學測分數：國： 11 英： 12 數： 3 社： 11 自： 6 總： 43

錄取分數比例 1.學測級分(50%) 2.書面資料(25%) 3.面試(25%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 銘傳 </u> 大學 <u> 傳播(流行音樂) </u> 學系	學群	大傳學群
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1. 自我介紹 2. 在家也常聽音樂?(自介延伸) 3. 喜歡的歌手 or band?(自介延伸) 4. 如何熱心助人?(自介延伸) 5. 有甚麼話想和教授說?	第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖			
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	教授和學長姐很 nice，沒啥壓力，放鬆表現。		

你的學測分數：國： 11 英： 12 數： 3 社： 11 自： 6 總： 43

錄取分數比例 1.學測級分(30%) 2.書面資料(30%) 3.面試(40%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> 華梵 </u> 大學 <u> 資訊管理 </u> 學系	學群	
甄試項目	內	容	
面試內容	自我介紹 如果都上會選我們學校嗎? 聊有關景文的事		第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料
面試場地繪圖	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>教授</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 100px;">  <p>考生</p> </div> </div>		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	平常心面對		

你的學測分數：國： 8 英： 7 數： 5 社： 7 自： 6 總： 33

錄取分數比例 1.學測級分(%) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%)

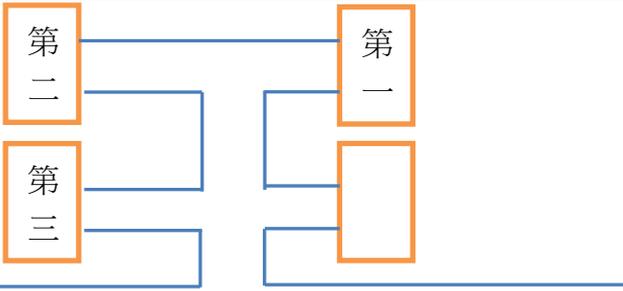
105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 佛光 </u> 大學 <u> 應用經濟 </u> 學系	學群	
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	第一關:你選擇那麼多科系,如果都錄取會去哪個科系? 第二關:自我介紹 第三關:對未來有什麼理想?	第二階段面試要求: <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖			
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	平常心去面對		

你的學測分數：國： 8 英： 7 數： 5 社： 7 自： 6 總： 33

錄取分數比例 1.學測級分(%) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 佛光 </u> 大學 <u> 產品與媒體 </u> 學系	學群	
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	你喜歡我們學校的哪裡 自我介紹 我們學校什麼課程最吸引你 你最喜歡我們學校什麼科系	第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖			
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	放平常心去面對就好		

你的學測分數：國： 8 英： 7 數： 5 社： 7 自： 6 總： 33

錄取分數比例 1.學測級分(%) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> 文化 <u> </u> 大學 <u> </u> 勞工關係 <u> </u> 學系	學群	<u> </u>
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	<p>1.自我介紹，考臨場反應，團體面試，要盡量搶答。 2.有問申請了其他什麼系，還有生命當中影響你最深的人，還有如果進本系希望老師用什麼教學方式...等等。 3.沒有自傳相關的。</p>	<p>第二階段面試要求：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料</p>	
面試場地繪圖	<p style="text-align: center;"> <input type="text" value="A"/> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="C"/> 教授 </p> <p style="text-align: center;">學生</p>		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	<p>臨場反應很重要，多人面試的時候盡量要搶答，這要才能展現自己的自信。</p>		

你的學測分數：國： 9 英： 9 數： 4 社： 10 自： 6 總： 38
 錄取分數比例 1.學測級分(50%) 2.書面資料(25%) 3.面試(25%) 4.其他 (%)

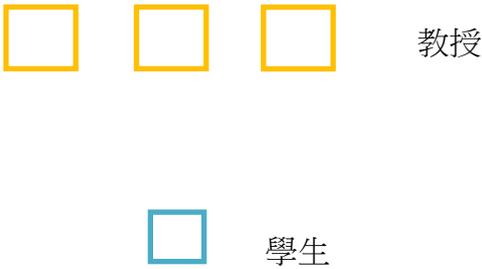
105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> 真理 </u> 大學 <u> 運動管理 </u> 學系	學群	1
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	申請動機，還有申請其他甚麼系，自傳裡面出題……等等。	第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖			
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	自傳內容要讀熟，口齒清晰。		

你的學測分數：國： 9 英： 9 數： 4 社： 10 自： 6 總： 38

錄取分數比例 1.學測級分(50%) 2.書面資料(20%) 3.面試(30%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> <u>開南</u> 大學 <u> </u> <u>資訊管理</u> <u> </u> 學系	學群	資訊管理組
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一分鐘自我介紹 2. 對該科系的了解 3. 讀書計畫 4. 畢業後的工作方向 	第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖			
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對一些年輕的教授自我介紹的方向，可以朝著以家庭為主要的方向講。 2. 對一些較老的教授自我介紹的方向可以朝著自己的志向及未來方向講。 3. 不要一向講得太快也不要講太多，因為教授會從你的自我介紹來發問。 4. 口齒要清晰不要吱吱吾吾的。 5. 臉要面帶微笑，不可太過嚴肅。 		

你的學測分數：國： 6 英： 6 數： 4 社： 5 自： 6 總： 27

錄取分數比例 1.學測級分(%) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> <u>開南</u> <u> </u> 大學 <u> </u> <u>行銷</u> <u> </u> 學系	學群	
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1. 一分鐘的自我介紹 2. 家庭背景 3. 對該系的了解 4. 未來展望	第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地 繪圖			
小論文題目			
感想或給學 弟妹的建議 事項	1. 未來展望可以朝如何幫家庭為主 2. 口齒要清晰，不要吱吱吾吾的。		

你的學測分數：國： 6 英： 6 數： 4 社： 5 自： 6 總： 27

錄取分數比例 1.學測級分(%) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> 華梵 </u> 大學 <u> 機電工程 </u> 學系	學群	2
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1. 個人自我介紹 2. 傳統機械和現代機械的不同 3. 家中有那些是機電的應用 4. 對本校系有多少了解 5. 是否曾經做過社會服務 6. 畢業以後想往哪個方向發展	第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地 繪圖			
小論文題目			
感想或給學 弟妹的建議 事項	雖然上來有點遠，但離家近還不錯		

你的學測分數：國： 10 英： 3 數： 8 社： 10 自： 6 總： 37

錄取分數比例 1.學測級分(0 %) 2.書面資料(30 %) 3.面試(70 %) 4.其他 X (0 %)

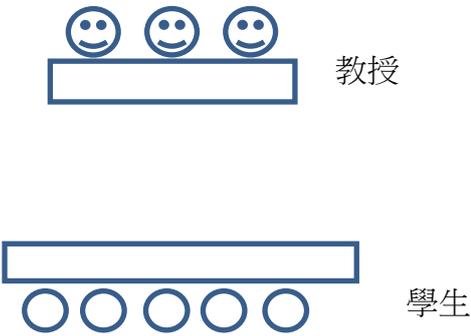
105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> 文化 <u> </u> 大學 <u> </u> 機械 <u> </u> 學系	學群	
甄試項目	內	容	
面試內容	1.3 分鐘自我介紹 2.如果你的手機只剩下通話功能，你覺得怎麼樣？ 3.防蟲噴灌的運作方法		第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料
面試場地 繪圖			
小論文題目			
感想或給學 弟妹的建議 事項			

你的學測分數：國： 7 英： 9 數： 7 社： 11 自： 10 總： 44

錄取分數比例 1.學測級分(%) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 大葉 </u> 大學 <u> 機械工程 </u> 學 系	學群	
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	3 分鐘自我介紹 為何想來本校 備審內容	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地 繪圖			
小論文題目			
感想或給學 弟妹的建議 事項			

你的學測分數：國： 7 英： 9 數： 7 社： 11 自： 10 總： 44
錄取分數比例 1.學測級分(%) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u>大同</u> 大學 <u>機械工程學系電子機械組學系</u>	學群	
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	3 分鐘自我介紹 從自我介紹內問問題 高中社團的問題	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地 繪圖	<div style="text-align: center;"> <p style="text-align: center;">教授</p> <p style="text-align: center;">學生</p> <p style="text-align: center;">門</p> </div>		
小論文題目			
感想或給學 弟妹的建議 事項			

你的學測分數：國： 7 英： 9 數： 7 社： 11 自： 10 總： 44

錄取分數比例 1.學測級分(%) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 文化 </u> 大學 <u> 化工 </u> 學系	學群	
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	基本的個人問題 ex:家住哪? 1 分鐘自我介紹 有機與無機的不同? 鋼材的運用 你是否有實驗的經驗?	第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地 繪圖	1 對 1 分三關 <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 學生		
小論文題目			
感想或給學 弟妹的建議 事項			

你的學測分數：國： 7 英： 9 數： 7 社： 11 自： 10 總： 44

錄取分數比例 1.學測級分(%) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u>元智</u> 大學 <u>資訊傳播</u> 學系	學群		資訊	
甄試項目	內 容		附 註		
面試內容	1. 自我介紹(建議準備一份英文的以備不時之需) 2. 請問哪個行動裝置令你(妳)印象深刻?為什麼?如果你(妳)設計一個行動裝置,你(妳)會如何設計?(先舉手回答) 我的答案:I watch, ...。 3. 你(妳)覺得 Facebook 和 Line 誰會先倒閉?(先舉手回答) 4 請問教授一個問題. 我:請問貴系的 VR 課程,在教學上使用哪個程式運作,與傳統的設計差異點在哪? 請問貴系是不是有很多課程和資工系一起上? 請問貴校轉系容易嗎? 訪問設計組和科技組的學分互通嗎?		第二階段面試要求: <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料		
面試場地繪圖					
小論文題目	X				
感想或給學弟妹的建議事項	穿皮鞋&坐姿端正(害我腳痛腰痛) 元智是間好學校,希望學弟妹前來就讀。				

你的學測分數：國：8 英：7 數：4 社：13 自：10 總：43

錄取分數比例 1.學測級分(50%) 2.書面資料(20%) 3.面試(30%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> 中國文化 </u> 大學 <u> 紡織工程 </u> 學系	學群	工程
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1. 自我介紹 2. 申請動機? 3. 想上甚麼課? 4. 問教授一個問題...	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖			
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	希望學弟妹認真念書，學測考好，不要淪落至只能申請文化的困境。		

你的學測分數：國： 8 英： 7 數： 4 社： 13 自： 10 總： 43

錄取分數比例 1. 學測級分 (50%) 2. 書面資料 (30%) 3. 面試 (20%) 4. 其他 (%)

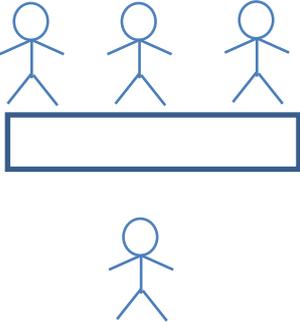
105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 亞洲 </u> 大學 <u> 行動商務與多媒體應用(多媒體應用組) </u> 學系	學群	<u> 二 </u>
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1. 自我介紹 2 分鐘 2. 選擇哪些校系? 為什麼選擇? 3. 為什麼想到臺中讀書? 4. 指考會想考哪間學校?	第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖	教授 		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	禮節要做足 記得要微笑 服裝要正式		

你的學測分數：國： 11 英： 8 數： 5 社： 10 自： 6 總： 40

錄取分數比例 1. 學測級分 (30%) 2. 書面資料 (20%) 3. 面試 (50%) 4. 其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

□ 學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> 文化 <u> </u> 大學 <u> </u> 新聞 <u> </u> 學系	學群	<u> </u> 一
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教授 3 位，學生單獨面試 2. 問題不難，但需經常留意國際上的事 ex: <u>近期的國際新聞</u>&記者該有什麼樣的能力? ↳ 用自己的方式播報出來 3. 報告動機 4. 想在新聞系學到什麼 5. 公民記者與一般記者的差別 6. 國際新聞對臺灣的影響 	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖			
小論文題目	X		
感想或給學弟妹的建議事項	1 模擬面試真的各種刀攢入，實際面試沒有那麼困難，報告動機是最重要的部分一定要多加準備，面對教授用自然的心情就好，太緊張反而不一定拿出 100% 的實力，加油啊學弟妹! 😊		

你的學測分數：國： 英： 數： 社： 自： 總：

錄取分數比例 1. 學測級分(%) 2. 書面資料(%) 3. 面試(%) 4. 其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 靜宜 </u> 大學 <u> 企管 </u> 學系	學群	管理
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1. 靜宜大學企管系最吸引妳的地方? ★採座談會形式	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖			
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	1. 靜宜的資源很多很多，座談會是讓你多了解靜宜，穿正式點(畢竟是管理學群) 2. 記得教授問 Q&A 的時候要發問，讓教授印象深刻		

你的學測分數：國： 12 英： 9 數： 4 社： 11 自： 8 總： 44

錄取分數比例 1.學測級分(%) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 華梵 </u> 大學 <u> 工程與經濟資訊 </u> 學系		學群	工程、管理
甄試項目	內 容		附 註	
面試內容	Q1:1min 自我介紹 Q2:從 16~18y, 你最大的挫折是甚麼? Q3:你最想上他們學校的什麼社團? Q4:最想學他們的什麼課程?		第二階段面試要求: <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖	面試委員			
小論文題目				
感想或給學弟妹的建議事項	1. 能自己準備要自己準備好，因為那是自己能掌控的，我覺得上面這 4 個問題是你至少要知道的。 2. 在報到的時候，簽名要好看，讓學長姊覺得不錯不錯，因為我那時有被稱讚，然後早上最好吃點東西，比較不會緊張，學弟妹加油！			

你的學測分數：國： 8 英： 6 數： 1 社： 8 自： 6 總： 29

錄取分數比例 1.學測級分(35%) 2.書面資料(30%) 3.面試(35%) 4.其他 (%)

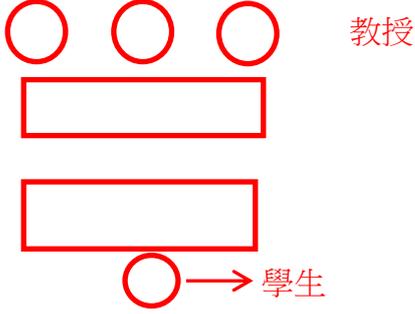
105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 大葉 </u> 大學 <u> 工業工程與管理 </u> 學系	學群	工程
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	開頭先簡短自我介紹，接下來問為何選擇這個校系，是什麼樣的事情引發你讀這個系，若在同一學校錄取兩個系，將會問你會選何者，再來就是問備審內容。	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖			
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	面試前查看網站，把科系大綱、課程內容加入口試內容中		

你的學測分數：國： 7 英： 6 數： 3 社： 7 自： 8 總： 31

錄取分數比例 1.學測級分(20%) 2.書面資料(10%) 3.面試(70%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> <u>文化</u> 大學 <u> </u> <u>勞資關係</u> 學系			學群	管理
甄試項目	內 容			附 註	
面試內容	1. 聊天 2. 自我介紹 3. 個人幹部經驗 4. 英文朗讀 5. 英文翻譯			第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖	房 1 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">教授</div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="background-color: yellow; padding: 2px;">學生</div> <div style="border: 1px solid purple; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid purple; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>	房 2 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">教授</div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="background-color: yellow; padding: 2px;">學生</div> <div style="border: 1px solid purple; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid purple; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>	房 3 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">教授</div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid purple; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid purple; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid purple; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>		
小論文題目					
感想或給學弟妹的建議事項	英文很重要				

你的學測分數：國：12 英：8 數：4 社：10 自：7 總：41

錄取分數比例 1.學測級分(50%) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%)

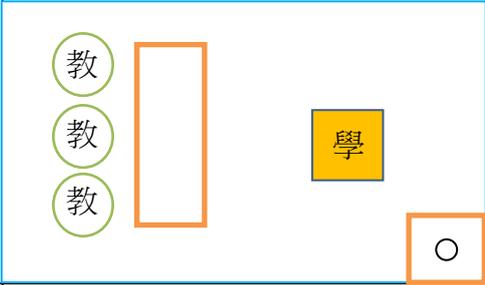
105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 0 班 0 號 姓名： 000

校系組	<u> 開南 </u> 大學 <u> 養生與健康行銷 </u> 學系	學群	醫藥
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1. 為何想來我們這個系? 2. 對於這個學校有甚麼想法? 3. 未來的志向	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖	三個教授與一位推甄學生(面對面) 		
小論文題目	無		
感想或給學弟妹的建議事項	資料要準備充足，面試不要緊張。		

你的學測分數：國： 9 英： 2 數： 3 社： 6 自： 4 總： 24

錄取分數比例 1.學測級分(0%) 2.書面資料(50%) 3.面試(50%) 4.其他 無 (0%)

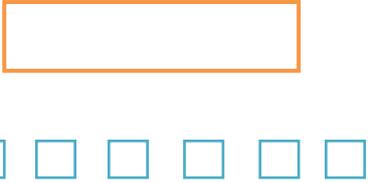
105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 真理 </u> 大學 <u> 資訊管理 </u> 學系	學群	資訊
甄試項目	內 容		附 註
面試內容	問題 ①請你說出最近社會議題的看法 ②請你自我介紹一分鐘(盡量展現個人特色)		第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料
面試場地繪圖	<div style="text-align: center;"> 教授 教授  </div> 團體面試 2 位教授		
小論文題目	無		
感想或給學弟妹的建議事項	基本上都是閒聊，不需要太緊張，不要讓自己的臉上有恐慌的樣子 這樣子顯得“自己會很肉腳”，眼睛要看教授，才是有禮貌的表現 自我介紹可有構思一點，故事內容豐富，讓教授注意到你，話也別太多，這樣子會自己會顯得太多話。		

你的學測分數：國： 10 英： 7 數： 3 社： 9 自： 5 總： 34

錄取分數比例 1.學測級分(0%) 2.書面資料(30%) 3.面試(70%) 4.其他 0 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 中國文化 </u> 大學 <u> 勞工關係人力資源 </u> 學系	學群	
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1. 個人介紹 2. 你覺得旁邊的自我介紹誰最好，好在哪？ 3. 你有什麼人格特質是適合本系的？ 4. 你除了報我們本系還報了什麼？ 5. 為什麼會選我們本系？ 6. 讓你最難忘的人是誰？ 7. 你大學畢業會選擇出國還是國內念研究所？	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖			
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	無		

你的學測分數：國： 11 英： 7 數： 5 社： 11 自： 7 總： 41

錄取分數比例 1. 學測級分(%) 2. 書面資料(%) 3. 面試(%) 4. 其他(%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> <u>開南</u> <u> </u> 大學 <u> </u> <u>行銷</u> <u> </u> 學系	學群	管理
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1. 自我介紹(3 位教授) 2. 對於那些課程有興趣	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖	1. 3 位教授 2. 面試皆以闖關方式 3. 大約 3~5 分鐘		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	多多準備，了解科系，面試帶備審資料為佳。 (官網了解課程) 讓教授有資料可提問問題。		

你的學測分數：國：10 英：6 數：2 社：8 自：5 總：31

錄取分數比例 1.學測級分(0%) 2.書面資料(50%) 3.面試(50%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 臺北(進修) </u> 大學 <u> 社會工作 </u> 學系	學群	
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1. 為什麼想讀社工系? 2. 30 秒自我介紹 3. 什麼是社工? 4. 對未來有甚麼規劃? 5. 如果想打工，會想做什麼工作? 6. 以後會想要當公務員嗎?	第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖	<p style="text-align: center;">兩間教室</p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>教授</p>  <p>學生</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>教授</p>  <p>學生</p>  </div> </div>		
小論文題目	無		
感想或給學弟妹的建議事項	很多從被審或從你的回答裡面問問題 一定要準備好面試		

你的學測分數：國： 8 英： 3 數： 2 社： 10 自： 6 總： 29
 錄取分數比例 1. 學測級分(%) 2. 書面資料(40%) 3. 面試(60%) 4. 其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 中華 </u> 大學 <u> 景觀建築 </u> 學系	學群	建築設計
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	自我介紹 成績這麼差還來報 以後有什麼想法	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖			
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	考好一點		

你的學測分數：國： 9 英： 4 數： 5 社： 10 自： 2 總： 30

錄取分數比例 1.學測級分(%) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> <u> </u> 大學 <u> </u> <u> </u> 學系	學群	
甄試項目	內	容	
面試內容	(一) 想到這裡學到什麼? 大學畢業要做什麼? (二) 自我介紹 覺得宜蘭怎麼樣? (三) 你有在打工嗎? 其他學校會去嗎?		第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料
面試場地 繪圖	(一) 	(二) 	(三) 
小論文題目			
感想或給學 弟妹的建議 事項	不緊張		

你的學測分數：國： 英： 數： 社： 自： 總：

錄取分數比例 1.學測級分(10%) 2.書面資料(30%) 3.面試(60%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 實踐 </u> 大學 <u> 風險管理與保險 </u> 學系	學群	商
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	為何想讀這門科系 自我介紹 1 分鐘 上學是否考慮交通	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖	<p style="text-align: center;">教授</p> <p style="text-align: center;">□ □ □</p> <p style="text-align: center;">□ □ □</p> <p style="text-align: center;">學生</p>		
小論文題目			
感想或給學弟妹的建議事項	講話大聲清晰，有自信		

你的學測分數：國： 9 英： 10 數： 5 社： 10 自： 9 總： 43
錄取分數比例 1.學測級分(40%) 2.書面資料(20%) 3.面試(40%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> <u>實踐</u> 大學 <u> </u> <u>財務經融</u> 學系	學群	財經
甄試項目	內 容		附 註
面試內容	1 問備審內容 2 自我介紹 3 你還有上別的學校，那你還會來嗎？		第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料
面試場地繪圖			
小論文題目	無		
感想或給學弟妹的建議事項	其實面試不難，學校會怕你去別的大學，所以要表現你一定會來的熱忱，自我介紹要熟練。		

你的學測分數：國：10 英：10 數：6 社：9 自：6 總：41

錄取分數比例 1.學測級分(40%) 2.書面資料(20%) 3.面試(40%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 中國文化 </u> 大學 <u> 中國戲劇 </u> 學系		學群	戲劇學群
甄試項目	內 容		附 註	
面試內容	第一關 會有學姊要你模仿她的動作 會填一份資料，可以寫的詳細一點，教授會從裡面問 第二關 清唱(自選歌曲)念劇本 or 識譜		第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料 <input checked="" type="checkbox"/> 以上都不用	
面試場地 繪圖	第一關 教授 X8 	II 歌唱&念劇本		
小論文題目	無			
感想或給學 弟妹的建議 事項	1. 歌唱是清唱(這個要注意) 2. 有身段模仿(跟著學姐做) 3. 不要太緊張			

你的學測分數：國： 8 英： 9 數： 5 社： 12 自： 9 總： 43

錄取分數比例 1.學測級分(30%) 2.書面資料(0%) 3.面試(50%) 4.其他 歌唱/手藝(20%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> 銘傳 </u> 大學 <u> 公共事務 </u> 學系		學群	社會學系
甄試項目	內 容		附 註	
面試內容	第一階段:1 對 2 面試，時事、基本問題，英文自介 第二階段:1 對 1 面試，學校，系相關及基本問題		第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料 <input checked="" type="checkbox"/> 無	
面試場地繪圖				
小論文題目	無			
感想或給學弟妹的建議事項	1.一定要準備英文自介			

你的學測分數：國： 8 英： 9 數： 5 社： 12 自： 9 總： 43

錄取分數比例 1.學測級分(30%) 2.書面資料(20%) 3.面試(50%) 4.其他 0 (0%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u>真理</u> 大學 <u>人文與資訊</u> 學系	學群	資訊
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	1.面試一對3，共15分鐘	第二階段面試要求： <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料 <input checked="" type="checkbox"/> 無	
面試場地繪圖			
小論文題目	無		
感想或給學弟妹的建議事項	1. 備審要熟，幾乎都考裡面的 2. 英文自介		

你的學測分數：國： 8 英： 9 數： 5 社： 12 自： 9 總： 43

錄取分數比例 1.學測級分(20%) 2.書面資料(30%) 3.面試(50%) 4.其他 (%)

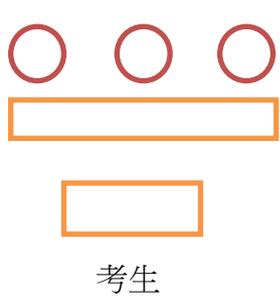
105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名： 〇〇〇

校系組	<u> 華梵 </u> 大學 <u> 資訊管理 </u> 學系	學群	管理
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	自我介紹 怎麼來 對課程的看法 推銷自己	第二階段面試要求： <input checked="" type="checkbox"/> 自傳 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 備審資料	
面試場地繪圖	 <p style="text-align: center;">考生</p>		
小論文題目	無		
感想或給學弟妹的建議事項			

你的學測分數：國： 8 英： 6 數： 4 社： 8 自： 6 總： 32
 錄取分數比例 1.學測級分(%) 2.書面資料(%) 3.面試(%) 4.其他 (%)

105 級學長「個人申請」大學校系面試題目

「105 之前的面試題目、小論文、建議與感想」請至生涯規劃教室參閱

景文高中學生參加 105 大學甄選、申請入學 面試內容與心得

學校推薦

個人申請 高三 職三 班 號 姓名：

校系組	<u> </u> 文化 <u> </u> 大學 <u> </u> 行政管理 <u> </u> 學系	學群	管理
甄試項目	內 容	附 註	
面試內容	<p>分為兩關</p>	<p>第二階段面試要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 自傳 <input type="checkbox"/> 讀書計畫 <input type="checkbox"/> 備審資料 <input checked="" type="checkbox"/> 上傳完後，應該都不用 	
面試場地繪圖	<p>兩關都是</p>		
小論文題目	無		
感想或給學弟妹的建議事項	<p>要多注意時事，公民課本觀念要熟。 能盡量避免說英文很好這種話，就不要說。</p> <p>不然就會有英文自我介紹。</p>		

你的學測分數：國： 8 英： 9 數： 5 社： 12 自： 9 總： 43
錄取分數比例 1.學測級分(40%) 2.書面資料(10%) 3.面試(50%) 4.其他 X (%)

如何準備四技二專推薦甄試

進入第二階段備審資料及面試的時期，面試的成功與否取決於事前的心理準備、應考狀況準備及當天的個人臨場表現，詳細閱讀學系所寄發的通知單，並按通知單所載內容，妥善準備面試。

一、面試類型

(一)個人一次面試：

由一位或數位面試委員對一位考生，進行一般知識或專業知識之口試。

(二)團體一次面試：

由二位以上之面試委員對一群考生，採取個別詢問、團體討論觀察、閱讀資料後意見發表等方式評量考生。

(三)個人二次或多次面試：

由個別或多數之面試委員對一位考生，採口試、實驗、術科及小論文…等方式配合評量。

(四)團體二次或多次面試：

由多位面試委員對一群考生，採個別說明、團體討論發表意見等方式來評量。

二、如何蒐集面試資料

(一)應蒐集的資訊內容

1.學校簡介：

含推甄校系特色、學術風氣與研究內容、課程大綱、師資陣容…等，使你對這大學校系有初步的概念與了解，將其內容倒背如流，可表現出你對此校系的「認同感」。

2.課程大綱：

了解該校系有那些「必修課」、「選修課」，使你瞭解這個科系在學些什麼，甚至比較其他大學的相同科系的資料，發現各大學相同學系的特色所在，面試時回答才能言之有物。

3.考古題：

詢問曾參加過該學系面試的學長姐，面試的進行過程、面試問題，及他們提供的經驗。如果可能的話，蒐集該系大一學生「必修課」的期中考、期末考考古題，也有助於準備方向。因於大一的必修課通常是考試的重點所在。

4.相關時事：

學術專業有關的時事也是教授愛問的題目，多閱讀書報雜誌、相關書籍，及一些專家學者發表的文章高論，學習發言的語氣措詞及多角度思考觀點，將專業理論與社會時事結合，對你會大有幫助。

5.前途規劃：

將來如果有機會進入此科系，你的讀書計畫是什麼，包括該學系畢業後的進修、就業展望等，「生涯規劃」幾乎是大部份學系最愛問的問題之一，絕對要事先打聽清楚，參加面試前做好規劃。

(二)蒐集資料的方法

1.親自前往：

可親自拜訪該校系，閱覽「學生刊物」、「校系簡介」甚至「課程大綱」，或參觀他們的設備器材、上課情形，趁機認識一下大學生，與他們閒聊，說不定會有意想不到的收穫喔！

2.運用校內資源：

在學校徵詢老師的建議、請教就讀該校系學長姐、參閱各校系的簡介、刊物，你可能會得到更多資訊。

3.求助親友或長輩：

可以尋求親友或長輩認識的相關領域的專業人士，請他們提供意見，讓他們的經驗成為你的養分。

4.網路資訊：

運用各校系網站也可獲得豐富的資料，同時你也可以發個 E-mail 給該校系老師，和他們討論或請教問題，至少讓教授們對你留下印象。

5.大學博覽會：

建議你應該在高一、高二時就去參加博覽會，在那個場合你可以見識到各校系的重要資料，透過當場該校系老師、學生的解說、諮詢，你得到的資訊會是最直接的，也可以蒐集到更多大學的資料。

(三)準備作品集

如果你攜帶自己的作品去，教授的問題會繞著作品打轉，這些問題也是你胸有成竹、可以事先「沙盤推演」的。

1.獎狀、參加證明：

高職三年來，所獲得的獎狀獎盃是對你能力的最好證明，如果你參加過與甄試科目有的研習營隊、社團、社會服務等，不妨將結業證書、證明書之類的證明文件帶去。

2.個人作品：

有關工藝作品、廣告、設計、多媒體...等有關的科系，千萬要攜帶作品去面試。舉凡攝影作品、小說、新詩、稿件...等，都可以帶去。如果作品過於巨大，不便攜帶原稿，可以將原稿攝影，攜帶照片亦可。

3.蒐集品、剪報：

如果你平時有蒐集與甄試相關的東西，比方說甄試機械系的人可以帶「汽車圖鑑」、名車模型這類的蒐集品，但重要的不是你帶什麼東西去，而是你對蒐集品的鑑賞、批判的功力，展現個人突出的思考力。

三、面試的內容

(一)大致分三部分

- 1.關於個人特質：人格特質與價值觀、學習態度、檢驗資料。
- 2.關於個人能力：表達能力、思考能力、特殊才能。
- 3.關於所選科系：科系興趣、對校系之認同。

(二)自我介紹的重要性(1分半鐘、3分鐘)

- 1.簡潔有力、展現優勢、最好的特質(環境對你的影響、專長興趣是什麼、寶貴社團經驗、生活哲學、未來方向)，說服口試委員錄取你！
- 2.勿背誦、繁複，要簡短清楚的。
- 3.可錄音讓自己進步(調整速度、內容)。
- 4.自我介紹的變化題：說出你的三個優點(缺點)/用三個理由說明為什麼非錄取你不可/用三個形容詞形容你自己。
- 5.是否準備好英文版？如果沒規定，未必要用英文自我介紹。

(三)你的英文學習心得

最近常見的問題，你如何培養你的英文能力。

(四)瞭解你的興趣嗜好、個性以及表達能力

你喜歡什麼樣的課外活動？參加過什麼社團？讀過最深刻的一本書？最崇拜的偶像是誰？喜歡什麼科目？平時對什麼事物有興趣？為什麼？

(五)你是有心人嗎？(為什麼要選擇這樣的方式進到科大?)

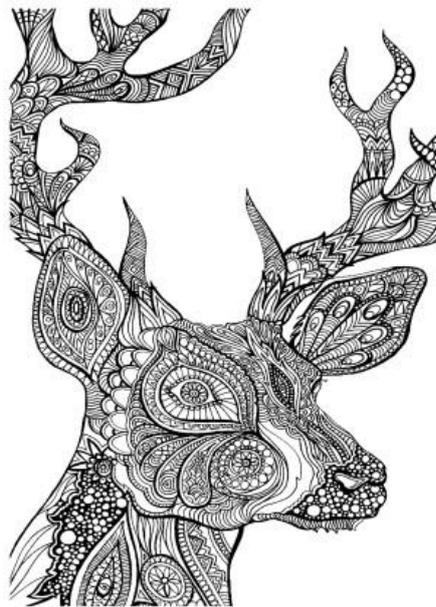
- 1.具體說明自己如何對該領域有興趣、有能力就讀科大與所選科系、學程。
- 2.強調自己對這種學制的了解與喜愛。
- 3.誠實說明，不必刻意造假。
- 4.某些一般性專業問題的準備。
- 5.對於某些科目成績表現不理想的解釋，但切忌胡亂編造。

(六)多關心時事與國際情勢。

四、面試小技巧建議

- (一)要讓評審感受到你必上的決心。
- (二)善用學校舉辦的模擬面試，增加經驗。
- (三)設計陷阱，引導出自己想談的主題。
- (四)說出曾經與該校系接觸的經驗。
- (五)展現自己的優勢，舉出具體的實證(配合備審資料)。
- (六)熟記自己的備審資料。
- (七)事前演練
 - 1.對著鏡子練。

- 2.用寫的(模擬口試題目，並嘗試回答)。
- 3.上臺或有人在場的場合演講或朗讀。
- 4.模擬面試現場(盡可能找不熟悉自己的人為佳)。
- 5.回答問題要分項說明。
- 6.以跟切身有關內容為主，培養說故事能力。



四技二專面試專業考題

【電子類】

1. AM 與 FM 的比較。
2. 現今的 RAM 中，為何可用比 5V 低的中壓來工作，是在硬體或軟體上做改造？
3. MOV 的性質，曾學過那些軟體？
4. BJT 與 FET 那一個好？
5. 畫出 C-E 組態的電路、參數電路、 R_i 、 R_o 。
6. 電晶體的組態有那幾種，各有何功能？
7. 什麼是電子？
8. 電子的速度有多快？
9. 安培是什麼？
10. 基電的直流網路分析、小信號放大。
11. 說明楞次定律。
12. 電晶體為何要供給偏壓？
13. 說明電源供應器基本原理、元件。
14. 解釋名詞 Edit(RAM、ROM 之不同點)。
15. 解釋名詞 CPU？CPU 有那些？目前 CPU 之最高位元多少？
16. OPA 的特性。
17. 請使用 T 型正反器，設計 $A+AB=A+B$ 。
18. 格雷碼是做什麼的？
19. 半加器和全加器有何不同？
20. 電視原理的交錯掃描？
21. 感測器的內容？
22. 判斷電路組態勢 CE、CB、CC。
23. 電路為什麼要回授？
24. CMRR 是什麼？
25. -b 的 z 補數是什麼？
26. 解釋何謂導體、半導體、絕緣體。
27. 溫度上升為何電阻增大？
28. 稽納二極體有那兩種崩潰？
29. 電源供給器有沒有使用稽納二極體？
30. 如何用三用電表測量電晶體之接腳？
31. 請說明如何使示波器之 CH1 及 CH2 同時顯示？
32. 試說明半波整流之電路工作原理。
33. 信號調變目的？
34. 理想運算放大器條件？
35. 利用運算放大器製成電壓比較器。

36. 稽納、蕭特基的差異？
37. 何謂高頻、低頻、-3dB 點(半功率)？
38. 電晶體的功率是利用那裏的功率？
39. 8088 和 8019 有什麼差別？
40. LCD 是什麼？
41. 何謂介面？
42. 基電 RL 充放電。
43. 磁場強度愈強，磁力線數目愈多嗎？
44. OPA 反相放大器，OPA 積分器。
45. 什麼是 IP？格式及功能為何？
46. 磁場強度愈強，磁力線數目愈多嗎？
47. $\sqrt{3}$ 是有理數還是無理數？
48. 複數有應用到那些專業方面？
49. 擲出一骰子，出現 2 點的機率是多少？
50. 擲兩次，出現都是 2 的機率是多少？
51. 請問電腦的排序法中有那幾種？何種效率最高？請解釋氣泡排序法工作原理。

【工程與管理類】

1. 電流單位？電壓的單位？電流、電壓是什麼？功的單位？
2. 你會不會裝修電燈？大多為何種電燈？你知道 60 燭光、100 燭光之意思嗎？60 燭光、100 燭光何者較高？何者電阻大？
3. 家庭用電，是交流電或是直流電？
4. 工管是在學些什麼，你本身了解有多少？
5. 我們所使用的電，是利用其電功率，或是其電能？
6. 家庭用的燈，50 燭光還是 20 燭光的燈較亮？
7. 水的 PH 值為多少？置於空氣一段時間後有何改變？為什麼？
8. 直導線的磁場方向如何？如何不用儀器測出你球速超過 140 公里/小時？
9. 解釋牛頓第二運動定律及什麼是電場。
10. 把一個鐵杯子燒得很紅，再將它丟到太外太空，如果不去碰它，能不能感覺到它的熱？
11. 橫、縱波差別？電磁波為那種？試畫出。
12. 颱風來時，家裡停電，為什麼還可以打電話？
13. 為什麼用壓力鍋，食物就可以很快的煮熟？
14. 含鉛汽油與無鉛汽油之差別。
15. 若將 50 燭光和 20 燭光的燈接在直流電上，那一個較亮？
16. 一個消耗 200W 的燈泡，每天使用十小時，一個月用掉多少度電？
17. 什麼是反應熱？跟反應行進、反應速率有何關係？
18. 海市蜃樓的成因，為什麼只有沙漠有，都市沒有？
19. 你所知道會致癌的化學物質有那些？

20. 說說你心目中最欣賞的企業家？還有不喜歡的企业人物。
21. 你認為一個成功的企業家必須具備什麼樣的能力、條件？
22. 請你描述工業工程管理在學些什麼？
23. 適合擔任管理者的性向為何？

【設計群】

1. 在你的作品集中，選出一張你自己最滿意的作品，說看看你為何對它最為滿意？
2. 說說看自己本身在設計創意過程中，最大的阻力是什麼？
3. 你是如何找你創造的靈感呢？
4. 自己的電腦作品中是用什麼軟體製作的且是如何去完成的？
5. 若教室要重新油漆，你會刷什麼色？為什麼？
6. 如果你家院子裡長了一棵「電影樹」，樹上有十片葉子，葉子可播放電影，你會擺在那裡？做什麼用？為什麼？
7. 認為電腦在目前設計上扮演什麼角色？
8. 對於電視、雜誌中的廣告，那一個令你印象最深刻？
9. 設計人需具備那些條件？
10. 看作品集問：(1)考上之後最想學那些課程？(2)以前曾看過學校的畢業展嗎？
11. 以後你想從事那方面的工作？
12. 你對我們商業設計系的課程瞭解嗎？
13. 一支 0.38 的筆聯想五樣東西。
14. 早上素描題目如何發揮？畫些什麼？有何意義？
15. 你有知道那個畫家或漫畫家，請談一談他們。
16. 最喜歡的廣告？較喜歡的競選廣告？比較不喜歡的競選廣告？
17. 何謂「設計」？
18. 設計與畫畫有何分別？
19. 會對設計產生興趣？
20. 內的作品最喜歡那一件？
21. 封面字體是何字體？為何選它？
22. 簡述最喜歡的電影及廣告？
23. 有沒有喜歡那一個電視上的廣告？為什麼？
24. 最喜歡什麼顏色？為什麼？
25. 何謂「商業設計」？
26. 針對所帶的作品做創作動機的說明。
27. 為什麼不選擇空間設計系而選擇商業設計系？
28. 假使你被要求做一件作品，卻一直被退件，你會如何？
29. 如果你喜歡此次作品，但客人不喜歡，該怎麼辦？
30. 商品設計和商業設計有何不同？
31. 是否有參觀校園海報？看完感覺如何？
32. 請說出一幅印象最深的畫，並說明為何？是否有能力做出這樣的作品？

33. 較喜好平面設計或立體設計？
34. 你喜歡那些立體的設計（商品），試舉例？
35. 視覺傳達是什麼？
36. 你有沒有常去一些精品店、餐廳或是 coffee 店呢-----？那一間 coffee 店最能引起你的興趣，可以說一下你的感覺，介紹一下好嗎？（請不要以一個學設計的身份及論點來看）那你可不可以重新的描述你從進入那間店？（就像是帶他們去那店的樣子）
37. 你可以解釋一下為什麼會做這樣的設計？（解釋今天考的專業科目）如果可以讓你在重新做一次你會如何修改呢？（你可以全部推翻沒關係）
38. 可否請你說出一個色彩體系？
39. 若老師出一個題目給你，但你腦中一片空白畫不出來，你該用怎樣的方法來解決？
40. 做一個設計人員或設計師，最先考慮的是什麼？
41. 商業設計與美術有何不同？
42. 一張有顏色的圖畫上，何者最重要？除了配色外，還有什麼吸引人的地方？
43. 喜歡什麼樣的風格來製作作品？
44. 請說明相機構造及沖洗照片過程。
45. 熱門商品本身具備那些條件才能吸引大家購買而暢銷？
46. 說明你對電腦繪圖的了解。
47. 目前個人的電腦軟體，如何將電腦運用在製圖方面？
48. 色彩學：人類的夢境是黑白還是彩色？說明原因。
49. 說明印刷廠的色彩及電視色彩有何不同？
50. 你學過製圖後再接觸到電腦有什麼差異？
51. 你在求學的過程有無大型活動幕後企劃、繪製的經驗？
52. 能否解釋一下你的名片（或作品集）之創作理念？

【商管群】

1. 你想想在企管系學到什麼？對將來有什麼影響？
2. 股市為什麼有漲跌？
3. 經營者與管理者的差異。
4. 請說明什麼是「ISO9001」。
5. 說明什麼會影響企業競爭力。
6. 我國對於中共現今的商業貿易，有何看法？
7. 臺獨對我國的經濟有何影響？
8. 何謂國際貿易？
9. 有無看過有關經濟的書？請列舉。
10. 為什麼會覺得國貿商適合自己？
11. 對臺灣的貿易提出自己的看法。
12. 對臺灣沒加入 WTO，對外貿人才可有影響？
13. 認為國貿在學什麼？
14. 銀行與國貿有何相異之處？

15. 新臺幣從 27 元降到 26 元是升值還是貶值（對美元的匯率）？
16. 臺幣升值對我國的優缺點？
17. 你對於最近十大流行商品，如：iPod、液晶電視、動漫、Hello Kitty...等，有什麼看法？
18. 你認為臺商往大陸投資對臺灣有何影響？
19. 說說看什麼是利率？什麼是匯率？
20. 你知道現在商學院畢業的學生，底薪是多少？
21. 若你現在有 2 萬 2 的薪水，你會如何去支配？
23. Basic 與 Word 應用軟體有何不同？
24. 商業概論講些什麼內容？
25. 證交稅？證所稅？營業所得稅？營利事業所得稅？
26. GNP、NNP？GNP 的公式？個體經濟學？總體經濟學？
27. 對於計算機概論、資料庫管理軟體應用有何不同？
28. 你對保險有何認識了解？
29. 認為降低銀行存款準備率，對臺灣金融市場，有何影響？是好或是壞？
30. 什麼叫做節儉矛盾？
31. 平衡、均衡有何不同？
32. 銀行合併，請你分別站在政府、銀行觀點說明。
33. 個體經濟、總體經濟的差別以及有何關連性，個體經濟、總體經濟那個比較易學？
34. 何謂彈性？彈性所出的“數值”代表什麼？
35. 如果經濟由紅燈轉為黃藍燈，你認為如何？
36. 商經實務是上什麼？
37. 就你對國際貿易的認知，如何讓一件貨物運送到美國去？
38. 你認為金融危機對臺灣造成多大影響？
39. 請形容企業管理。
40. 你對商業文書了解多少？
41. 在讀國際貿易學程內的有關問題，例如：國際匯兌、匯內、匯外。
42. 你認為發展經濟和環境保護那一個重要？
43. 你知道病歷管理、疾病分類是在做什麼嗎？
44. 良好的企業管理人才應具備何種人格特質？
45. 說出會計六大程序？
46. 解釋邊際效率遞減法則？
47. 請解釋數據機和傳真機的差異？
48. 使用小型電腦系統介面 SCSI 有什麼含意？
49. 虛擬實境真的那麼值得大家注意嗎？請說明之。
50. 關聯式資料、資料庫系統的定義是什麼？
51. 那完全競爭市場為何成水平一直線？
52. 經濟學裡有那四個競爭市場？
53. 請說明會計和電腦之關係。

54. 你認為政府要實施什麼政策去保護環境？能徹底實施行動嗎？
55. 經濟和環保如何兼顧？
56. 完全競爭的理由？為何圖形平行於橫軸？
57. Word 裡工具列上的工具有何作用？IE 是什麼？
58. 上網要具備什麼硬體？
59. 若 Word 中有兩段文字要分開需怎麼做？
60. 什麼是 GMP、GDP 請簡述一下？
61. 需要法則是什麼？
62. 你有學過那些作業系統？
63. 用最簡短的話來敘述函數。
64. 網路是否能與商業結合？
65. 損益表是什麼？
66. 3 月 6 日有病毒會入侵電腦，假如今天是 3 月 5 日，你會做何處理？
67. 如何防止病毒？

【外語群英語組】

1. 用英文介紹家中成員
2. 用英文自我介紹
3. Tell me something about your best friend.
4. 以英文話家常，談生活，聊自傳。
5. Do you think college education important for a girl? Why?
6. How do you read English book?
7. 先唸一篇英文文章，再翻譯。
8. 中國人學習英文的困難為何？
9. 說明語言及文化的關係。



大學考試分發選填志願輔導說明

一、選填志願前的兩個思考

- (一)個人本身的需求 (包括興趣、能力、個性、離家遠近.....種種因素)。
- (二)大學校系的要求 (包括高低均標檢定、考科數目、考科加權、同分參酌序等)。
- ※當個人本身需求與大學校系要求越適配時，個人對抉擇結果越容易感到滿意！

二、選填志願前置作業：

(一)認識校系管道：

- 1.透過「哈學網」中的「漫步在大學」及「學系交通網」，或各校系網站，認識校系。
- 2.參觀有興趣的大學。
- 3.大學博覽會。
- 4.IOH、Urschool、1111 等網站。
- 5.多諮詢前輩：如學長姐、老師、就讀該大學科系的親朋好友 (打聽有興趣的校系評價如何/與自己原先所想的是否有差距)。

(二)參考選填資源：軟體網站及各報章雜誌以利進行選填

- 1.大學考試分發入學招生簡章。
- 2.大學網路博覽會 <http://univ.edu.tw/index.html> (認識各校狀況與資源)。
- 3.大學入學考試中心 <http://www.ceec.edu.tw/> ((各科成績人數累積表、考科組合成績人數累計表、頂前均後底標)。
- 4.聯合分發委員會 <http://www.uac.edu.tw/> (公佈各項招生消息、選填志願單機版下載、校系分則查詢、新增校系及其他分發入學資訊)。
- 5.大學術科考試委員會聯合會 <http://www.cape.edu.tw>。
- 6.哈學網 <http://w3.mingdao.edu.tw/ceec/>。
- 7.天下雜誌、遠見雜誌、商業周刊及其他。
- 8.閱讀選填志願相關書籍(如大學考試分發入學選填志願輔導手冊—臺北市政府教育局編印)、網上之相關資料或「多元策」、「大考通訊社」、「智業」出版的選填志願相關訊息(可找到去年的各項資料如:成績人數累積表、各種考科組合.....等等)。

(三)初步選填志願：

- 1.至聯合分發委員會下載【選填志願單機版】，熟悉點選志願的操作。
- 2.篩選出你有興趣的學系學群。
- 3.選填志願請依自己的興趣、價值觀，並參酌父母的期望。務必先與家長商量討論再定案，確定初選志願 120~150 個。

- 4.注意志願校系的各種門檻標準、有無要求學測五標等。
- 5.利用高一興趣量表、高三學系探索量表的結果或高中三年的學業表現作為學系選擇的參考依據。
- 6.利用電腦輔助軟體「落點分析」來預測自己落點（請列表出來，跟導師討論時，務必將資料拿來諮詢）。
- 7.請多做各種落點分析如：大考通訊社、多元策、智業所出版的落點分析/靜宜大學、交通大學、中正大學網站/7-11 ibon 便利生活站的優仕網 <http://exam.youthwant.com.tw> 大學指考落點分析等等。

三、選填志願考量與步驟

(一)不變的大方向

1.整體考量之因素：

個人(興趣、考科能力、個性、價值觀、未來出路考量、生涯志趣、身心狀況)、環境(社會評價、學校地點、離家遠近、家庭因素、經濟考量、大學與學系相關因素..等)、資訊(含學系學習內容、未來產業趨勢、大學院校特色)、意見匯集(父母師長意見、他人看法)、上榜機率(學科加權、優勢學科組合....)等等。

2.掌握優勢能力或優勢考科組合，避開弱勢科目。

3.找出的校系志願，應儘量結合個人優勢、生涯志願與產業需求，把自己擺在正確位置。

4.衡量自己分數的高低

(1)確定分數的位置：

收到成績單後，要去看報紙或網路上公佈的成績排序表，找出自己成績在總人數(以錄取人數為主)的什麼位置，與所採計科目的各標和做比較，亦即用範圍取代點的推估概念，來確定自己的分數位置，可以分為前、中、後三段，以作為選擇的依據。此外，應先核對簡章，各考科若不能達到該科系所定的標準，先要予以刪除。

(2)分數在前段者：

可以選填國立大學及私立大學的熱門科系。但分數若是前段的末尾，為防高分落榜，私立大學的志願也要有相當的數目。

(3)分數在中段者：

可採國立、私立各半的模式。興趣明確、意願強烈的科系，盡量填在前面。志願最好填滿，避免錯失機會。

(4)分數在後段者：

可採國立三分之一或四分之一，私立三分之二或四分之三的模式。興趣明確、意願強烈的填在前面，志願卡一定要填滿，爭取錄取的機會。

(5)加權計分的部分：

加權計分產生的變數太多，不妨作為調節志願的參考。如果某科分數很高，而所想要讀的科系又列為加權科目，則可視為有利因素，應把該科系的志願移前。

(二)選填志願步驟與重要原則

1.以學群鎖定志願：

參考大學學系探索量表、大考中心興趣量表之興趣代碼等測驗及自己高中三年來的生涯探索相關資料和學習表現，找出合適自己之學群、學類。

2.列出想選填之校系：

利用落點分析與聯合分發委員會「網路選填志願單機版」依條件選志願中的學校、學群、學類或採計科目組合等設定，以篩選符合條件的校系。

3.不足 100 個志願者，可用下列方式再增列校系：

- (1)用學系交通網的概念，從喜歡的學校中找出相關學群或可接受的學系。
- (2)用自己考得較好的科目(單科或組合)去找出可填的校系中相關或可接受的學系。
- (3)從喜歡的學校中著手，刪除鐵定不會去唸的學系(不確定自己興趣者也可以用這種方式)。
- (4)確定你都符合這些校系的學測檢定標準及指定採計科目。

4.推估自己在全體考生中的相對位置：

- (1)利用各科成績人數累計表，了解自己在全體考生中的相對位置，找出優勢科目及優勢考科組合。
- (2)以五(六)科原始總分為基準點，與「前標和」、「均和」、「後標和」比較，做初步定位，評估可能錄取的學校性質。

5.找出可能選擇校系範圍：(夢幻、安全、墊底)

- (1)用累計人數推估法，今年的分數換算為去年分數，和去年校系最低錄取分數(加權後)對照，評估想選填校系的錄取可能性。
- (2)參考校內歷年錄取狀況，以自己校內排名對照往年排名，來推估較為安全的選擇校系範圍。
- (3)最好把校系選擇範圍拉大，不要只集中在少數學校，上才會比較安全。
- (4)增刪至 100 個志願

6.確定 100 個志願：

建議 100 個志願中最好有一些夢幻科系及墊底科系，但絕大部份應是比較務實的安全校系。

7.慎重排序 100 個志願：

- (1)考慮因素可能會有：公私立、住家遠近、學校環境、能力、興趣、個性、未來出

路、社會評價、考科成績及組合、加重計分、家人師長意見、經濟因素...。

(2)確認所排出之志願為「前一個志願之接受優於後一個志願」的排序。

8.確認志願順序並產生志願碼：

(1)透過「網路選填志願單機版」移動志願順序，最好將確認的選填志願畫面列印出來檢查，並與師長討論。

(2)確定後，點選「產生志願碼」，並將複製的志願碼貼至記事本中。

9.繳交登記費：

7月19~27日為繳交登記請勿錯過，請確實遵守並把握時效。可利用ATM轉帳。

10.登入網路選填志願系統完成選填志願：

(1)7月24日上午9:00起至7月28日下午4:30。

(2)進入選填志願系統網路版，輸入身份證字號、准考證號、繳款帳號及通行碼，登入成功後，進入網路選填志願系統主畫面，點選「貼上志願碼」，將記事本中之志願碼，複製並貼上網路版之「貼上志願碼」處。

(3)確認志願無誤後，點選「完成選填志願」，並輸入「身份證字號」及「通行碼」驗證通過，當出現「恭喜你已完成選填志願---祝金榜題名」的訊息時，才代表你真的已完成志願選填的流程。

(4)完成網路選填志願後，視窗會出現「今學年度大學考試分發志願表」(PDF格式)，同學可以儲存或列印此志願表供日後分發結果複查時使用。

四、重要原則

(一)判斷優勢科目或優勢考科採計組合，亦須了解弱勢科目：

參考今年單科累計人數及其百分比，若單科累計人數百分比是在10%以內，該科屬滿優勢之科目。

(二)國私立之爭：

1.超高分群：考生分數 > 頂標和

(※超高分群，要上國立大學的機會很大。)

2.高分群：頂標和 > 考生分數 > 前標和

(※高分群，文組夾雜國立及私立大學，理組要上國立大學還是很有機會。)

3.中分群：前標和 > 考生分數 > 均標和

(※中分群，多半是私立大學。)

4.低分群：均標和 > 考生分數 > 後標和

(※低分群以下一定要步步為營，選填志願的空間已不大，若眼高手低，會有落榜的可能。)

5.超低分群：後標和 > 考生分數

(※分數在錄取邊緣的同學，選擇空間很小，除了挑一些自己真正喜歡的校系之外，要很務實的將後段的校系填夠，雖不滿意但還可接受的校系都不能放棄。)

6.中等成績的考生很多，分數相當接近，在大致的範圍內選擇自己喜歡的校系，並留一些志願填十分嚮往的校系及保留足夠的安全校系，以免因考生選擇趨勢改變而落榜。

(三)將 100 個志願分為夢幻區、安全區、墊底區三個部分。分配原則如下：

- 1.單科考的很好，累計人數百分比在 10%以內，可掌握有該科加重計分又有興趣之校系，夢幻區可多填。
- 2.超高分群及高分群可擴大夢幻區，但安全區的校系仍要認真填，以免高分落榜。
- 3.中分群又沒有特別優勢之科目，減少夢幻區，擴大安全區，墊底區也要用心填，最好填滿 100 個校系。
- 4.低分群要將所有墊底區的校系填滿。
- 5.弱勢科目（未達後標）要避開加重計分之校系。

(四)調整志願序時

- 1.依興趣、價值觀等等，愈喜歡的系放愈前面，至於新增科系可依自己的興趣安插其位置，若有需再重新調整。
- 2.一個一個仔細確認，自問：若我錄取這個系會不會後悔？後面還有沒有更喜歡的系？

(五)與導師諮詢

- 1.到校與導師協商，請各組同學互相提醒，攜帶各項資料如落點分析、指考成績等，提早 10 分鐘到約定地點。
- 2.無論有否調整，均請和家長進行第三次確認

(六)將選填的志願存檔、列印



升學相關網站

大學升學網站	
大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw/
大學術科考試委員會聯合會	http://www.cape.edu.tw/
大學招生委員會聯合會	http://www.jbcrc.edu.tw/
大學甄選入學委員會	https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php
大學考試入學分發委員會	http://140.116.165.56/
哈學網	http://w3.mingdao.edu.tw/ceec/
漫步在大學	http://major.ceec.edu.tw/search/
大學網路博覽會	http://univ.edu.tw/
1111 學群介紹	http://hs.1111.com.tw/collegeGroup.aspx
1111 科系領航員	http://www.1111.com.tw/zone/school_fresh/map.asp
UrSchool-臺灣最大的教育諮詢平臺	http://urschool.org/#!/
IOH 海內外求學、求職、工作與創業經驗免費第一手經驗分享	http://ioh.tw/
技術校院升學網站	
技專校院招生策進總會	http://www.techadmi.edu.tw/
技專校院入學測驗中心	http://www.tcte.edu.tw/page_new.php
四技二專日間部聯合登記分發委員會	https://union42.jctv.ntut.edu.tw/
技訊網	http://www.techadmi.edu.tw/
甄選入學備審資料冊範例	http://www.jwsh.tp.edu.tw/pages/jwsh/admin/practice/action/950407.htm 或上本校網頁／輔導室／甄選入學手冊／...查詢