

臺北市景文高級中學(國中部)106 學年度生涯發展教育活動 — 職群試探實施計畫

106 年 8 月 15 日核定

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二) 技術及職業教育法。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (四) 本校 106 學年度生涯發展教育實施計畫。

二、目的

- (一) 協助學生對高職類科與工作世界之認識與了解。
- (二) 試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。
- (三) 輔導學生適性生涯規劃。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導室。
- (二) 協辦單位：本校實習處。

四、辦理時間：106 年 10 月 13 日(星期五)13：10～16：10。

五、實施對象：本校國中部八年級全體學生。

六、活動方式

- (一) 與本校實習處協商職業試探時間，因本校職業類群包含工科、商科、設計群(廣設、室設、多媒)及外語群(應英科)具多元類科可供學生職業試探，就近運用資源，減少學生舟車勞頓，可大致符應學生多元興趣與性向之需求。
- (二) 由輔導老師先於課程中介紹職探類科，再與班級導師研商，確認試探職群及實作課程內容(參見附件 1)。
- (三) 實習處依各班選定之試探課程，安排任課教師及專業教室。
- (四) 高職進行職群試探活動期間，由導師隨班指導；活動結束後，由輔導教師或導師指導進行分享、討論與回饋，並完成學習單。

七、經費來源及概算

- (一) 經費來源：由教育部補助款、教育局(處)補助款項下支應，不足部分由本校相關經費項下支應。

(二)經費概算：依「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」編列。

八、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件

臺北市景文高級中學(國中部)106 學年度生涯發展教育活動 職群試探實作課程規劃表

時間：106 年 10 月 13 日(星期五)13：10～16：10

職群試探課程	實作內容	備註
商業與管理群（商業經營科）	理財大富翁	參加班級： （待各班選定 後安排）
外語群（應用外語科【英文組】）	玩繪英文	
電機與電子群（資訊科）	空戰英雄	
設計群（廣告設計科）	指愛 PARTY	
設計群（室內設計科）	都敏俊的幸福空間	
設計群（多媒體設計科）	動態貼圖設計	

臺北市私立景文高級中學（國中部）
106 學年度國中生涯發展教育活動—職群試探學習單

八年_____班 座號：_____ 姓名：_____ 日期：106.10.13

一、你今天選擇試探的是哪些職群？有什麼學習成果？

（一）試探職群(請勾選)：

商業與管理群（商業經營科） 外語群（應用外語科-英文組）

電機與電子群（資訊科） 設計群（室內設計科、廣告設計科、多媒體設計科）

（二）學習成果：（文字描述、實品、照片或畫出作品簡圖……）

二、依你現在的想法，畢業後你會選擇就讀普通高中還是職業學校呢？理由為何？

三、假設你未來想就讀職業學校，你會選擇哪一個職群？為什麼？

四、請寫下參與職群試探的心得。

臺北市景文高級中學(國中部)106 學年度生涯發展教育活動 — 八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

106 年 8 月 15 日核定

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校 106 學年度生涯發展教育實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容

活 動 規 劃		說明/備註
活動時間	107 年 3 月 日(待 106-2 行事曆確定) 13:10~16:10	1. 八年級同學全體參加 2. 段考第二天下午
預計合作單位	臺北市立木柵高級工業職業學校	木柵高工為公立高職(附設綜合高中)，為家長及學生優先選擇之社區高中職。
參加人員	學生：約 115 人 教師： <u>12</u> 人 行政單位：輔導室 1 人、國中部 1 人、實習處 10 人	
預計辦理方式	第二梯次 1. 辦理方式：與社區高職合作，參訪該校之專業群科，實施職業試探與體驗活動。 2. 活動當天學生於 13:10 搭乘專車至木柵高工。 3. 群科試探及參訪進行方式： (1) 參訪高職學校簡介及工業群科課程介紹(鑄造科、電機科、冷凍科、電子科、機械科、模具科、製圖科)。 (2) 參觀校園及群科場地設施。 (3) 實地操作及教學。	

(4)綜合座談（發放學習單）。

四、經費來源

臺北市政府教育局審查通過後，函報教育部申請補助，專款專用。

五、預期成效

- (一) 配合九年一貫課程內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二) 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三) 藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會修正通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市景文高級中學(國中部)106 學年度生涯發展教育活動

—八年級社區高級中等學校專業群科參訪學習單

八年_____班 座號：_____ 姓名：_____ 日期： 年 月 日

一、今天你參訪的是哪一所學校？

二、今天的活動當中，你參觀了哪一些職群或科系？

- 1.
- 2.

三、請寫出今天的活動中令你印象深刻的部分：

- 1.
- 2.
- 3.

四、今天的參觀活動，你最感興趣的職群或科系有哪幾個？請在勾選處打(✓)

勾選處	群科別	
	機械群	機械科
		鑄造科
		模具科
		製圖科
	電機與電子群	電機科
		電子科
		冷凍空調科

臺北市景文高級中學(國中部)
106 學年度第一學期家長職業萬花筒活動申請單

班級		辦理時間	年 月 日(星期)第 節
家長姓名		聯絡電話	
職業		子弟姓名	
講題	例如：醫生甘苦談、餐廳經營實務、你所不知道的○○工作		
需要資源或 設備	<input type="checkbox"/> 筆電 <input type="checkbox"/> 單槍 <input type="checkbox"/> 喇叭 <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 停車 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
活動簡介			
備註			

臺北市景文高級中學(國中部)
106 學年度第一學期家長職業萬花筒活動學習單

班別：_____ 座號：_____ 姓名：_____

時間：_____年_____月_____日(星期_____)第_____節

一、今天來為大家介紹職業的是的_____班_____同學的家長。

二、她/他的職業是_____

三、她/他今天介紹了什麼？(例如：薪資、需要條件、工作內容等，請至少寫出三項)

四、從介紹我得到的感想是：

五、這次介紹對於我未來升學或就業的啟發是：

六、請寫出對今天為大家介紹的家長的感謝：
